Studieordning for Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier

DATO/REFERENCE
31. august 2006

JOURNALNUMMER
2006-00-513-SUND/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1 december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med ændringer af 31 august 2006.

KAPITEL I

Formål og struktur.

§ 1. Faget Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier beskæftiger sig med sundhedsfremme og sundhedsstrategier i deres samfundsmæssige sammenhæng. Faget har til formål, at den studerende bliver i stand til på et kritisk, videnskabeligt grundlag at analysere, reflektere og handleperspektivere de vilkår og betingelser, der hæmmer sundhedsfremme og lighed i sundhed. Formålet er endvidere, at den studerende opnår kompetence i at analysere og udvikle sundhedsfremmetiltag og strategier, der fremmer human sundhed på baggrund af fagets teorier og metoder.

Den studerende skal på et tværfagligt og problemorienteret grundlag opnå kompetence i at analysere og vurdere komplekse forhold vedrørende sundhed og sundhedsfremme som sammenhængende helheder i et hverdagslivs- og samfundsperspektiv. Den studerende skal kende betydningen af både subjektive, institutionelle og samfundsperspektiver på sundhed samt væsentlige faktorer, som har indflydelse på sundhedsvilkår. Den studerende skal kunne planlægge, tilrettelægge og gennemføre tiltag inden for samfundets sektorer, nationalt og internationalt. Den studerende skal endvidere opnå kompetence i undervisning, formidling og forskning i sundhedsfremme. Uddannelsen skal sikre dimittendens evne til at udføre dybdegående analyser, indgå i faglige teams og i at involvere parter i håndteringen af problemer inden for arbejdsområder, som angår sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

§ 2 Fagets bachelorfagmodul indgår i universitetets bacheloruddannelser. Fagets kandidatmoduler indgår i universitetets kombinationskandidatuddannelser. Hvert modul er normeret til 30 ECTS.

Stk 2 Faget kan suppleres med et praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med

praktikperioden. Der kan kun indgå ét praktikmodul i det samlede uddannelsesforløb.
Praktikmodulet kan kun indgå i kandidatuddannelsen.

KAPITEL II

Bacheloruddannelser med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

§ 3. Bacheloruddannelsen med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier har til formål at udvikle den studerendes færdigheder i at analysere og formidle forskellige vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme. Den studerende skal opnå forståelse for forskellige faglige, teoretiske og metodiske tilgange til sundhedsfremme. Den studerende skal endvidere kunne identificere og diskutere sammenhænge mellem sundhedsrisici og sundhedsstrategier.

Stk. 2. En bacheloruddannelse med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at kunne påbegynde en kandidatuddannelse.

§ 4. Bacheloruddannelsen består af et basisstudium, bachelorfagmodulet i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier og bachelorfagmodulet fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag (2-fags-bacheloruddannelse).

§ 5 Studerende, som gennemfører en bacheloruddannelse med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier får tildelt bachelorbetegnelse efter følgende regler:

Stk. 2 Hvis bachelorfagmodulet i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA (Bachelor of Arts)

Stk. 3. Hvis bachelorfagmodulet i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundheds-strategier indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).

Stk. 4. Hvis bachelorfagmodulet i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).

Normalforudsætninger for faget.

§ 6. Normalforudsætningerne for bachelorfagmodulet i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier er følgende:

Det anbefales at den studerende i sit kursusvalg på basisstudiet vælger ét kursus uden for sit bachelorstudiums hovedområde således at:

- studerende på det naturvidenskabelige eller humanistiske basisstudium gennemfører et samfundsvidenskabeligt kursus udbudt af det samfundsvidenskabelige basisstudienævn for humanistiske og naturvidenskabelige basisstuderende (7,5 ECTS).

- studerende på det samfundsvidenskabelige basisstudium gennemfører et specialkursus som beskrevet i studieordningen for Pædagogik og uddannelsesstudier eller Psykologi.

Stk 2. Det anbefales, at studerende, der ikke har erhvervet sig de i stk. 1 angivne normalforudsætninger, erhverver sig disse, inden de begynder Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må den studerende påregne studietidsforlængelse.

Fagligt indhold og kompetence.

§ 7 En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som bachelorer med Tværfaglige Studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 1.

