

Studieordning for Medicinalbiologi

DATO/REFERENCE

31. august 2006 IJ

JOURNALNUMMER

2006-00-513-MEDICINA/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og Roskilde Universitetscenters fællesregler af 1. december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med ændringer af 31. august 2006.

KAPITEL I

Formål og struktur.

- § 1. Faget Medicinalbiologi har til formål at give den studerende medicinsk-biologisk viden inden for farmakologi, toksikologi, anatomi, fysiologi, medicinsk mikrobiologi, patofysiologi, immunologi og patologi, med særlig vægt på de biologiske og cellulære mekanismer.
- § 2. Fagets bachelorfagmodul indgår i universitetets bacheloruddannelser. Fagets kandidatmoduler indgår i universitetets kombinationskandidatuddannelser. Hvert modul er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden. Der kan kun indgå ét praktikmodul i det samlede uddannelsesforløb.

Praktikmodulet kan kun indgå i kandidatuddannelsen.

KAPITEL II

Bacheloruddannelser med Medicinalbiologi.

- § 3. Bacheloruddannelsen med Medicinalbiologi har til formål at bibringe den studerende grundlæggende viden og basale færdigheder indenfor medicinalbiologi, således at dimittenden inden for medicinalbiologiens kerneområder kan følge med i den faglige/videnskabelige litteratur, opstille relevante problemstillinger samt analysere og præsentere eksperimentelle data.
- Stk. 2. En bacheloruddannelse med Medicinalbiologi har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at kunne påbegynde en kandidatuddannelse.

- § 4. Bacheloruddannelsen består af et basisstudium, bachelorfagmodulet i Medicinalbiologi og bachelorfagmodulet fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag (2-fags-bacheloruddannelse).
- § 5. Hvis bachelorfagmodulet i Medicinalbiologi indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA (Bachelor of Arts).
- Stk. 2. Hvis bachelorfagmodulet i Medicinalbiologi indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).
- Stk. 3. Hvis bachelorfagmodulet i Medicinalbiologi indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).

Normalforudsætninger for faget.

- § 6. Normalforudsætningerne for Medicinalbiologi er følgende:
Kvalifikationer svarende til det højeste tilvalgsniveau i gymnasiet i fagene Kemi, Matematik og Biologi.
Kvalifikationer svarende til kurserne Kemi B og Biologi C på Det naturvidenskabelige basisstudium (15 ECTS).
- Stk. 2. Det anbefales, at studerende, der ikke har erhvervet sig de i stk. 1 angivne normalforudsætninger, erhverver sig disse, inden de begynder Medicinalbiologi. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må den studerende påregne studietidsforlængelse.

Fagligt indhold og kompetence.

- § 7. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som bachelorer med Medicinalbiologi opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 1.
- § 8. Det forudsættes, at den studerende har bestået følgende aktiviteter i sit basisstudium:
Specialkurset Livets molekyler (7,5 ECTS). I kurset indgår obligatoriske studieelementer.
Kurset bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Kursets eksperimentelle del evalueres ved en intern prøve. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om evalueringskriterierne for den eksperimentelle del.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS (inkl. interne prøver).

§ 9. Bachelorfagmodulet (Modul B1): Introducerende Medicinalbiologi.

Modulet har til formål at sikre den studerende et bredt kendskab til medicinalbiologiens emneområder med vægt på centrale begreber og teorier inden for farmakologi, toksikologi, fysiologi og anatomi.

Arbejdet i modulet skal sikre indsigt i og udvikling af evnen til kritisk at kunne vurdere de videnskabelige og anvendelsesmæssige aspekter af medicinalbiologisk viden.

- Stk. 2. Projektarbejdet skal omhandle en medicinalbiologisk problemstilling inden for modulets faglige område. Projektarbejdet skal omfatte en oversigt over den videnskabelige litteratur vedrørende en afgrænset medicinalbiologisk problemstilling med vægt på de anvendte metoder og tolkning af data. Projektarbejdet kan omfatte eget eksperimentelt arbejde eller egne analyser af tilgængelige originaldata. Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Målet med et litteraturprojekt er at den studerende bliver i stand til at:

1. afgrænse og definere en medicinalbiologisk problemstilling
2. foretage en dækkende søgning i relevante litteraturdatabaser
3. sammenfatte og analysere originallitteraturen, der belyser den valgte problemstilling
4. begrunde og reflektere over afgrænsningen af emnet i forhold til problemstillingen
5. redegøre for principperne i de eksperimentelle metoder, der er anvendt i den for problemstillingen centrale litteratur
6. analysere og vurdere om de medicinalbiologiske data understøtter simple modeller og teorier
7. formidle og diskutere projektet på en klar og overskuelig måde i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.

