

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Historie udgør det ene af to fag

DATO/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-HIST/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuellesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektføløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

Alle kandidater i Historie (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- forstå og orientere sig i længere historiske udviklingslinier indenfor både nyere og ældre perioder og i relation til både danmark og europa/verdens historie
- placere, forstå og diskutere aktuelle forhold og problemstillinger i deres relevante historiske kontekst
- formulere en selvstændig og original problemstilling indenfor et givet historisk undersøgelsesområde
- tilrettelægge og gennemføre en historisk undersøgelse på en fagligt professionel måde
- finde, vurdere og selektare relevante historiske kilder fra biblioteker, arkiver og databaser
- analysere historisk materiale med kritisk og selvstændig anvendelse af fagets metoder og teorier
- identificere og diskutere forskellige historiefaglige traditioner, tilgange og teorier
- formidle historisk viden, historiske debatter og historiske forskningsresultater på en levende måde til både fagfæller og ikke-specialister

Derudover opnår en kandidat i Historie en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen

Vedtaget af studienævnet den 26. august 2008

Godkendt af rektoratet den 6. maj 2009

