

Studieordning for Plan, By & Proces

DATOREFERENCE

28. august 2009

JOURNALNUMMER

2009-00-513-PBP/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet, som senest ændret den 7. november 2008

Kapitel 1 Formål og struktur.

- § 1. Faget Plan, By & Proces har til formål at uddanne kandidater samt bachelorer, der kan varetage analyse- og planopgaver for kommuner, regioner, statslige og andre offentlige myndigheder, byudviklingsselskaber, byfornyelsessekretariater, boligselskaber, private rådgivere, sociale entreprenører samt forskningsinstitutioner

Faget Plan, By & Proces beskæftiger sig med samfundsvidenskabelige og designvidenskabelige planlægningsteorier og planlægningsparadigmer, og hvordan disse omsættes til analyser og design af planer og processer inden for følgende planfelter:

- Byplanlægning, regionsplanlægning og mobilitetsplanlægning, og
- Byfornyelse, udvikling af boligområder og lokalsamfundsarbejde

De studerende skal opnå indsigt i de komplekse sociale, politiske, kulturelle, økonomiske og teknologiske kræfter og systemer, der former rammebetingelserne for planprocessen, og kunne omsætte denne viden til planstrategier og til procesdesign for inddragelse af forskellige aktører, interessenter og hverdagslivserfaringer, som forudsætning for en bæredygtig planlægning

De studerende skal desuden opnå indsigt i de lovgivningsmæssige rammer for planlægningen og beherske centrale samfundsvidenskabelige og designvidenskabelige metoder og planfaglige redskaber, herunder design- og visualiseringsteknikker, der indgår i planer og planprocesser.

- § 2. Fagets bachelormodul indgår i universitetets kombinationsbacheloruddannelser. Fagets kandidatmoduler indgår i universitetets kombinationskandidatuddannelser. Hvert modul er normeret til 30 ECTS.

Kapitel 2 Bacheloruddannelser med Plan, By og Proces

- § 3. Bacheloruddannelser med Plan, By & Proces har til formål at uddanne bachelorer med viden om forskellige planlægningsteorier og -paradigmer og deres relation til forskellige planfelter og planlægningsskalaer som by-, regional- og statslig planlægning, byfornyelse, udvikling af boligområder og lokalsamfundsarbejde. Formålet med uddannelsen er endvidere at etablere et forskningsbaseret grundlag for videre studium i Plan, By & Proces og andre beslægtede kandidatuddannelser.

- Stk. 2. En bacheloruddannelse med Plan, By & Proces har endvidere til formål at kvalificere

studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse

- § 4 Bacheloruddannelsen består af et basisstudium, bachelormodulet i Plan, By & Proces og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag (2-fags-bacheloruddannelse)
- § 5 Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse med Plan, By & Proces får tildelt bachelorbetegnelse efter følgende regler:
- Stk. 2 Hvis bachelorfagmodulet i Plan, By & Proces indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA (Bachelor of Arts).
- Stk. 3 Hvis bachelorfagmodulet i Plan, By & Proces indgår i en humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science)
- Stk. 4 Hvis bachelorfagmodulet i Plan, By & Proces indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).
- Stk. 5 Hvis bachelorfagmodulet i Plan, By & Proces indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).

Normalforudsætninger for faget

- § 6 Normalforudsætninger for bachelorfagmodulet i Plan, By & Proces er følgende: Kvalifikationer svarende til det planfaglige indhold på det samfundsvidenskabelige eller det humanistisk-teknologiske basisstudium.
- Stk. 2 Det anbefales, at studerende, der ikke har erhvervet sig de i stk. 1 angivne normalforudsætninger, erhverver sig disse, inden de begynder Plan, By & Proces. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må den studerende påregne studietidsforlængelse.

Fagligt indhold og kompetence.

