

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Dansk udgør det ene af to fag

DATE/REFERENCE
27. august 2009

JOURNALNUMBER
2006-00-513-DANSK/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektforsløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt
- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning

- fortsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

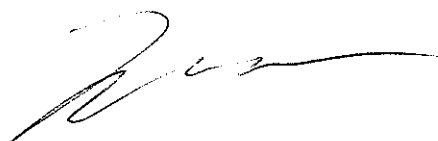
Alle kandidater i Dansk (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at

- foretage udførlige og begrundede analyser af danske tekster med hensyn til deres opbygning og virkemidler
- vurdere og vælge inden for fagets tekstvidenskabelige metoder og redskaber på baggrund af et omfattende kendskab til tekstvidenskabelig teori og metode og deres anvendelse på et danskfagligt tekstmateriale
- vurdere relationer mellem forskellige kulturelle udtryksformer og forskellige medier og analysere komplekse kulturelle fænomener og sammenhænge, på baggrund af en teoretisk refleksion
- kunne strukturere og analysere store stofmængder, på baggrund af en omfattende viden om danskfagets stof (efter studieretning)
- beherske det danske sprog i skrift og tale, have omfattende viden om og refleksion over normer for sproglig korrekthed og formidle viden med stor sikkerhed og nuancering, mundtligt og skriftligt

Derudover opnår en kandidat i Dansk en række kompetencer i kraft af sit valg mellem de fem studieretninger, *Litteratur og sprog*, *Litteratur og medier*, *Videregående litteratur*, *Sprog og medier*, *Videregående sprog*; i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Godkendt af studienævnet den 19. august 2009

Godkendt af rektoratet den 28. august 2009

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized 'Z' followed by a long horizontal stroke.