

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en Kandidatuddannelse, hvor Virksomhedsstudier udgør det ene af to fag

DATO/REFERENCE
6. maj 2009

JOURNALNUMMER
2006-00-513-VIRK/0001

En kombineret kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et forløb på to forskellige fag af hver et års varighed. Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En kandidat fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle kandidater fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- frembringe ny videnskabelig baseret viden
- identificere teoretiske såvel som praktiske problemstillinger selvstændigt
- foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af fagområdets videnskabelige teorier og metoder – og på enkelte dele af området have kendskab til international forskning
- analysere problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ud fra et kendskab til andre faglige anskuelsesmåder
- formulere, formidle og diskutere problemstillinger og resultater inden for akademiske krav og normer
- lede eller indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – så fælles ressourcer anvendes og udvikles bedst muligt
- tilrettelægge og styre projektfæløb, der er komplekse, kreative og uforudsigelige – herunder at kunne prioritere så deadlines overholdes
- formidle og kommunikere præcist til forskellige målgrupper og i forskellige kontekster – såvel skriftligt som mundtligt

- videreudvikle deres faglighed selvstændigt i deres kommende arbejde, på baggrund af en kritisk stillingtagen til arbejdets udvikling og samfundsmæssige betydning
- forsætte deres forskningsmæssige kvalificering på en ph.d -uddannelse

Alle kandidater i Virksomhedsstudier (sammen med et andet fag) opnår specifikke kompetencer til at kunne:

- identificere og definere konkrete problemer med henblik på at bidrage aktivt til virksomhedens udvikling, organisation og ledelse.
- have indsigt i virksomhedens værdiskabelse i et komplekst samfund
- analysere virksomhedens udviklingsprocesser og organisering i samspil med såvel interne funktionsvilkår og ledelse som med institutioner og aktører i virksomhedens omverden
- bidrage til aktivt at påvirke virksomhedens organisering og ledelse med hjælp af analyser af virksomhedernes institutionelle rammer og relationer til omgivelserne
- analysere organisation, ressourcer og strategier i relation til den nyeste teoretiske diskussion om udvikling og innovation i virksomheder
- bidrage til virksomhedens organisering og ledelse i relation til udvikling og innovation
- udarbejde og fremsætte begrundede forslag til afhjælpning af identificerede problemer vedrørende ledelse og organisation i praksis
- analysere og vurdere konsekvenser af fremsatte løsningsforslag såvel for virksomheden og dens ansatte som for andre berørte grupper
- udføre organisatoriske og ledelsesmæssige arbejdsopgaver ud fra en oparbejdet indsigt i organiseringspraksis og værdiskabelse

Derudover opnår en kandidat i Virksomhedsstudier en række kompetencer i kraft af sine individuelle valg af projektemner inden for faget og i kraft af sit øvrige studieforløb på det andet fag, som indgår i kandidatuddannelsen.

Vedtaget af studienævnet den 17 marts 2009

Godkendt af rektorat den 6. maj 2009