§ 8. Det forudsættes, at den studerende har bestået følgende specialkursus i sit basisstudium:

Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier
Kurset bedømmes ved intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: bestået/ikke-bestået.
Kurset er normeret til 7,5 ECTS.
Eller
Ét af specialkurserne som beskrevet i studieordningen for : Teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning, Socialvidenskab, Forvaltning, Psykologi, Pædagogik og Uddannelsesstudier.
Specialkurserne bedømmes i overensstemmelse med regler fastsat i de enkelte fagstudieordninger.
Hvert specialkursus er normeret til 7,5 ECTS.

§ 9. Bachelorer skal have udviklet færdigheder i at analysere og formidle forskellige vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme. De skal opnå forståelse for forskellige faglige, teoretiske og metodiske tilgange til sundhedsfremme. De skal endvidere kunne identificere og diskutere sammenhænge mellem sundhedsrisici og sundhedsstrategier.

§ 10. Bachelorfagmodulet (Modul B1): Vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme.

Den studerende skal gennem modularbejdet fokusere på forskellige faggruppers viden om og opfattelse af sundhed og sundhedsfremme, og hvilken betydning forskellige fagligheder har for etableringen af sundhedsstrategier. Der skal på eksemplarisk vis etableres en forståelse for hvilke former for viden, der findes på feltet, hvilke teorier, der anvendes, deres epistemologiske, ontologiske og etiske sider samt hvilke metodiske tilgange, der anvendes for at skabe viden. Der skal etableres en forståelse af videnskabelige såvel som folkelige sundhedsopfattelser, samt en forståelse af sundhedssystemer og sundhedsprofessioners vidensdannelser i et historisk perspektiv.

Stk. 2. Den studerende skal gennem projektarbejdet gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger inden for modulets område på en sådan måde, at det understøtter den studerendes forståelse af samspillet mellem de forskellige faglige perspektiver set i forhold til modulets fokus
Den studerende skal tillige kritisk kunne anvende teorier om viden i relation til valgte problemstillinger inden for sundhedsfremme.
Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Stk. 3. Det er målet med projektarbejdet, at den studerende

- Kan identificere, forstå og reflektere forskellige vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme
- Kan anvende teorier og begreber om viden i sundhed, i relation til valgte problemstillinger i sundhedsfremme.
- Selvstændigt og kritisk kan formulere og analysere eksemplariske problemstillinger inden for sundhedsfremme.
- Kan formidle projektets resultater til valgte målgrupper.

Stk. 4 Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

Modulkursus	7 ECTS.
Teori og metodekursus	4 ECTS.
Valgfrit kursus	4 ECTS.

Stk. 5. Modulkursus.

Modulkurset er obligatorisk og omfatter i tematiseret form en introduktion til forskellige forståelser af sundhed, videnskabsteori og metodiske tilgange inden for modulets indhold.

Stk. 6 Teori og metodekursus.

Teori og metodekurset har til formål at introducere eksemplarisk til videnskabelige metoder i sundhedsfremmeområdet

Stk. 7. Valgfrit kursus.

Det valgfri kursus har til formål at give en dybere indsigt i vidensproblematik og metoder i studiet af sundhedsfremme
Studienævnet meddeler gennem en semesterplan før semesterets begyndelse, hvilke kurser, der udbydes i det pågældende semester.
Den studerende vælger blandt disse, hvilket kursus der indgår i modulet.

§ 11. Bachelorprojektet kan aflægges i Modul B1, såfremt det humanistiske, naturvidenskabelige eller samfundsvidenskabelige basisstudium indgår i bacheloruddannelsen.

Stk. 2. Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte (andre) bachelorforløb er offentliggjort i en positivliste.

Stk. 3. Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS.

Stk. 4. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten.

Stk. 5. Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet

KAPITEL III

Kandidatuddannelser med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

§ 12. Kandidatuddannelsen med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier har til formål, at den studerende skal opnå indsigt i specifikke sammenhænge mellem sundhedsrisici og sociale, miljømæssige, kulturelle og politiske faktorer der fremmer sundhed, samt subjektive forståelser og strategier for sundhedsfremme hos individer og grupper i befolkningen. Den studerende skal kunne identificere faktorer, der fremmer sundhed i specifikke kontekster og forstå

den komplekse baggrund herfor. Den studerende skal have kompetence i at analysere, planlægge, evaluere og formidle sundhedsfremmetiltag og sundhedsstrategier, og have indsigt i mulighedsbetingelser i relation til specifikke sektorer og samarbejde med andre faggrupper om sundhedsfremme. Kandidatuddannelsen har endeligt til formål at give kandidaterne faglig kompetence til at begynde en forskeruddannelse.

