

## Appendiks 2

### Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Miljøbiologi udgør det ene af to fag

---

DATO/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-MIL/0001

---

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

**Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:**

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anviser løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektførløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

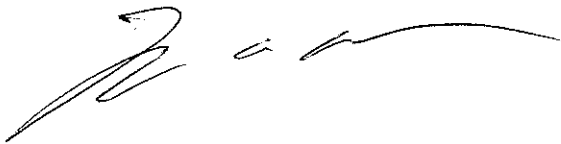
**Alle kandidater i Miljøbiologi (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:**

- anvende centrale miljøbiologiske teorier og modeller til løsning af forskningsrelaterede problemstillinger, herunder:
- tilegne sig ny faglig viden ved at læse, forstå og forholde sig kritisk til relevant faglitteratur fra internationale tidsskrifter
- identificere og formulere problemstillinger indenfor miljøbiologiens centrale discipliner (særligt populations- og systemøkologi, økofysiologi og økotoxikologi)
- opstille og formulere testbare hypoteser på baggrund af miljøbiologisk viden under anvendelse af relevante fagudtryk og koncepter
- planlægge og gennemføre relevante miljøbiologiske undersøgelser eller eksperimenter til belysning af fremsatte hypoteser baseret på kvalificeret teoretisk baggrund om biologiske systemers adfærd og eksperimentelt design
- bearbejde, analysere, og tolke miljøbiologiske resultater opnået gennem videnskabelige undersøgelser og eksperimenter
- formidle tilegnet miljøbiologisk viden og opnåede resultater i både skrift og tale for fagfolk og ikke-specialister på en fagligt kvalificeret måde
- diskutere miljøbiologiske problemstillinger og anvende miljøbiologisk viden i sammenhæng med den samfundsmæssige og teknologiske udvikling
- anvende centrale miljøbiologiske teorier og modeller til løsning af praktiske, anvendelses-orienterede problemstillinger med henblik på at kunne bestride job-funktioner indenfor offentlig miljøadministration, privat udviklings- og konsulentvirksomhed samt i uddannelses- og formidlingssektoren

Derudover opnår en kandidat i Miljøbiologi en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Vedtaget af studienævnet den 20. august 2008

Godkendt af rektoratet den 6. maj 2009

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script that appears to be a name followed by a surname.