

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Engelsk udgør det ene af to fag

DATO/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-ENG/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektførøb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

Alle kandidater i Engelsk (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- analysere, fortolke og perspektivere tekster fra den engelsksprogede verden på baggrund af et bredt og solidt kendskab til litteratur, kultur, historie og samfundsforhold inden for et eller flere af de geografiske områder: Storbritannien, USA og de engelsktalende postkoloniale samfund
- udtrykke sig frit og utvungent på et avanceret mundtligt og skriftligt engelsk, der ikke skæmmes af væsentlige fejl
- vurdere sin egen og andres sprogfærdighed på baggrund af et grundigt kendskab til engelsk sprog, herunder grammatiske strukturer og fonetik
- beherske tekstteori og tekstanalyse i forhold til engelsksprogede tekster
- anvende sproglige/kommunikative teorier og metoder analytisk
- reflektere over engelsk som et sprogligt, samfundsmæssigt, kulturelt og videnskabeligt fag

Derudover opnår en kandidat i Engelsk en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Godkendt af studienævnet den 14. august 2008

Godkendt af rektoratet den 6. maj 2009

