

Appendiks 3

Kompetencebeskrivelse for en kandidatuddannelse i Forvaltning

DATO/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-FORV/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed eller et forløb på ét fag af to års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- Frembringe ny videnskabelig baseret viden
- Identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- Foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- Analysere problemstillinger tværfagligt og anviser løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- Formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- Lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- Tilrettelægge og styre projektforsløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- Formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- Videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- Forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

Alle kandidater i Forvaltning opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- Beherske og kombinere politologiske, juridiske, økonomiske og sociologiske perspektiver på forvaltningsområdet baseret på den højeste internationale forskning
- Beherske og kombinere viden om lokale, nationale og internationale forhold indenfor politik og administration
- Foretage kritisk og fagligt velfunderet analyse af konkrete administrative og politiske problemstillinger på alle niveauer af offentlig opgaveløsning
- Forstå og anvende alle relevante kvantitative og kvalitative metoder til indsamling af viden, analyse og opstilling af løsningsmuligheder og scenarier
- Forstå og anvende både nye og traditionelle redskaber i den offentlige styring: se deres demokratiske og effektivitetsmæssige potentialer, men også begrænsninger og mulige problemer
- Varetage analyseopgaver, evaluering og rådgivning i forbindelse med politikudvikling og implementering på alle niveauer
- Skabe overblik over situationer hvor der er flere og modstridende interesser og hensyn på spil – og begå sig strategisk i disse
- Fungere som ledere, konsulenter og administratorer i offentlige og private organisationer involveret i offentlig opgaveløsning og innovation

Derudover opnår en kandidat i Forvaltning en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb.

Vedtaget af studienævnet den 2. februar 2009

Godkendt af rektorat den 6. maj 2009