Målet med et eksperimentelt projekt er at den studerende bliver i stand til at:

1. definere en medicinalbiologisk problemstilling indenfor et afgrænset emne og opstille en testbar hypotese
2. udføre en søgning i relevante litteraturdatabaser og sammenfatte baggrunds-litteraturen for den valgte problemstilling
3. designe og udføre eksperimenter eller analyser til test af hypotesen
4. redegøre for principperne i de anvendte metoder og i andre metoder der kan anvendes i forbindelse med problemstillingen
5. udarbejde fyldestgørende og præcise forskrifter og journaler for det eksperimentelle eller det analytiske arbejde
6. analysere og tolke de opnåede data i relation til simple modeller og data fra litteraturen
7. formidle og diskutere projektet på en klar og overskuelig måde i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.

- Stk. 3. Modulet omfatter følgende kurser:

Kurset Anatomisk fysiologi 6 ECTS.
 Kurset Farmakologi og toksikologi 6 ECTS.
 Introducerende kursus i medicinalbiologi 3 ECTS.

- Stk. 4. Anatomisk fysiologi
 Kurset i Anatomisk fysiologi er et teoretisk kursus hvis formål er at give et bredt overblik over menneskers virkemåde, beskrevet på celleorgan- og organismeniveau, således at den studerende bliver i stand til at forstå grundlæggende humanfysiologiske principper og problemstillinger.
- Stk. 5. Farmakologi og toksikologi
 Kurset Farmakologi og toksikologi er et teoretisk kursus hvis formål er at give den studerende kendskab til grundlæggende principper og metoder inden for farmakologi og toksikologi med særlig fokus på de molekylærbiologiske, biokemiske og cellulære mekanismer. Kurset skal samtidig give forudsætninger for at læse videnskabelige artikler inden for disse fagområder.
- Stk. 6. Introducerende kursus i medicinalbiologi
 Introducerende kursus i medicinalbiologi er obligatorisk og har både teoretiske og praktiske elementer. Kurset skal dels give en introduktion til det medicinske faglige område samt kendskab til basale biologiske laboratorietechnikker.
- § 10. Bachelorprojektet kan aflægges i Modul B1, såfremt det naturvidenskabelige basisstudium indgår i bacheloruddannelsen.
- Stk. 2. Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte (andre) bachelorforløb er offentliggjort i en positivliste.
- Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 3. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten.
- Stk. 4. Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på dansk og engelsk. Studerende, som ikke har dansk som modersmål, skal kun udarbejde et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

KAPITEL III

Kandidatuddannelser med Medicinalbiologi

- § 11. Kandidatuddannelsen med Medicinalbiologi har til formål at give den studerende et indgående kendskab til væsentlige medicinalbiologiske emneområder, teoretiske og praktiske færdigheder til løsning af problemstillinger indenfor disse områder og præsentation af resultater på internationalt videnskabeligt niveau.

Kandidatuddannelsen i medicinalbiologi skal give dimittenden kompetencer til, i kombination med et andet fag, at kunne udføre erhvervsfunktioner inden for forskning, formidling og forvaltning af medicinalbiologiske problemfelter, samt at påbegynde en forskeruddannelse.

- § 12. Kombinationskandidatuddannelsen med Medicinalbiologi består af modul K1 og et af modulerne K2, K2-S K2-IS eller K2-ES fra Medicinalbiologi og 2 kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag.
- Stk. 2. Kandidatmodulerne i Medicinalbiologi kan læses sideløbende, jf. dog § 14.
- § 13. Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med Medicinalbiologi, får tildelt kandidatbetegnelse efter følgende regler:
- Stk. 2. Hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. mag. (candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts.
- Stk. 3. Hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. scient. (candidatus/candidata scientiarum). Den engelske betegnelse er: Master of Science.
- Stk. 4. Hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. soc. (candidatus/candidata societatis). Den engelske betegnelse er: Master of Social Sciences.
Efter ansøgning til rektor og efter videnskabsministeriets godkendelse kan den studerende dog få ret til at anvende betegnelsen cand. scient. soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). Den engelske betegnelse er: Master of Science in Sociology.
- Stk. 5. Hvis specialet skrives i et af fagene Kommunikation, Performance-design eller Journalistik, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. comm. (candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of Arts in Communication Studies.
Såfremt specialet skrives i faget Journalistik er den engelske betegnelse dog: Master of Arts in Communication Studies in Journalism.
- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitetscenter, tildeles kandidatbetegnelse efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget (bacheloruddannelsen).
Rektor kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse, hvis den studerende kan dokumentere, at den faglige tyngde i kandidatuddannelsen ligger på et andet hovedområde end adgangsgrundlaget.