§ 13. Kombinationskandidatuddannelsen med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier består af modul K1 og et af modulerne K2, K2-S, K2-IS eller K2-ES fra Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier og 2 kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag.

Stk. 2 Kandidatmodulerne i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier skal aflægges i rækkefølge.

§ 14 Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier, får tildelt kandidatbetegnelse efter følgende regler:

Stk. 2 Hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. mag. (candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts

Stk. 3. Hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. scient. (candidatus/candidata scientiarum). Den engelske betegnelse er: Master of Science.

Stk. 4 Hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. soc. (candidatus/candidata societatis). Den engelske betegnelse er: Master of Social Sciences
Efter ansøgning til rektor og efter videnskabsministeriets godkendelse kan den studerende dog få ret til at anvende betegnelsen cand. scient. soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). Den engelske betegnelse er: Master of Science in Sociology.

Stk. 5. Hvis specialet skrives i et af fagene Kommunikation, Performance-design eller Journalistik, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. comm. (candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of Arts in Communication Studies.
Såfremt specialet skrives i faget Journalistik er den engelske betegnelse dog: Master of Arts in Communication Studies in Journalism.

Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitetscenter, tildeles kandidatbetegnelsen efter den

hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget (bacheloruddannelsen). Rektor kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse, hvis den studerende kan dokumentere, at den faglige tyngde i kandidatuddannelsen ligger på et andet hovedområde end adgangsgrundlaget.

Stk. 7. Såfremt den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitetscenter og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitetscenter er placeret

§ 15 Specialestudiet afslutter kandidatuddannelsen.

KAPITEL IV

Adgangskrav til kandidatmodulerne, særlige kompetencekrav m.v.

§ 16. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse med de fagområder, som indgår i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier, kan optages efter en individuel vurdering Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplering.

Fagligt indhold og kompetence.

§ 17. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med Tværfaglige studier i Sundhedsfremme og sundhedsstrategier opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 2.

§ 18. 1 kandidatmodul (Modul K1): Sundhed i kontekst.

Den studerende skal gennem modularbejdet etablere en forståelse for de miljø-, kultur- og socialt betingede vilkår i forskellige arenaer som rammesættende for sundhed, sundhedsforståelser, og sundhedsfremme. Der skal etableres en forståelse for samspillet mellem subjektive forhold blandt individer og grupper og omverdensforhold med betydning for sundhed, f.eks. miljø, arbejdsmiljø, boligmiljø, lokal kultur, demografiske forhold samt kategoriseringer såsom køn, etnicitet, alder og social baggrund. Studiearbejdet i modulet skal integrere, hvorledes disse vilkår medieres gennem sundhedsopfattelser og risikooplevelser i hverdagslivet.

Stk. 2. Det er målet med projektarbejdet, at den studerende

- kan identificere, forstå og reflektere over faktorer, der fremmer sundhed i specifikke kontekster og forstå den komplekse baggrund herfor
- Kan anvende videnskabelige metoder med særlig relevans for studiet af sundhed i specifikke kontekster.
- Kan dybtgående analysere og producere empirisk materiale inden for modulets område.
- Kan selvstændigt og kritisk anvende og forstå samspillet imellem flere faglige og tværfaglige perspektiver inden for sundhedsfremme
- Kan formidle projektets resultater til valgte målgrupper.

Stk. 3. Den studerende skal gennem projektarbejdet identificere faktorer, der fremmer sundhed i specifikke kontekster og forstå den komplekse baggrund herfor. Den studerende skal endvidere gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger inden for modulets område på en sådan måde, at det understøtter den studerendes forståelse af samspillet mellem de forskellige faglige perspektiver set i forhold til modulets fokus Den studerende skal tilegne sig kompetence i videnskabelige metoder med særlig relevans for studiet af sundhed i kontekst.
Projektarbejdet er normeret til 20 ECTS.

Stk. 4. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter

Modulkursus	6 ECTS.
Et valgfrit kursus	4 ETCS.

Stk. 5. Modulkursus.
Modulkurset er obligatorisk og omfatter i tematiseret form en introduktion til forskellige teoridannelser, videnskabsteori og metodiske tilgange inden for modulets indhold.