- § 7 En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som bachelorer med Plan, By & Proces opnår, er vedlagt denne studieordning som Appendiks 1
- § 8 Det forudsættes, at den studerende i sit basisstudium har bestået det i stk. 2 nævnte specialekursus på det humanistisk-teknologiske basisstudium eller et af kurserne beskrevet i studieordningen for: teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning, Socialvidenskab, Forvaltning eller Geografi
- Stk. 2 Studienævnet for Plan, By & Proces udbyder hvert år et specialkursus med planfagligt indhold af et omfang på 7,5 ECTS på det humanistisk-teknologiske basisstudium. Specialkurset bedømmes af intern censor ved bestået/ikke bestået

Bachelorfagmodulet (Modul B1) Planteorier og planparadigmer

- § 9 Modulet har til formål at give den studerende en grundlæggende indføring i fagets genstandsfelter og faglige traditioner. Den studerende skal kunne identificere og forstå, hvorledes man inden for faget Plan, By & Proces strukturerer faglige problemstillinger og producerer viden fra et planfagligt perspektiv. Den studerende skal kunne anvende denne viden i analysen af en selvvalgt problemstilling

- Stk 2. Modulets projektarbejde skal eksemplarisk behandle udvalgte dele af de i modulet berørte planfaglige problemstillinger, herunder diskutere forskellige faglige bidrag til udviklingen af problemstillingen
- Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS
- Stk 3 Det er målet med projektarbejdet at give de studerende følgende faglige indsigter og færdigheder:
- at kunne begrunde en problemstillings relevans i forhold til modulets formål,
 - at kunne beherske og begrunde de teorier og metoder, der er anvendt i forbindelse med undersøgelsen af problemstillingen,
 - at kunne demonstrere anvendelse af planfaglige redskaber og metoder, herunder design- og visualiseringsteknikker,
 - at redegøre sikkert og korrekt for indholdet i den valgte faglitteratur,
 - at kunne behandle empiri kritisk og systematisk, og
 - at formidle og diskutere projektet på en klar, eksplicit og forståelig måde
- Stk 4 I modulet indgår følgende kursusaktivitet:
- | | |
|---|-----------|
| Grundkursus (Bachelorkursus) | 7,5 ECTS |
| Kursus i planlovgivning og plansystemer | 3,75 ECTS |
| Det komparative feltkursus: | 3,75 ECTS |
- Stk 5 Grundkurset har følgende formål:
- At de studerende opnår en kritisk og kvalificeret indsigt i forskellige planlægnings teorier og -paradigmer og i planfaglige problemstillinger, dvs. hvilke teorier og metoder, der anvendes indenfor fagets genstandsfelter, hvor genstandsfelterne kan være meget forskelligartede og kun nogle typiske kan behandles indenfor det enkelte grundkursus
- Kurset er i alt normeret til 7,5 ECTS
- Stk 6 Kurset i planlovgivning og plansystemer har følgende formål:
- At de studerende opnår en kvalificeret indsigt i de lovgivningsmæssige rammer for planlægningen i relation til forskellige planfelter
- Kurset er i alt normeret til 3,75 ECTS
- Stk 7 Det komparative feltkursus har følgende formål:
- At de studerende opnår en eksemplarisk og praktisk indsigt i konkrete planlægningsfelter og en planproces i en henholdsvis dansk og udenlandsk (f.eks. interregional) kontekst og afprøver forskellige feltarbejdsteknikker. Feltkurset skal foregå som et komparativt studium både indenlands og i udlandet, så nye former for planproblemstillinger og perspektiver åbnes
- Kurset er i alt normeret til 3,75 ECTS
- Stk 8 Studienævnet fastsætter i udfyldende bestemmelser nærmere retningslinjer for kurserne.
- § 10 Bachelorprojektet kan aflægges i Modul B1, såfremt det humanistisk-teknologiske basisstudium indgår i bacheloruddannelsen
- Stk 2. Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte (andre) bachelorforløb er af universitetet offentliggjort i en positivliste

- Stk 3 Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS
- Stk 4 Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten
- Stk 5 Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet

Kapitel 3 Kandidatuddannelser med Plan, By & Proces.