Stk. 7. Såfremt den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitetscenter og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitetscenter er placeret.

§ 14. Specialestudiet afslutter kandidatuddannelsen.

Adgangskrav til kandidatmodulerne, særlige kompetencekrav m.v

§ 15. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori Medicinalbiologi indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med Medicinalbiologi. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse indeholdende medicinalbiologi, kan optages efter en individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

Fagligt indhold og kompetence

§ 16. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med Medicinalbiologi opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 2.

§ 17. Kandidatmodul (Modul K1): Videregående Medicinalbiologi.

Modulets formål er at sikre den studerende en faglig fordybelse i medicinsk mikrobiologi, patofysiologi, immunologi, patologi og andre relevante områder inden for medicinalbiologi.

Modulet skal sikre, at den studerende tilegner sig evnen til kritisk at kunne formulere, analysere og stille forslag til eksperimenter til løsning af problemer på baggrund af kendskab til den medicinske forskningsproces.

Stk. 2. Modulet omfatter følgende kurser:

Kurset Medicinsk mikrobiologi	5 ECTS.
Kurset Patofysiologi	7 ECTS.
Kurset Immunologi	2,5 ECTS.
Kurset Patobiologi	3 ECTS.
Valgkurser	12,5 ECTS.

Stk. 3. Medicinsk mikrobiologi
Kurset Medicinsk mikrobiologi er et teoretisk kursus hvor interaktionen mellem mikroorganismer og den humane organisme er i fokus. Kurset har til formål at give den studerende viden om molekylær bakteriologi og virologi i relation til humane sygdomme.

- Stk. 4. Patofysiologi
Kurset Patofysiologi er et teoretisk kursus, der har til formål at give de studerende en viden om hvordan den menneskelige organisme påvirkes under sygdom fra helkrop til molekylært niveau, samt de mekanismer der ligger bag udvalgte medicinske behandlinger.
- Stk. 5. Immunologi
Kurset Immunologi er et teoretisk kursus, der har til formål at give den studerende viden om de basale immunologiske reaktioner i den humane organisme samt om hvordan immunologiske teknikker finder anvendelse i en lang række analyser.
- Stk. 6. Patobiologi
Kurset Patobiologi er et teoretisk kursus, der har til formål at give den studerende viden om de patologiske processer ved en række af de største sygdomme.
- Stk. 7. Valgkurser
Valgkurserne har dels til formål at give den studerende mulighed for at udbygge eksperimentelle og analytiske kundskaber og færdigheder indenfor udvalgte dele af medicinalbiologien, dels at give mulighed for et dyberegående kendskab til udvalgte områder indenfor medicinalbiologien.
- Stk. 8. Valgkurserne kan frit vælges blandt gruppen af valgkurser. Studienævnet kan dog for studerende, der har valgt faget Molekylærbiologi som det andet fag i kombinationskandidatuddannelsen, fastsætte begrænsninger i den studerendes valgfrihed.
- § 18. Kandidatmodul (Modul K2): Fordybelse i Medicinalbiologi.
- Det er modulets formål at tilvejebringe en videnskabelig fordybelse inden for et område med tilknytning til Medicinalbiologi.
- Stk. 2. Projektarbejdet skal være et dybdegående arbejde, der omhandler en medicinalbiologisk problemstilling i eller med tilknytning til et hospital, biomedicinsk institution eller virksomhed.
- Målet med projektet er at den studerende kan:
1. afgrænse og definere en medicinalbiologisk problemstilling og opstille videnskabeligt funderede og testbare hypoteser
 2. udføre en dækkende sammenfatning af originallitteraturen relevant for problemstillingen
 3. designe og udføre relevante eksperimenter og/eller analyser af originale data til test af hypoteserne
 4. redegøre for principperne i de valgte metoder og argumentere for dette valg i forhold andre metoder der kan anvendes i forbindelse med problemstillingen
 5. udarbejde en fyldestgørende og præcis redegørelse for de udførte eksperimenter og/eller data analyser og præsentere de opnåede resultater i overensstemmelse med gængse videnskabelige normer

6. kritisk analysere, tolke, og diskutere egne data i relation til modeller, teorier og data fra litteraturen
7. formidle og diskutere projektets resultater på en klar og overskuelig måde i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.

