

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en kandidatuddannelse i Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning (TekSam)

DATO/REFERENCE

6. maj 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-TEKSAM/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed eller et forløb på ét fag af to års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektforsløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

Alle kandidater i Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning opnår specifikke kompetencer til at kunne:

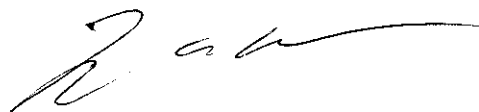
- forstå og anvende viden om naturgrundlaget og de samfundsmæssige rammer i analyse og vurderinger af planlægning og regulering af miljø og udvikling på lokalt, regionalt og internationalt plan
- formulere problemstillinger inden for det valgte fagområde som er nye og handlingsorienterede samt designe og gennemføre analyser af miljøorienteret politik, planlægning og regulering
- arbejde reflekteret med teori og metode samt værktøjer af relevans for at analysere baggrund, besluthedsgrundlag, aktører, virkemidler og strategier samt kapacitet og udfordringer relateret til planlægnings- og reguleringskomplekser
- arbejde eksemplarisk med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i analyse og vurdere betydningen heraf for praksis i planlægning, i regulering, i rådgivning og i forskning
- gennemføre egne empiriske analyser af muligheder for at realisere miljø- og udviklingsinitiativer samt vurdere kompetencer, kapacitet og strategiske udfordringer af betydning herfor
- vurdere muligheder for at implementere og formidle viden om bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer i praksis via miljøstrategisk omstilling, planlægning og regulering samt kritisk at vurdere effekter heraf

En etfags-kandidat i TekSam opnår specifikke og dybtgående kompetencer i at vurdere, udvikle og iværksætte miljø- og udviklingsorienterede initiativer samt at analysere vilkårene for bæredygtig forandring. Derudover opnår en etfags-kandidat i TekSam en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget.

En tofags-kandidat med TekSam opnår specifikke kompetencer i at vurdere og udvikle miljø- og udviklingsorienterede initiativer samt at analysere vilkårene herfor. Derudover opnår en tofags-kandidat i TekSam en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Vedtaget af studienævnet den 24. september 2008

Godkendt af rektoratet den 6. maj 2009

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Z. a.' followed by a long horizontal stroke.