- § 11 Kandidatuddannelser med Plan, By & Proces har til formål at uddanne kandidater, som behersker samfundsvidenskabelige planlægningsteorier og planlægningsparadigmer og kan omsætte denne viden til analyser og design af planer og processer inden for forskellige planfelter som by-, regional- og statslig planlægning, byfornyelse, lokalsamfundsarbejde, samt til design af forskellige plantyper, der indgår heri – kommunale planstrategier, regionale udviklingsplaner, lokalplaner, byudviklingsplaner, byfornyelsesprogrammer samt helhedsplaner. Uddannelsen har endvidere til formål at etablere et solidt forskningsbaseret grundlag for videre studium på en forskeruddannelse
- § 12 Kombinationskandidatuddannelsen med Plan, By & Proces består af modul K1 og et af modulerne K2, K2-S, K2-IS eller K2-ES fra Plan, By & Proces og 2 kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag
- Kandidatmodulerne i Plan, By & Proces kan aflægges sideløbende, jf dog § 14
- § 13 Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med Plan, By & Proces, får tildelt kandidatbetegnelse efter følgende regler:
- Stk. 2 Hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand mag (candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts
- Stk. 3 Hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand scient. (candidatus/candidata scientiarum) Den engelske betegnelse er: Master of Science.
- Stk. 4 Hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand soc (candidatus/candidata societatis) Den engelske betegnelse er: Master of Social Sciences
- Efter ansøgning til rektor og efter UBSTs godkendelse kan den studerende dog få ret til at anvende betegnelsen cand. scient soc (candidatus/candidata scientiarum socialium) Den engelske betegnelse er: Master of Sciences in Sociology
- Stk 5 Hvis specialet skrives i et fag inden for det teknisk-videnskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand scient. (candidatus/candidata scientiarum) Den engelske betegnelse er: Master of Science
- Stk. 6 Hvis specialet skrives i et af fagene Kommunikation, Performance-design eller Journalistik, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand comm (candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of Arts in Communication Studiums
- Såfremt specialet skrives i faget Journalistik er den engelske betegnelse dog: Master of Arts in Communication Studiums in Journalism.

- Stk. 7 Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget (bacheloruddannelsen).
- Rektor kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse, hvis den studerende kan dokumentere, at den faglige tyngde i kandidatuddannelsen ligger på et andet hovedområde end adgangsgrundlaget
- Stk. 8 Såfremt den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitet og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitet er placeret.
- § 14 Specialestudiet afslutter kandidatuddannelsen.

Adgangskrav til kandidatmodulerne, særlige kompetencekrav m.v.

- § 15 Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitet, hvori Plan, By & Proces indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med Plan, By & Proces. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse inden for Plan, By & Proces, kan optages efter individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplerings

Fagligt indhold og kompetence.

- § 16 En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med Plan, By & Proces opnår, er vedhæftet denne Studieordning som Appendiks 2.

1 kandidatmodul (Modul K1) Planvilkår og planprocesser

- § 17 Formålet med modulet er en indføring i de sociale, politiske, kulturelle, økonomiske og teknologiske vilkår for planlægning og i centrale metoder og redskaber i forskellige plantyper og planprocesser. Den studerende skal kunne anvende eller afprøve sin teoretiske viden gennem at omsætte den til analyser eller design af planprocesser og planer inden for et eller flere af fagets planlægnings- og genstandsfelter
- Stk. 2 I modulets projektarbejde skal den studerende omsætte relevante teorier og metoder til analyser eller design af planprocesser og planer inde for fagets forskellige genstands- og praksisfelter

Projektarbejdets mål er at den studerende opnår kompetence til at kunne:

- Selvstændigt begrunde og diskutere den valgte faglitteraturs relevans og værdi forhold til belystningen af den valgte problemstilling og den valgte planpraksis,
- Selvstændigt identificere og diskutere det til grund for analysen eller designets liggende datamateriale,
- Formidle og diskutere projektets resultater og forslag på en videnskabelig måde,
- Demonstrere anvendelse af planfaglige redskaber og metoder, herunder design- og visualiseringsteknikker

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS

- Stk. 3 Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

Valgfrit temakursus	3,75 ECTS
Valgfrit temakursus	3,75 ECTS

Samt to af følgende kurser:

Metodekursus inden for GIS og kartografi	3,75 ECTS
Metodekursus i design og visualiseringsteknikker	3,75 ECTS
Metodekursus med valgfri tilgang	3,75 ECTS

Stk 4 Temakurserne har følgende formål:

- At de studerende opnår (1) en kritisk og kvalificeret indsigt i de komplekse sociale, politiske, kulturelle, økonomiske og teknologiske vilkår for planlægning og planprocesser (2) opnår praktiske færdigheder inden for strategiudvikling og aktionsforskningsmetoder til inddragelse af forskellige aktører, interessenter og hverdagslivserfaringer (3) opnår praktiske færdigheder i anvendelsen af planfaglige analyse, informations- og designmetoder.