Stk. 6. Valgfrit kursus.
Det valgfri kursus har til formål at introducere til sundhed og levevilkår, lokalt eller internationalt, herunder betydningen af berørte parters fortolkning og håndtering af disse forhold.
Studienævnet meddeler gennem en semesterplan før semesterets begyndelse, hvilke valgfri kurser, der udbydes i det pågældende semester.
Den studerende vælger blandt disse, hvilket kursus som skal indgå i modulet

§ 19. 2 kandidatmodul (Modul K2): Sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Den studerende skal gennem modularbejdet opnå indsigt i sundhedsfremmestrategier, regulering og politik inden for samfundets sektorer, nationalt eller internationalt samt opnå indsigt i vilkår og metoder for sundhedsfremmeforståelser og strategier i forskellige organisationer, kulturer og institutioner.

Den studerende skal opnå eksemplarisk kendskab til samfundets iagttagelse af sundhedsrisici, velfærdsindsats omkring sundhed og sundhedspædagogiske tiltag. Den studerende skal opnå en forståelse af væsentlige aspekter af: Udvikling og implementering af politiske planer og regulering samt professionelle og folkelige programmer og indsats med betydning for sundhedsfremme og sundhedsstrategier, og det anvendte videns- og beslutningsgrundlag. Den studerende skal kende effekterne og receptionen af etablerede sundhedsstrategier samt mødet mellem borgere og sundhedsinstitutioner og professioner omkring sundhedsfremmetiltag. Endelig skal der dannes en kritisk forståelse for at realisere sundhedsstrategier via planlægning og regulering.

Stk. 2. Det er målet med projektet at den studerende
- Kan forstå og selvstændigt anvende deltagerperspektiver, institutionelle perspektiver og samfundsperspektiver i analyser af komplekse problemstillinger i sundhedsfremme.
- Kan inddrage mulighedsbetingelser for sundhedsfremme i specifikke sektorer, faggrupper og sociale kontekster.
-Kan analysere og - planlægge, evaluere eller formidle sundhedsfremme og sundhedsstrategier i forhold til samfundsmæssige sektorer/instanser/grupper.
- Kan formidle projektets resultater til den valgte målgruppe.

Stk. 3. Den studerende skal kunne identificere faktorer, der fremmer sundhed i specifikke kontekster og forstå den komplekse baggrund herfor. Den studerende skal opnå kompetence i at analysere og henholdsvis planlægge, evaluere eller formidle sundhedsfremme og sundhedsstrategier og have indsigt i mulighedsbetingelser i relation til specifikke sektorer og samarbejde med andre faggrupper om sundhedsfremme. Den studerende skal opnå indsigt i relationen mellem deltagerperspektiver, institutionelle perspektiver og samfundsperspektiver i de udvalgte temaer for projektarbejdet
Projektarbejdet er normeret til 24 ECTS.

Stk. 4 Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

Modulkursus 6 ECTS

Stk. 5. Modulkursus.
Modulkurset er obligatorisk og omfatter en introduktion til forskellige politikker, planer og indsatser inden for Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier.

Stk. 6. Studienævnet udbyder kurser til støtte for projektarbejdet.
Studienævnet meddeler gennem en semesterplan før semesterets begyndelse, hvilke kurser, der udbydes i det pågældende semester.

§ 20. 2. kandidatmodul (Modul K2-S): Specialemodul Sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Formålet med specialemodulet er at den studerende beskæftiger sig analytisk med

både:

1) Sundhedsfremmestrategier, - regulering eller politik og
2) receptioner af sundhedsstrategier og sundhedsfremme forståelser
Inden for samfundets sektorer, kulturer, institutioner og organisationer regionalt, nationalt eller internationalt. Endvidere at den studerende får lejlighed til at fordybe sig i et tema inden for et af disse fagområder, eller et tema som er tværgående for disse fagområder.

Stk. 2. Det er målet med specialet, at den studerende:

- Kan forstå og selvstændigt anvende deltagerperspektiver, institutionelle perspektiver og samfundsperspektiver i analyser af komplekse problemstillinger i sundhedsfremme.
- Kan inddrage mulighedsbetingelser for sundhedsfremme i specifikke sektorer, faggrupper og sociale kontekster.
- Kan fordybe sig i et fagligt væsentligt tema inden for sundhedsfremme strategier, regulering og politik eller receptioner af sundhedsstrategier og sundhedsfremmeforståelser- nationalt eller internationalt.
- Kan forholde sig perspektiverende og kritisk reflekterende til den måde sundhedsfremme som fag optræder eller anvendes på.
- Kan analysere og - planlægge, evaluere eller formidle sundhedsfremme og sundhedsstrategier i forhold til samfundsmæssige sektorer/instanser/grupper.
- Kan formidle projektets resultater til den valgte målgruppe.