Projektarbejdet er normeret til 30 ECTS.

§ 19. Kandidatmodul (Modul K2-S): Specialemodul. Specialisering i Medicinalbiologi.

Det er modulets formål at tilvejebringe en videnskabelig fordybelse inden for et område med tilknytning til Medicinalbiologi.

Målet med specialeprojektet er at den studerende kan:

1. identificere, afgrænse og definere en medicinalbiologisk problemstilling og opstille videnskabeligt funderede og testbare hypoteser
2. udarbejde en udførlig sammenfatning af originallitteraturen relevant for problemstillingen
3. designe og udføre relevante eksperimenter og/eller analyser af originale data til test af hypoteserne
4. redegøre for principperne i de valgte metoder og kritisk argumentere for dette valg i forhold andre metoder der kan anvendes i forbindelse med problemstillingen
5. udarbejde en fyldestgørende og præcis redegørelse for de udførte eksperimenter og/eller data analyser og præsentere de opnåede resultater i overensstemmelse med gængse videnskabelige normer
6. kritisk analysere, tolke, diskutere og vurdere egne data i relation til modeller, teorier og data fra litteraturen
7. formidle og diskutere projektets resultater på en klar og overskuelig måde i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.

Stk. 2. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på dansk og engelsk. Studerende, som ikke har dansk som modersmål, skal kun udarbejde et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 3. Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 4. Specialet er normeret til 30 ECTS.

§ 20. Kandidatmodul (modul K2-IS): Integreret specialemodul. Specialisering i Medicinalbiologi.

Det er modulets formål at tilvejebringe en videnskabelig fordybelse inden for områder med tilknytning til Medicinalbiologi og med tilknytning til det andet valgte specialemoduls fagområde.

Modulet omfatter et integreret speciale og et projektarbejde:

- Stk. 2. Målet med det integrerede specialeprojekt er at den studerende kan:
1. identificere, afgrænse og definere en medicinalbiologisk problemstilling og opstille videnskabeligt funderede testbare hypoteser
 2. udføre en dækkende sammenfatning af originallitteraturen relevant for problemstillingen
 3. designe og udføre relevante eksperimenter og/eller analyser af originale data til test af hypoteserne
 4. redegøre for principperne i de valgte metoder og kritisk argumentere for dette valg i forhold andre metoder der kan anvendes i forbindelse med problemstillingen
 5. udarbejde en fyldestgørende og præcis redegørelse for de udførte eksperimenter og/eller data analyser og præsentere de opnåede resultater i overensstemmelse med gængse videnskabelige normer
 6. kritisk analysere, tolke, diskutere og vurdere egne data / resultater i relation til modeller, teorier og data fra litteraturen
 7. formidle og diskutere projektets resultater på en klar og overskuelig måde i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.

Faget Medicinalbiologis del af det integrerede speciale er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 3. Projektarbejdet skal være et dybdegående arbejde, der omhandler en medicinalbiologisk problemstilling.

Målet med projektarbejdet er at den studerende kan:

1. afgrænse og definere en medicinalbiologisk problemstilling og opstille en testbar hypotese
2. udføre en dækkende sammenfatning af original litteraturen relevant for problemstillingen
3. designe og udføre relevante eksperimenter og/eller analyser af originale data til test af hypotesen
4. redegøre for principperne i de eksperimentelle metoder og/ellerdata behandlinger der er anvendt i projektet og diskutere disse i forhold til andre metoder der kan anvendes i forbindelse med problemstillingen
5. udarbejde en fyldestgørende og præcis redegørelse for de udførte eksperimenter og/eller data analyser og præsentation af de opnåede resultater
6. analysere og tolke egne eksperimentelle data og/eller resultater i relation til modeller og teorier og data fra litteraturen
7. formidle og diskutere projektets resultater på en klar og overskuelig måde i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 4. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på dansk og engelsk. Studerende, som ikke har dansk som modersmål, skal kun udarbejde et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 5. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

§ 21. Kandidatmodul (modul K2-ES): Integreret eksperimentelt specialemodul. Specialisering i Medicinalbiologi.