Temakurserne er hver normeret til 3,75 ECTS

Stk 5 Metodekursus i GIS og kartografi har følgende formål:

- At de studerende gennem øvelser opnår erfaringer med hvorledes GIS kan anvendes som analyse, kommunikations- og designredskab i planprocesser

Hvert metodekursus er normeret til 3,75 ECTS

Stk 6 Metodekursus i design og visualiseringsteknikker har følgende formål:

- At de studerende opnår øvelse i metoder til design og visualisering af strategier, visioner, planer og planprocesser

Kurset er normeret til 3,75 ECTS

Stk 7 Metodekursus med valgfri tilgang har følgende formål:

- At de studerende opnår kendskab til centrale metoder og redskaber der indgår i planprocesser

Kurset er normeret til 3,75 ECTS

2 kandidatmodul (Modul K2) Videregående plananalyse og plandesign (specialiseringsmodulet).

§ 18 Formålet med modulet er, at den studerende opnår kompetence til at forholde sig videnskabeligt reflekteret til en selvvalgt planfaglig problemstilling inden for et særligt område af planteori eller planpraksis. Den studerende skal selvstændigt være i stand til at gennemføre en analyse ud fra videnskabelige kriterier eller kunne opstille videnskabeligt begrundede handleforskrifter eller design inden for et planfagligt problemfelt og indenfor dette kunne syntetisere og fortolke enkeltdele til helheder

Stk. 2 Modulets projektarbejde udgør et videnskabeligt, metodisk arbejde inden for et særligt studeret område af planteori eller planpraksis. Målet er at den studerende:

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for planteori eller planpraksis, således at den studerende opnår en helhedsforståelse af fagområdet
- selvstændigt kan begrunde, redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling
- selvstændigt kan gennemføre en undersøgelse af en planfaglig problemstilling med enten et mere teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-anvendelsesorienteret sigte
- kan udtrykke sig klart og differentieret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en større faglig, professionel eller

samfundsmæssig sammenhæng

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS

Stk 3. I modulet indgår to temakurser med valgfri tilgang samt to metodekurser med valgfri tilgang:

Temakurserne har følgende formål:

- At de studerende opnår en dybere indsigt og viden inden for særlige områder af videnskabelig planteori eller særlige praktiske planfelter og planprocesser og de komplekse vilkår herfor

Temakurserne er hver normeret til 3,75 ECTS

De to metodekurser med valgfri tilgang har følgende formål:

- At de studerende opnår kendskab centrale metoder og redskaber der indgår i planprocesser.

Hvert kursus er normeret til 3,75 ECTS

*2 kandidatmodul (Modul K2-S) Videregående plananalyse og plandesign
Specialemodul*

§ 19 Formålet med specialemodulet er at den studerende på en kritisk, selvstændig og kvalificeret måde kan demonstrere anvendelsen af videnskabelige teorier og metoder på et større planfagligt materiale. Specialet udgør et videnskabeligt, metodisk arbejde inden for et særligt studeret område af planlægningen. Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset planfaglig problemstilling, således at den studerende opnår en dybere helhedsforståelse af fagområdet
- selvstændigt kan begrunde, redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling
- selvstændigt kan gennemføre en tilbundsående undersøgelse af en planfaglig problemstilling med enten et mere teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-anvendelsesorienteret sigte og herunder mulighed for metodeudvikling
- kan udtrykke sig klart og differentieret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng

Stk 2 Studienævnet udbyder et seminar til støtte for specialestudiet. Deltagelse i specialeunderstøttende undervisningsforløb er obligatorisk. Godkendelse af et sådant forløb er en betingelse for indstilling til eksamen. Studienævnet fastsætter i udfyldende bestemmelser kriterier for godkendelse.

