

## Appendiks 2

### Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Psykologi udgør det ene af to fag

---

DATO/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-PSYK/0001

---

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

**Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:**

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektforsløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

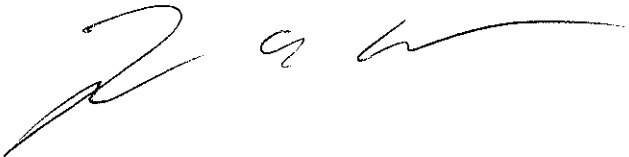
**Alle kandidater i Psykologi (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:**

- forstå og analysere videnskabelig psykologisk litteratur
- kunne håndtere problemstillinger inden for primært socialpsykologiske, udviklingspsykologiske, personlighedspsykologiske, arbejdspsykologiske og pædagogisk psykologiske perspektiver
- formulere en selvstændig problemstilling, herunder at fastholde et psykologisk perspektiv på problemstillingen samt gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange og metoder, der er anvendt
- analysere og diskutere psykologiske praktiske og teoretiske problemstillinger i et kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv
- forstå og forholde sig til psykologiske teoriers videnskabsteoretiske diskussioner, deres metodologiske implikationer i andres og eget arbejde
- analysere og diskutere teoriudvikling vedrørende psykologiske problemstillinger i menneskers samfundsmæssige liv
- analysere og diskutere praksisudvikling vedrørende psykologiske problemstillinger i menneskers samfundsmæssige liv
- reflektere over psykologi som en samfundsmæssig, kulturel og videnskabelig aktivitet
- identificere etiske problemstillinger i psykologisk teori og praksis
- formidle og diskutere psykologiske problemstillinger skriftligt og mundtligt i relevante sammenhænge
- fortsætter sine studier i psykologi eller andre beslægtede studier, herunder forskning

Derudover opnår en kandidat i Psykologi en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Vedtaget af studienævnet den 21. august 2008

Godkendt af rektorat den 6. maj 2009

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a smaller 'a' and a long, horizontal flourish.