Det er modulets formål at tilvejebringe en integreret videnskabelig fordybelse inden for et område med tilknytning til Medicinalbiologi og et andet fagområde.

Målet med det integrerede eksperimentelle specialeprojekt er at den studerende kan:

1. identificere, afgrænse og definere en problemstilling der dækker begge specialefags områder og opstille videnskabeligt funderede og testbare hypoteser
2. udarbejde en udførlig sammenfatning af originallitteraturen relevant for problemstillingen
3. designe og udføre relevante eksperimenter og/eller analyser af originale data til test af hypoteserne
4. redegøre for principperne i de valgte metoder og kritisk argumentere for dette valg i forhold til andre metoder der kan anvendes i forbindelse med problemstillingen
5. udarbejde en fyldestgørende og præcis redegørelse for de udførte eksperimenter og/eller data analyser og præsentere de opnåede resultater i overensstemmelse med gængse videnskabelige normer
6. kritisk analysere, tolke, diskutere og vurdere egne resultater i relation til modeller, teorier og data fra litteraturen
7. formidle og diskutere projektets resultater på en klar og overskuelig måde i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.

Stk. 2. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på dansk og engelsk. Studerende, som ikke har dansk som modersmål, skal kun udarbejde et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 3. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 4. Faget Medicinalbiologis del af det integrerede eksperimentelle speciale er normeret til 30 ECTS.

KAPITEL IV

Generelle bestemmelser

§ 22. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt.

- Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.
- § 23. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter i Medicinalbiologi.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser, der udbydes.
- § 24. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformningen af projektrapporter, bachelorreporten og specialeafhandlingen.
- § 25. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med studiearbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning.

KAPITEL V

Regler om eksamen og prøveformer.

- § 26. Regler om tilmelding til - og rettidig framelding fra - eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 27. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- Stk. 2. Ved skriftlige prøver afholdes der ikke sygeeksamen.
- Stk. 3. En studerende, der kun mangler at bestå en enkelt af de prøver, der ifølge studieordningen er placeret i den afsluttende eksamenstermin, skal have mulighed for genindstilling i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.
- § 28. Prøveformen skal tilgodese fagelementets formål og afspejle undervisningens indhold. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.

- § 29. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.
- Stk. 3. 3., 4., og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.
- § 30. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3., 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.
- § 31. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 32. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver.
- Stk. 2. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret.
- Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.
- Stk. 4. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være tilstede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.
- Stk. 5. Det kan højst deltage 6 studerende i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde.

- § 33. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse.
- § 34. Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i et kursus har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmed sprog. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- § 35. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.
- § 36. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og specialeeksamen er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 3.
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeksamener.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrigeksamener og prøver.
- § 37. Prøver under bachelorfagmodulet (Modul B1). Introducerende Medicinalbiologi.
- Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende,

eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,7, og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Hvert af kurserne Anatomisk fysiologi og Farmakologi og toksikologi bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen for hver prøve.

Prøven i Anatomisk fysiologi er normeret til 6 ECTS.

Prøven i Farmakologi og Toksikologi er normeret til 6 ECTS.

Stk. 3. Introducerende kursus i medicinalbiologi bedømmes ved intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.

Prøven er normeret til 3 ECTS.

Stk. 4. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i Medicinalbiologi, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve.

§ 38. Bachelorprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,7, og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelorrapporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

§ 39. Prøver under 1. kandidatmodul (Modul K1): Videregående Medicinalbiologi.

Hvert af de teoretiske kurser Medicinsk mikrobiologi og Patofysiologi bedømmes

ved individuel skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen for hver prøve.

Prøven i Medicinsk Mikrobiologi er normeret til 5 ECTS.
Prøven i Patofysiologi er normeret til 7 ECTS.

Stk. 2. Kurset Immunologi bedømmes ved en intern prøve.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven i Immunologi er normeret til 2,5 ECTS.

Stk. 3. Kurset i Patobiologi bedømmes ved en intern prøve.
Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven i Patobiologi er normeret til 3 ECTS.

Stk. 4. Valgkurser opdeles i pulje A og pulje B.

Hvert valgkursus tilhørende pulje A bedømmes ved en intern prøve. Ved prøven medvirker intern censur.
Det gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Hvert valgkursus tilhørende pulje B bedømmes ved intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.