Stk. 3 Den studerende skal gennem specialearbejdet analysere både

1) sundhedsfremmestrategier, -regulering eller –politik og
2) receptioner af sundhedsstrategier og sundhedsfremmeforståelser

- inden for samfundets sektorer, regionalt eller internationalt. Specialearbejdet kan lægge vægten ligeligt på begge eller mere på det ene af disse modulkrav. Den studerende skal opnå indsigt i relationen mellem deltagerperspektiver, institutionelle perspektiver og samfundsperspektiver i de udvalgte temaer for projektarbejdet.

Den studerende skal kunne identificere faktorer, der fremmer sundhed i specifikke kontekster og forstå den komplekse baggrund herfor. Den studerende skal opnå kompetence i at analysere eller henholdsvis planlægge, evaluere eller formidle sundhedsfremme og sundhedsstrategier og have indsigt i mulighedsbetingelser i relation til specifikke sektorer og samarbejde med andre faggrupper om sundhedsfremme

Stk. 4. Den studerende skal gennem specialet gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger inden for modulets område på en sådan måde, at det understøtter den studerendes forståelse af samspillet mellem de forskellige faglige perspektiver set i forhold til modulets fokus.

I specialet skal den studerende arbejde med en selvvalgt problemstilling inden for

modulets rammer. Gennem specialet skal den studerende opnå evne til fordybelse og selvstændig problemindkredsning og analyse på et videnskabeligt grundlag.

Stk. 5. Studienævnet udbyder øvrige kurser til støtte for specialearbejdet. Studienævnet meddeler gennem en semesterplan før semesterets begyndelse, hvilke kurser, der udbydes i det pågældende semester.

Stk. 6. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen

Stk. 7. Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 8. Specialet er normeret til 30 ECTS.

§ 21. 2. kandidatmodul (Modul K2-IS): Integreret specialemodul. Sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Den studerende skal gennem det integrerede speciale belyse enten policy-processer, sundhedsstrategier, sundhedsfremme forståelser, eller receptioner af sundhedsstrategier inden for samfundets sektorer, nationalt, transnationalt eller internationalt samt opnå indsigt i vilkår herfor i forskellige organisationer, kulturer og institutioner.

Stk. 2. Formålet med specialemodulet er at den studerende beskæftiger sig analytisk med enten:

1) Sundhedsfremmestrategier, - regulering eller politik eller
2) receptioner af sundhedsstrategier og sundhedsfremme forståelser
inden for samfundets sektorer, kulturer, institutioner og organisationer regionalt, nationalt eller internationalt.

Stk. 3. Det er målet med specialet, at den studerende:

- Kan forstå og selvstændigt anvende deltagerperspektiver, institutionelle perspektiver og samfundsperspektiver i analyser af komplekse problemstillinger i sundhedsfremme, der også inddrager det andet fag.
- Kan inddrage mulighedsbetingelser for sundhedsfremme i specifikke sektorer, faggrupper og sociale kontekster.
- Kan fordybe sig i et fagligt væsentligt tema inden for sundhedsfremme.
- Kan forholde sig perspektiverende og kritisk reflekterende til den måde sundhedsfremme som fag optræder eller anvendes på, og den måde hvorpå det vekselvirker med det andet fag.
- Kan analysere og - planlægge, evaluere eller formidle sundhedsfremme og sundhedsstrategier i forhold til samfundsmæssige sektorer/instanser/grupper.
- Kan formidle projektets resultater til den valgte målgruppe.

Stk. 4. Den studerende skal gennem det integrerede speciale belyse enten policy-processer, sundhedsstrategier, sundhedsfremme forståelser, eller receptioner af sundhedsstrategier inden for samfundets sektorer, nationalt, transnationalt eller internationalt samt opnå indsigt i vilkår herfor i forskellige organisationer, kulturer og institutioner.
Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategiers del af det integrerede speciale er normeret til 15 ECTS

Stk. 5. I det integrerede speciale skal den studerende arbejde med en selvvalgt problemstilling inden for modulets rammer. Gennem specialet skal den studerendes opnå evne til fordybelse og selvstændig problemindkredsning og analyse på et videnskabeligt grundlag.

