

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Geografi udgør det ene af to fag

DATO/REFERENCE
22 september

JOURNALNUMMER
2006-00-513-GEO/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektforsløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt
- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning

- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d -uddannelse

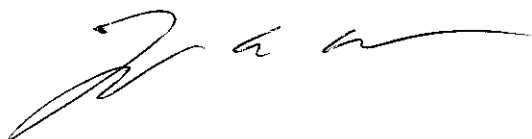
Alle kandidater i Geografi (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- at anskue og analysere geografi-faglige tekster og problemstillinger i en bredere videnskabelig og samfundsmæssig sammenhæng og til at bruge geografisk viden i en tværfaglig sammenhæng
- at formidle indsigt i videnskabsteoretiske, natur-, kultur- og -samfundsmæssige aspekter af geovidenskabelige problemstillinger skriftligt og mundtligt
- at identificere og analysere rumlige mønstre og relationer i geofaglige sammenhænge
- at vurdere og behandle større geografiske informationsmængder (data og litteratur) og kunne foretage selvstændige dataindsamlinger, herunder gennemførelse af selvstændige feltstudier
- at tilegne sig videnskabelig produceret viden og tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde inden for det geo-faglige felt
- at beherske grundlæggende geografifaglige teknikker, værktøjer og metoder
- at redegøre for og diskutere geografisk viden samt gøre brug af dette i løsningen af tværfaglige problemstillinger
- at generere ny viden på det geo-faglige felt der på en kreativ og innovativ måde kan bidrage til problemløsning og kompleksitetsreduktion

Derudover opnår en kandidat i Geografi også en række specifikke kompetencer i kraft af sit andet fag.

Vedtaget af studienævnet den 12. februar 2009

Godkendt af rektorat den 6. maj 2009

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. A. A.', is written across the bottom of the page.