Prøverne i valgkurserne er samlet normeret til 12,5 ECTS.

§ 40. Prøver under 2. kandidatmodul (Modul K2): Fordybelse i Medicinalbiologi.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Kriterierne nr. 1,2,3,4,7, og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
Prøven er normeret til 30 ECTS.

§ 41. Prøver under specialemodulet (Modul K2-S): Specialisering Medicinalbiologi.
Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 30 ECTS.

- Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 42. Prøver under integreret specialemodul (Modul K2-IS): Specialisering i Medicinalbiologi.
Bedømmelsen af det integrerede speciale foregår ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur.
Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen.
Kriterierne nr. 1,2,3,4,7, og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
Prøven er for Medicinalbiologidelens vedkommende normeret til 15 ECTS.
- Stk. 2. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Kriterierne nr. 1,2,3,4,7, og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 3. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 4. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 5. Studienævnet kan dispensere fra stk. 3 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 6. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

- § 43. Prøver under integreret eksperimentelt specialemodul (modul K2-ES):
 Specialisering i Medicinalbiologi.
 Bedømmelsen af det integrerede eksperimentelle speciale foregår ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur. Der gives én fælles karakter efter 7-trinsskalaen.
 Kriterierne nr. 1,2,3,4,7, og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
 Prøven er for Medicinalbiologidelens vedkommende normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 44. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøveformer, prøvernes længde, hjælpemidler osv.
- § 45. Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.

KAPITEL VI

Andre bestemmelser.

- § 46. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

- § 47. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 48. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

KAPITEL VII

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 49. Studieordningen træder med hensyn til bacheloruddannelsen i kraft den 1. september 2006. Studieordningen træder med hensyn til kandidatuddannelsen i kraft den 1. september 2006.
- Uanset bestemmelserne i § 28. og § 32. afholdes der indtil 31. august 2007 gruppeprøver med individuel bedømmelse efter de på universitetet hidtil anvendte regler, jf. § 63, stk. 4, i Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter af 31. august 2006.
- Stk. 2. Studieordning af 15. juni 2005 for Medicinalbiologi ophæves samtidig med at den nye studieordning træder i kraft.
- § 50. Studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse inden 1. september 2006 overføres til nærværende studieordning og skal færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne. For disse studerende gælder:
- 1) normalforudsætningerne i § 8 i den tidligere gældende studieordning i stedet for normalforudsætningerne i § 6, stk. 1, i denne studieordning, og
 - 2) forudsætningerne i denne studieordnings § 8 ikke.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for godkendelse af studieaktiviteter, som den studerende har bestået i henhold til den i § 49, stk. 2, nævnte studieordning.
- Stk. 3. For studerende, som er indskrevet på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter inden 1. september 2005 og som har valgt at gennemføre en 1-fagsbacheloruddannelse på et af universitetets andre fag, kan bachelormodulet på Medicinalbiologi indgå i en kombinationskandidatuddannelse bestående af

kombinationsfaget (hvor 1-fags bacheloruddannelsen aflægges) og faget Medicinalbiologi. En sådan kombinationskandidatuddannelse vil derefter bestå af 2. kandidatmodul på kombinationsfaget og 3 moduler på Medicinalbiologi. Det er dog en forudsætning, at den pågældende optages på kandidatuddannelsen før 1. september 2008.

- Stk. 4. En studerende, som er indskrevet på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter inden 1. september 2005, kan frit vælge mellem at skrive det i § 9, stk. 2, omhandlede projekt på bachelormodulet eller det i § 10. omhandlede bachelorprojekt uanset projektvalget på det andet kombinationsfag.
- Stk. 5. Studerende, der er indskrevet på en kandidatuddannelse inden 1. september 2008, kan skrive et speciale, der integrerer modulkravene på Medicinalbiologi, Modul K2-S (jf. § 19), med kravene på et andet kombinationsfags specialemodul. Disse studerende kan derimod ikke skrive et integreret speciale, der er normeret til 15 ECTS-point på dette fag, (Modul K2-IS) eller et eksperimentelt speciale (Modul K2-ES) efter studieordningens §§ 20 og 21.
- § 51. Eksamen i henhold til Studieordning af 15. juni 2005 for Medicinalbiologi afholdes sidste gang for bacheloruddannelsen i eksamensterminen: Sommeren 2010.

