

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Offentlig administration udgør det ene af to fag

DATE/REFERENCE

27 august 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-FORV/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- Frembringe ny videnskabelig baseret viden
- Identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- Foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- Analysere problemstillinger tværfagligt og anviser løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- Formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- Lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- Tilrettelægge og styre projektfællesskaber, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- Formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- Videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- Forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

Alle kandidater i Offentlig administration (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- Beherske og kombinere politologiske, juridiske, økonomiske og sociologiske perspektiver på offentlig administration baseret på den højeste internationale forskning
- Beherske og kombinere viden om lokale, nationale og internationale forhold indenfor politik og administration
- Forstå og anvende relevante kvantitative og kvalitative metoder til indsamling af viden, analyse, identifikation af løsningsmuligheder og opstilling af scenarier
- Varetage opgaver i offentlige og private organisationer involveret i offentlig opgaveløsning og innovation
- Foretage problemløsning og opstilling af løsningsmodeller knyttet til offentlig opgavevaretagelse og innovation
- Skabe overblik over situationer hvor der er flere og modstridende interesser og hensyn på spil – og begå sig strategisk i disse
- Lede udviklingsprocesser og skabe synergi mellem relevante aktører, vidensformer og ressourcer

Hvis Offentlig Administration læses med henblik på opnåelse af gymnasielærerkompetence opnås der specifikke kompetencer i international politik.

Derudover opnår en kandidat i Offentlig Administration en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Vedtaget af studienævnet den 2. februar 2009

Godkendt af rektorat den 28. august 2009