Stk 3 Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen

Stk 4 Specialeemnet skal godkendes af Studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen

Stk. 5 Specialestudiet er normeret til 30 ECTS

*2 kandidatmodul (Modul K2-IS) Videregående plananalyse og plandesign Integreret
specialemodul*

§ 20 Formålet med modulet er at den studerende på en kritisk, selvstændig og kvalificeret måde kan demonstrere anvendelsen af tværvidenskabelige teorier og metoder på et større planfagligt materiale. Det integrerede speciale udgør et tværvidenskabeligt, metodisk arbejde inden for et særligt studeret område af planlægningen. Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for planlægningen, således at den studerende opnår en dybere helhedsforståelse af fagområdet
- selvstændigt kan begrunde, redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling
- selvstændigt kan gennemføre en tilbundsgående undersøgelse af en planfaglig problemstilling med enten et mere teoretisk-analytisk eller et mere praktisk-anvendelsesorienteret sigte, hvor metodeudvikling og -øvelse kan indgå
- kan udtrykke sig klart og differentieret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng

Stk. 2 Studienævnet udbyder kurser og seminarer til støtte for specialestudiet. I modulet indgår et specialeunderstøttende seminar, to temakurser med valgfri tilgang samt et metodekursus med valgfri tilgang. Beståelse af et sådant forløb er en betingelse for indstilling til eksamen. Studienævnet fastsætter i udfyldende bestemmelser kriterierne for en godkendelse.

Det specialeunderstøttende seminar har følgende formål:

- At støtte de studerendes i selvstændig tilrettelæggelse og gennemførelse af specialestudium og anvendelse af tværvidenskabelige teorier og metoder på et større planfagligt materiale

Seminaret er normeret til 3,75 ECIS

Temakurserne har følgende formål:

- At de studerende opnår en dybere indsigt og viden inden for særlige områder af videnskabelig planteori eller særlige praktiske planfelter og planprocesser og de komplekse vilkår herfor

Hvert temakursus er normeret til 3,75 ECTS

Metodekurset med valgfri tilgang med følgende formål:

- At de studerende opnår kendskab centrale metoder og redskaber der indgår i planprocesser

Kurset er normeret til 3,75 ECTS

Stk. 3 Studienævnet fastsætter i udfyldende bestemmelser indhold, rammer og formål med de specifikke kurser, som udbydes

Stk. 4 Faget Plan, By & Proces' del af det integrerede speciale er normeret 15 ECTS

Stk. 5 Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen

Stk. 6 Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen. En synopsis, der beskriver emnet, datagrundlag og metode, skal forinden godkendelse afleveres til Studielederen

2 kandidatmodul (Modul K2-ES) Videregående plananalyse og plandesign Integreret eksperiment specialemodul

§ 21 Den studerende skal gennem det integrerede eksperimentelle speciale udføre interventioner, aktioner, eller eksperimentelle studier inden for et særligt planfelt

Formålet med modulet er at den studerende på en kritisk, selvstændig og kvalificeret måde kan demonstrere anvendelsen af tværvidenskabelige teorier og metoder på et større planfagligt materiale. Det integrerede speciale udgør et tværvidenskabeligt, metodisk arbejde inden for et særligt studeret område af planlægningen. Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for planlægningen, således at den studerende opnår en dybere helhedsforståelse af fagområdet
- selvstændigt kan begrunde, redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode i forhold til projektets problemstilling
- selvstændigt kan gennemføre en eksperimentel undersøgelse af en planfaglig problemstilling med et praktisk-anvendelsesorienteret sigte
- kan udtrykke sig klart og differentieret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng

Stk. 2 Studienævnet udbyder et seminar til støtte for specialestudiet. Deltagelse i specialeunderstøttende undervisningsforløb obligatorisk. Godkendelse af et sådant forløb er en betingelse for indstilling til eksamen. Studienævnet fastsætter i udfyldende bestemmelser kriterier for godkendelse.

Emnet for specialeafhandling skal godkendes af studielederen.

Stk. 3 Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 4 Faget Plan, By & Proces' del af det integrerede eksperimentelle speciale er normeret til 30 ECTS

Kapitel 4 Generelle bestemmelser.

§ 22 Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt

Stk. 2 Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse

§ 23 Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte Studieaktiviteter i Plan, By & Proces

Stk. 2 Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser der udbydes

§ 24 Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, bachelorrapporten og specialeafhandlingen.

§ 25 Studienævnet kan godkende, at Studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med Studiarbejdet på Roskilde Universitet, træder i stedet for Studieaktiviteter aflagt i henhold til denne Studieordning.