Vedtaget af studienævnet den 3. maj 2006

Godkendt af rektoratet den 31. august 2006.

Med ændringer vedtaget af studienævnet den 26. september 2006

Godkendt af rektoratet den 26. september 2006.

Med ændringer vedtaget af studienævnet den 20. november 2006.

Godkendt af rektoratet den 7. december 2006.

Med ændringer vedtaget af studienævnet den 19. april 2007.

Godkendt af rektoratet den 5. juni 2007.

P.R.V.



Inger Jensen

Appendiks 1

Kompetencebeskrivelse for en bacheloruddannelse med Medicinalbiologi

DATO/REFERENCE

JOURNALNUMMER

2006-00-513-BIO/0001

En bacheloruddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et toårigt forløb på et basisstudium og af to fagligt specialiserede overbygningsfag, af hver et halvt års varighed. Basisstudiet introducerer bredt til det valgte hovedområde og indeholder samtidig en påbegyndelse af de valgte overbygningsfags faglige specialisering. En bachelor fra RUC har således foretaget et gradvist og kvalificeret studievalg, og er i stand til at se sin faglige specialisering i en bredere sammenhæng.

Overbygningsfaget Medicinalbiologi kan indgå i både en humanistisk, en naturvidenskabelig og en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse, og kompetencebeskrivelsen består derfor af tre varianter:

- En kompetencebeskrivelse, hvor Medicinalbiologi er valgt i forlængelse af Det Naturvidenskabelige Basisstudium, og således indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc)
- En kompetencebeskrivelse, hvor Medicinalbiologi er valgt i forlængelse af Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, og således indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc)
- En kompetencebeskrivelse, hvor Medicinalbiologi er valgt i forlængelse af Det Humanistiske Basisstudium, og således indgår i en humanistisk bacheloruddannelse (BA)

Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En bachelor fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle bachelorer fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- Foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig teori og metode
- Beskrive og formulere problemstillinger samt formidle resultater inden for de akademiske krav og normer
- Anskue problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun udfra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante teorier, metoder og vidensområder fra tilgrænsende fag
- Indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – således at fælles ressourcer anvendes bedst muligt
- Tilrettelægge og styre et projektforsløb, herunder at kunne prioritere indenfor egne eller udefra fastsatte rammer, og tilrettelægge et fælles arbejdsforsløb, således at et resultat er færdigt på et forud fastsat tidspunkt
- Formidle og kommunikere præcist, såvel skriftligt som mundtligt

Når Medicinalbiologi indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc), opnåder – gennem studier på Det Naturvidenskabelige Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Beskrive og analysere fænomener og problemstillinger i natur og teknik
- Anvende eksperimentelle og empiriske arbejdsmetoder på en systematisk måde til problemafløsning
- Anvende matematisk og formel abstrakt symboltænkning til problemløsning og modellering
- Skelne og se sammenhængen imellem grundvidenskabelige og anvendte naturvidenskabelige problemer
- Reflektere over naturvidenskab som kulturelt og samfundsmæssigt fænomen

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Naturvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Naturvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Når Medicinalbiologi indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc), opnås der – gennem studier på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Analysere samfundsmæssige problemstillingeres økonomiske, politologiske og sociologiske dimensioner, med afsæt i en grundlæggende indsigt i disse discipliner
- Analysere samfundets rumlige og materielle organisering lokalt, regionalt og globalt og de planlægningsmæssige dimensioner heraf
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og metoder kritisk og i en tværvidenskabelig kontekst
- Identificere, formulere og formidle problemstillinger i en samfundsvidenskabelig sammenhæng
- Forstå og forklare udvalgte videnskabsteoriens forskellige syn på viden og samfund

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Når Medicinalbiologi indgår i en humanistisk bacheloruddannelse (BA), opnås der – gennem studier på Det Humanistiske Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Identificere og behandle problemstillinger på baggrund af en grundlæggende indsigt i humanistiske videnskabers teorier, metoder og begreber
- Anvende elementer af samfundsvidenskabelige metoder, teorier og begreber i det omfang, det er nødvendigt for arbejdet med humanistiske problemstillinger
- Identificere og behandle historiske, kulturelle, sociale og materielle betingelser som former mennesker og menneskelivet, men også hvordan sådanne betingelser formes af mennesker og af menneskelivet
- Identificere og behandle spørgsmål om, hvordan mennesker erfarer, fortolker, handler og lærer i samspil med deres specifikke kontekster
- Identificere og behandle brugen af tekster, tegn og tegnsystemer i menneskelige relationer
- Identificere og behandle spørgsmål af filosofisk karakter
- Reflektere videnskabsteoretisk over humanistiske problemstillinger og discipliner og anvende refleksionen i videnskabeligt arbejde
- Identificere og behandle kulturelle-samfundsmæssige problemstillinger i det danske såvel som i andre samfund
- Anvende humanistisk faglitteratur også på engelsk, tysk og/eller fransk

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Humanistiske Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Humanistiske Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det humanistiske hovedområde.

