

## Appendiks 2

### Kompetencebeskrivelse for en kandidatuddannelse i Globale Studier

---

DATE/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMBER

2008-24-513-GS/0001

---

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed, eller af et forløb på ét fag af to års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver

#### Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektførløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt
- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

**Alle tofags-kandidater i Globale Studier opnår specifikke kompetencer til at kunne:**

- demonstrere viden på højt internationalt niveau inden for udvalgte områder af Globale Studier.
- identificere og tværvidenskabeligt analysere globaliseringsproblemer på et videnskabeligt niveau og kunne bearbejde disse ved hjælp af udvalgte metoder og teknikker
- analysere samspillet mellem et eller flere af følgende felter: international politik, international politisk økonomi samt velfærd og ulighed
- analysere samspillet mellem aktører, institutioner og strukturer indenfor en eller flere af dimensionerne: sociologiske, politologiske og/eller samfundsøkonomi
- forstå og kritisk at reflektere over teorier om globalisering og det globale
- opnå færdigheder i at formidle teorier og problemstillinger inden for Globale Studiers fagområder

Derudover opnår en kandidat i Globale Studier en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

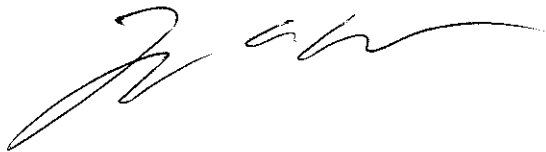
**Alle etfags-kandidater i Globale Studier opnår specifikke kompetencer til at kunne:**

- demonstrere viden på højt internationalt niveau inden for udvalgte områder af Globale Studier.
- identificere og tværvidenskabeligt analysere globaliseringsproblemer på et videnskabeligt niveau og kunne bearbejde disse ved hjælp af udvalgte metoder og teknikker
- analysere samspillet mellem følgende felter: international politik, international politisk økonomi samt velfærd og ulighed
- analysere samspillet mellem aktører, institutioner og strukturer på tværs af såvel sociologiske, politologiske som samfundsøkonomiske dimensioner
- forstå og kritisk at reflektere over teorier om globalisering og det globale
- opnå færdigheder i at formidle teorier og problemstillinger inden for Globale Studiers fagområder

Derudover opnår en kandidat i Globale Studier en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Vedtaget af studienævnet den 11. september 2008

Godkendt af rektoratet den 6. maj 2009

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'J' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.