

## Appendiks 2

### Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor EU-Studies udgør det ene af to fag

---

DATO/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMMER

2007-00-513- EUSTUD/0001

---

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

**Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:**

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektførløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

**Alle kandidater i EU-Studies (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:**

- beherske viden på et højt internationalt niveau indenfor udvalgte områder af EU-Studies
- beherske og kombinere politologiske, juridiske, sociologiske og økonomiske perspektiver på studier af den Europæiske Union
- forstå og kritisk anvende relevante teorier i relation til udvikling og implementering af EU politikker såvel på den globale, overnationale som den nationale arena
- forstå og anvende relevante kvantitative og kvalitative metoder til indsamling af viden, analyse og opstilling af løsningsmuligheder og scenarier
- foretage problemidentifikation og opstilling af løsningsmodeller knyttet til fælleseuropæisk opgavevaretagelse
- koordinere og skabe synergi mellem relevante aktører, vidensformer og ressourcer i forskellige former for fælleseuropæisk opgaveløsning
- facilitere og understøtte udviklingsprocesser samt indgå i tværfaglige teams, hvor en indsats kræver samarbejde mellem forskellige faggrupper

Hvis EU-Studies indgår i en gymnasielæreruddannelse med samfundsfag, opnås der også kompetencer i international politik.

Derudover opnår en kandidat i EU-Studies også en række specifikke kompetencer i kraft af sit andet fag.

Vedtaget af studienævnet den 2. februar 2009

Godkendt af rektoratet den 6. maj 2009

