

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en kandidatuddannelse, hvor Kemi udgør det ene af to fag

DATO/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-KEMI/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektførløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d -uddannelse

Alle kandidater i Kemi (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- identificere, afgrænse og definere en kemisk problemstilling og opstille testbare hypoteser på baggrund af relevante metoder og modeller
- foretage en fuldstændig sammenfatning af original-litteraturen, der er relevant for problemstillingen
- designe og udføre relevante eksperimenter eller beregninger ud over en reproduktion af litteraturen til test af de opstillede hypoteser
- tilvejebringe og behandle et fyldestgørende empirigrundlag
- redegøre for principper for fremgangsmåder og for modeller der er relevante for belysning af problemstillingen og diskutere hvilke metoder og modeller der er anvendt og hvilke der er fravalgt
- beherske og anvende teorier og metoder
- udarbejde fyldestgørende og præcise forskrifter, rapporter og vejledninger i tilknytning til kemiske projekter, herunder præsentere opnåede resultater i overensstemmelse med en relevant tradition
- diskutere opnåede data sikkert i forhold til litteraturens resultater i det pågældende kemiske felt

Derudover opnår en kandidat i Kemi en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Vedtaget af studienævnet den 25. september 2008

Godkendt af rektoratet den 6. maj 2009