Kapitel 5

Regler om eksamen og prøveformer.

- § 26. Regler om tilmelding til - og rettidig framelding fra - eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning
- § 27. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 28. Prøveformen skal tilgodese fagelementets formål og afspejle undervisningens indhold. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om
- § 29. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen
- Stk. 3. 3., 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor
- § 30. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3., 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor
- § 31. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 32. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver.
- Stk. 2. Der kan højst deltage 5 studerende i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale. Studienævnet kan i særlige tilfælde tillade flere studerende at deltage.
- Stk. 3. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret
- Stk. 4. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.
- Stk. 5. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være til stede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.
- § 33. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for bedømmelsen af

tilfredsstillende deltagelse Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde

- Stk 2 Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en Studieaktivitet skal aktiv deltagelse i Studieaktiviteten indgå i bedømmelsen Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse
- § 33 Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog
- Stk 2 Hvis undervisningen i et fagelement har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges
- Stk 3 Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmedsprog Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk
- § 34 Generelle bestemmelser vedr eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside
- § 35 Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekt- og specialeeksamen er vedhæftet denne Studieordning som Appendiks 3
- stk 2 Det fastsættes i Studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeksamener
- Stk 3 Studienævnet fastsætter i Studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrige eksamener og prøver

Prøver under Bachelorfagmodulet (Modul B1) Planteorier og planparadigmer

- § 36 Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve Ved prøven medvirker ekstern censur Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport Eksaminationen foregår som en samtale mellem den enkelte studerende, eksaminator(erne) og censor(erne) Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen Ved vurderingen af den studerendes præstation indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt Prøven er normeret til 15 ECTS
- Stk 2 Grundkurset (Bachelorkurset) bedømmes ved en intern essayprøve Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ikke bestået Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete essay Prøven er normeret til 7,5 ECTS
- Stk 3 Kurset i Planlovgivning og plansystemer bedømmes gennem en intern essayprøve Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete essay Prøven er samlet normeret til 3,75 ECTS
- Stk 4 Det komparative feltkursus godkendes internt efter studienævnets nærmere regler herom Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ikke bestået Bedømmelsen er normeret til 3,75 ECTS
- Stk 5 Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i Plan, By & Proces, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve

- § 37 Bachelorprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete bachelorprojekt. Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5%.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Prøver under 1. kandidatmodul (Modul K1): Planvilkår og planprocesser

- § 38 Projektarbejdet bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt (eller kursus/afleveringsopgave/essay mv.). Prøven er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 2. Hvert temakursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete opgave. Hver prøve er normeret til 3,75 ECTS.

- Stk. 3. Hvert metodekursus godkendes efter Studienævnets nærmere regler herom med intern censur. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ikke bestået. Hver prøve er normeret til 3,75 ECTS.

Prøver under 2. kandidatmodul (Modul K2): Videregående plananalyse og plandesign (specialiseringsmodulet)

- § 39 Projektarbejdet bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt. Prøven er samlet normeret til 15 ECTS.

- Stk. 2. Hvert temakursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for den konkrete opgave. Hver prøve er normeret til 3,75 ECTS.

- Stk. 3. Hvert metodekursus godkendes internt efter Studienævnets nærmere regler herom. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ikke bestået.

Hver prøve er normeret til 3,75 ECTS

Prøver under specialemodulet Videregående plananalyse og plandesign (Modul K2-S)

§ 40. Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete speciale. Prøven er normeret til 30 ECTS

Stk. 2 Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %

Stk. 3 Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4 Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse

Prøver under integreret specialemodul Videregående plananalyse og plandesign (modul K2-IS)

§ 41 Det integrerede speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete speciale. Prøven er for Plan, By & Proces-delens vedkommende normeret til 15 ECTS.

Stk. 2 Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %

Stk. 3 Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %

Stk. 4 Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse

Stk. 5. Hvert temakursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for den konkrete opgave. Hver prøve er normeret til 3,75 ECTS

Stk. 6 Det specialeunderstøttende seminar godkendes internt efter Studienævnets nærmere regler herom. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ikke bestået. Bedømmelsen er normeret til 3,75 ECTS

Stk. 7 Metodekurset godkendes efter Studienævnets nærmere regler herom. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ikke bestået. Bedømmelsen er normeret til 3,75 ECTS

Prøver under eksperimentelt integreret specialemodul Videregående plananalyse og plandesign (modul K2-ES)

§ 42. Det integrerede eksperimentelle speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle

kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete speciale.