Alle bachelorer med Medicinalbiologi opnår – i kraft af det samlede studieforløb på basis og overbygning – specifikke kompetencer til at kunne:

- Definere og afgrænse en medicinalbiologisk problemstilling, herunder at definere en testbar videnskabelig hypotese
- Læse og forstå videnskabelig litteratur indenfor toksikologi, farmakologi samt fysiologi og anatomi
- Analysere og vurdere videnskabelige resultater indenfor toksikologi, farmakologi samt fysiologi og anatomi i relation til de anvendte metoder
- Gennemføre en grundlæggende behandling af og beregninger på data indenfor toksikologi, farmakologi samt fysiologi og anatomi
- Gennemføre afgrænsede medicinalbiologiske forskningsprojekter
- Fortsætte sine studier på kandidatuddannelsen i Medicinalbiologi eller andre beslægtede kandidatuddannelser

Derudover opnår en bachelor med Medicinalbiologi også en række specifikke kompetencer i kraft af sit andet overbygningsfag.

Vedtaget af studienævnet den 19. april 2007

Godkendt af rektorat den 5. juni 2007.

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for kandidatuddannelser med faget

Udarbejdes efteråret 2007

Appendiks 3

Generelle bedømmelseskriterier for projektarbejde og specialer.

Formuleringen i studieordningen af projektets mål er ensbetydende med, at den eksamenspræstation, der demonstrerer at opfylde dette mål, bedømmes til karakteren 12. Ved angivelse af projektets mål i studieordningen skal det fremgå hvilket fagligt område, projektets relevans skal vurderes i forhold til.

Ved projekt- og specialeeksamen anvendes nedenstående kriterier for fastsættelse af karakteren. I studieordningen skal der - under hensyn til progression i studiet - angives hvilke af kriterierne, der inddrages i helhedsvurderingen af præstationen, og hvis der skal lægges særlig vægt på enkelte eller flere af kriterierne. Det skal også fremgå af studieordningen, hvis der er yderligere kriterier, der skal inddrages. Under de enkelte kriterier er formuleret et øvre niveau, et mellemniveau og et niveau for det lige netop acceptable. Disse formuleringer af præstationsniveau er vejledende for en helhedsvurdering og det er ikke hensigten, at der skal fastsættes karakterniveau for det enkelte kriterium.

1. Kendskab til det faglige genstandsområde:

- sikker viden, indsigt og overblik
- viden og indsigt
- tilstrækkelig, men begrænset viden

2. Problemstillingens relevans for det faglige genstandsområde

- sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
- klart formuleret, begrundet og afgrænset
- tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet

3. Teorier og metoders relevans for problemstilling

- sikkert begrundet; valg og fravalg reflekteret
- klart begrundet valg
- tilstrækkeligt begrundet

4. Beherskelse og anvendelse af teorier og metoder

- sikker redegørelse, selvstændig anvendelse og kritisk refleksion
- klar redegørelse og relativ konsistent anvendelse
- tilstrækkelig redegørelse og anvendelse

5. Tilvejebringelse og behandling af empirigrundlag

- sikker refleksion over empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

- begrænset, men tilstrækkelig forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

6. Krav om konstruktion, produktion og/eller frembringelse

- opfyldes på overbevisende måde
- opfyldes på rimelig måde
- opfyldes, men usikkert

7. Perspektivering af projektarbejdet

- sikker redegørelse for projektarbejdets resultater, selvstændig refleksion over begrænsninger og potentiel videreførelse
- klar redegørelse for projektarbejdets resultater og forståelse for begrænsninger
- tilstrækkelig redegørelse for projektarbejdets resultater

8. Strukturering og formidling

- sikker fremstilling, begrebsmæssigt præcist, selvstændig og klar disponering
- klar fremstilling og klar disponering
- tilstrækkelig, men usikker fremstilling.