

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Molekylærbiologi udgør det ene af to fag

DATO/REFERENCE

6 maj 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-BIO/0001

En kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektfællesskaber, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d.-uddannelse

Alle kandidater i Molekylærbiologi (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- forstå og anvende viden og analytiske metoder indenfor centrale områder af biokemi, genetik, molekylær bioteknologi og cellebiologi.
- kritisk læse og vurdere originallitteratur indenfor flere centrale områder af molekylærbiologien
- benytte molekylærbiologiens essentielle databaser og litteratursøgemaskiner
- analysere og formulere avancerede molekylærbiologiske problemstillinger i molekylærbiologisk terminologi
- selvstændigt planlægge og udføre videnskabelige eksperimenter eller bioinformatiske analyser indenfor et afgrænset område af molekylærbiologien
- vurdere resultaterne af egne eksperimenter eller analyser i relation til central viden indenfor det afgrænsede område
- behandle og processere molekylærbiologiske data samt formidle disse grafisk
- bidrage med avanceret molekylærbiologisk viden til samarbejdsprojekter

Derudover opnår en kandidat i Molekylærbiologi en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Vedtaget af studienævnet den 24. august 2008

Godkendt af rektoratet den 6. maj 2009