Det er en betingelse for at påbegynde eksamen, at deltagelse i specialeunderstøttende undervisningsforløb er blevet godkendt

Prøven er for Plan, By & Proces-delens vedkommende normeret til 30 ECTS

- Stk. 2 Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3 Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5%
- Stk. 4 Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse
- § 43 Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes indhold, prøvernes længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.
- § 44 Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter Studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen

Kapitel 6

Andre bestemmelser.

- § 45 Studienævnet kan dispensere fra Studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold
- Stk. 2 Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt Studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau
- § 46 Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet
- § 47 Klager over Studienævnets eller Studielederens afgørelser i henhold til denne Studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Universitets- og bygningsstyrelsen.
- Stk. 2 Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt

Kapitel 7

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 48 Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2009 og har virkning for studerende, der har påbegyndt bachelorfagmodulet i Plan, By & Proces den 1. september 2009 eller senere
- § 49. For studerende, som er indskrevet på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitet inden den 1. september 2005, og som har valgt at gennemføre en 1-fags-bacheloruddannelse på et af universitetets andre fag, kan bachelorfagmodulet i Plan, By & Proces indgå i en kombinationskandidatuddannelse bestående af kombinationsfaget (hvor 1-fags bacheloruddannelsen aflægges) og faget Plan, By & Proces. En sådan kombinationskandidatuddannelse vil derefter bestå af 2 kandidatmodul på

kombinationsfaget og 3 moduler på Plan, By & Proces (bachelorfagmodul samt 1 og 2. kombinationskandidatmodul). Det er dog en forudsætning, at den pågældende optages på kandidatuddannelsen før 1. september 2008

Stk 2 En studerende, som er indskrevet på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitet inden 1. september 2005, kan frit vælge mellem at skrive det i § 9, stk 2, omhandlende projekt på bachelorfagmodul eller det i § 10 omhandlende bachelorprojekt uanset projektvalget på det andet kombinationsfag

Stk 3 Studerende, som har bestået specialkursus på basis før den 1. september 2009, kan undtages for bestemmelserne i § 8 om specialkursus

Stk 4. Studerende, der er indskrevet på en kandidatuddannelse inden 1. september 2008, kan skrive et speciale, der integrerer modulkravene på Plan, By & Proces, Modul K2-S, jf. § 19, med kravene på et andet kombinationsfags specialemodul. Disse studerende kan derimod ikke skrive et integreret speciale, der er normeret til 15 ECTS på dette fag, (Modul K2-IS), jf. § 20

§ 50 Studieordningen gælder desuden for:

- 1) studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse i perioden 1. september 2005-31. august 2006, og
- 2) studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse den 1. september 2006 eller senere, og som på grund af merit er indskrevet på et studietrin svarende til studerende, der påbegyndte bacheloruddannelsen i perioden 1. september 2005-31. august 2006, jf. Fællesreglernes § 65

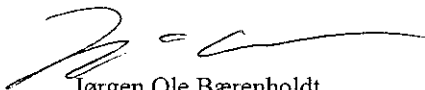
Studerende, som er indskrevet på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitet inden 1. september 2005, kan frit vælge mellem at skrive det i § 11, stk 2, omhandlede projekt på bachelormodul eller det i § 12 omhandlede bachelorprojekt uanset projektvalget på det andet kombinationsfag

Stk 2 Studerende, der er indskrevet på en kandidatuddannelse inden 1. september 2008, kan skrive et speciale, der integrerer modulkravene på Plan, By & Proces, Modul K2-S, jf. § 19, med kravene på et andet kombinationsfags specialemodul. Disse studerende kan derimod ikke skrive et integreret speciale, der er normeret til 15 ECTS på dette fag, (Modul K2-IS), jf. § 20, eller et integreret eksperimentelt speciale, der er normeret til 30 ECTS på dette fag, (Modul K2-ES), jf. § 21

Vedtaget af Studienævnet den 20. maj 2009

Godkendt af rektoratet den 31 august 2009

På rektoratets vegne


Jørgen Ole Bærenholdt
Konstitueret prorektor