Stk. 6 Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 7. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 8 Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

Modulkursus	6 ECTS.
Projektkursus	4,5 ECTS
Case-kursus	4,5 ECTS

Stk. 9. Modulkursus.
Modulkurset er obligatorisk og omfatter en introduktion til forskellige politikker, planer, og indsatser inden for Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier

Stk. 10. Valgfrie kurser
Modulet omfatter to valgfri kurser á 4,5 ECTS.
Projektkursus der har til formål at understøtte den specialestuderendes metodologiske og/eller teoretiske overvejelser i tilknytning til modulkravene
Case-kursus der har til formål at gå i dybden med sundhedspolitik, planer og strategier eller receptioner heraf på udvalgt(e) områder.
Studienævnet meddeler gennem en semesterplan før semesterets begyndelse, hvilke kurser, der udbydes i det pågældende semester.
Den studerende vælger blandt disse, hvilke kurser som skal indgå i modulet.

§ 22. 2, kandidatmodul (Modul K2-ES). Integreret eksperimentelt specialemodul Sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Den studerende skal gennem det integrerede eksperimentelle speciale udføre enten interventioner, eksperimenter, eller epidemiologiske studier af effekterne af en given sundhedsfremmeindsats.
Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategiers del af det integrerede eksperimentelle speciale er normeret til 30 ECTS.

Stk. 2. Målet med det integrerede eksperimentelle speciale er, at den studerende:
- Kan arbejde selvstændigt og fordybet med en selvvalgt problemstilling inden for faget.
- Kan analysere og - planlægge, evaluere eller formidle sundhedsfremme og sundhedsstrategier i forhold til samfundsmæssige sektorer/instanser/grupper.
- Kan udføre interventioner, eksperimenter eller epidemiologiske studier med baggrund i videnskabelige metoder og teorier i faget.
- Kan formidle projektets resultater til den valgte målgruppe.

Stk. 3. I det integrerede speciale skal den studerende arbejde med en selvvalgt problemstilling inden for modulets rammer. Gennem specialet skal den studerende opnå evne til fordybelse og selvstændig problemindkredsning og analyse på et videnskabeligt grundlag.

Stk. 4. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 5. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

KAPITEL V

Generelle bestemmelser.

§ 23. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

§ 24. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke kurser der udbydes.

§ 25. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, bachelorrapporten og specialeafhandlingen.

§ 26. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med

studiearbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning.

§ 27. Inden aflevering af et moduls projektarbejde, skal den studerende gennemføre en obligatorisk intern evaluering. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for den interne evaluering.

§ 28. Sammen med projektrapporten i 2. kandidatmodul eller et af specialerne skal den studerende aflevere en studieforløbsbeskrivelse. Studieforløbsbeskrivelsen skal godkendes af studielederen Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om form og indhold af studieforløbsbeskrivelsen Aflevering af studieforløbsbeskrivelsen er en betingelser for at indstille sig til projektprøven eller specialebedømmelsen.

KAPITEL VI

Regler om eksamen og prøveformer.

§ 29. Regler om tilmelding til - og rettidig framelding fra - eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.

§ 30. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.

Stk. 2. Ved skriftlige prøver afholdes der ikke sygeeksamen.

Stk. 3 En studerende, der kun mangler at bestå en enkelt af de prøver, der ifølge studieordningen er placeret i den afsluttende eksamenstermin, skal have mulighed for genindstilling i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Stk 4. Såfremt studieaktiviteten ikke udbydes hvert semester, kan sygeeksamen eller omprøve i studieaktiviteten være betinget af, at prøveformen er en anden efter studienævnets nærmere bestemmelse

§ 31. Prøveformen skal tilgodese fagelementets formål og afspejle undervisningens indhold. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.

Stk 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trinsskalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå.

Stk 3. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 32. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.

Stk. 3 3., 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

§ 33. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3., 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

§ 34. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.

§ 35. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver.

Stk. 2 Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret.

Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.

Stk. 4. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være til stede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.

Stk. 5 Der kan højst deltage 6 studerende i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde.

§ 36 Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.

Stk. 2 Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse.

§ 37. Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.

Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges

Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmedsprog. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.

§ 38 Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside

§ 39. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og specialeeksamen hhv. kursusprøver er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 3.

Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeeksamener.

Stk. 3 Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrige eksamener og prøver.

§ 40. Prøver under Bachelorfagmodulet (Modul B1): Vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern

censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensynstagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Modulkurset bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Teori og metodekurset og det valgfri kursus bedømmes ved en intern prøve.Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er i Modulkurset er normeret til 7 ECTS.
Prøven i Teori og metodekurset er normeret til 4 ECTS
Prøven i det valgfri kursus er normeret til 4 ECTS.

Stk. 3. Inden påbegyndelsen af projekteksamen, skal den studerende have deltaget i den obligatoriske interne evaluering af projektet.

Stk. 4. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve.

§ 41. Bachelorprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten.

Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensynstagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.