

Ændring af Studieordning for Geografi af 31. august 2006

DATO/REFERENCE

1. februar 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-GEO/0001

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005, som senest ændret den 7. november 2008 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter:

§ 1

I Studieordning for Geografi af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

1. I studieordningens § 2, indsættes som nyt stk. 3:

”Stk. 3. Faget kan suppleres med et praktikforløb af et omfang på 15 ECTS. Praktikforløbet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden. Den enkelte studerende tilrettelægger selv sit praktikforløb inden for studieordningens ramme. Der kan kun indgå ét praktikforløb i det samlede uddannelsesforløb. Praktikforløbet kan kun indgå i første kandidatmodul. Praktikforløbet afsluttes med udarbejdelse af projektrapport under vejledning og den enkelte studerende eksamineres med udgangspunkt i rapporten.”

2. Studieordningens § 8 affattes således:

”§ 8. Det forudsættes, at den studerende har bestået følgende aktiviteter i sit basisstudium:

Et temakursus med geografifagligt indhold af et omfang på 7,5 ECTS, svarende til hhv. specialkurserne GeoA på natbas eller By- og mobilitetskurset på sambas eller tilsvarende.

Studienævnet for geografi meddeler hvert år, hvilke kurser der udbydes. Studienævnet for geografi og det pågældende basisstudium fastsætter og beskriver i fællesskab det faglige indhold, krav til undervisning og evaluering.”

3. Studieordningens § 19, stk. 2, 3 (ny) og 4 affattes således:

”Stk. 2. I modulets projektarbejde skal den studerende anvende relevante teorier og metoder til at analysere struktur og system i teori og empiri inden for et af de i fagets genstandsfelter og identificere og karakterisere videns-akkumulationen inden for områderne.

Projektarbejdets mål er at den studerende opnår kompetence til at kunne:

- Selvstændigt begrunde og diskutere den valgte faglitteraturs relevans og værdi i forhold til belysningen af den valgte problemstilling.*

- Selvstændigt identificere og diskutere det til grund for analysen liggende datamateriale.
- Formidle og diskutere projektets resultater på en videnskabelig måde.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Stk 3. Den studerende kan efter forudgående godkendelse af studienævnet vælge at anvende modulets projektarbejde til i forbindelse med et praktikforløb at udarbejde en projektrapport, hvor praktikforløbet gøres til genstand for en systematisk refleksion og hvori der sker en bearbejdning af data indsamlet i forbindelse med praktikforløbet. Dette arbejde, der kan erstatte det normale projekt er normeret til 15 ECTS.

Stk. 4. Modulet består af følgende kurser:

Et eller flere temakurser - samlet normeret til 7,5 ECTS.

Feltkursus, jf. § 21 - normeret til 7,5 ECTS.”

4. Studieordningens § 20, stk. 5, affattes således:

”*Stk. 5.* Seminaret i videnskabelig analyse har til formål at understøtte og fremme analyse- og skriveprocessen i forbindelse med modulets projektarbejde.”

5. Studieordningens § 22, stk. 2 affattes således:

”*Stk. 2.* Studienævnet udbyder seminarer i videnskabelige analyse til støtte for specialestudiet. I dette modul er deltagelse i seminaret i videnskabelig analyse (7,5 erts) obligatorisk. Godkendelse af et sådant forløb er en betingelse for indstilling til eksamen ”

6. Studieordningens § 23, stk. 2 affattes således:

”*Stk. 2.* Studienævnet udbyder seminarer i videnskabelig analyse til støtte for specialestudiet. I dette modul er deltagelse i seminaret i videnskabelig analyse obligatorisk. Godkendelse af et sådant forløb er en betingelse for indstilling til eksamen.”

7. Studieordningens § 27 affattes således:

”§ 27. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, praktikrapporter, bachelorreporten og specialeafhandlingen.”

8. Studieordningens § 43, stk. 1 og 2, affattes således:

”§ 43. Prøver under 1 kandidatmodul (Modul K1): Tema- og feltmodulet.

Projektarbejdet bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Der gives én karakter efter 7-skalaen.

Ved bedømmelsen lægges, udover de i appendix 3 nævnte vurderingskriterier, især vægt på vurdering af problemstillingens relevans for det valgte faglige genstandsområde samt graden af refleksioner over det anvendte empiriske materiales egnethed og relevans for besvarelsen af problemstillingen. Såfremt feltarbejdet er gennemført i dette modul, foretages bedømmelsen af det samtidigt med projektarbejdet. Såfremt praktikforløb er gennemført foretages bedømmelsen heraf samtidig med projektarbejdet.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Hvert temakursus bedømmes ved en intern prøve. Bedømmelsen er individuel. Der gives karakter efter 7-trinskalaen. Ved vurderingen lægges vægt på graden af målopfyldelse i relation til de i appendix 3 nævnte vurderingskriterier.

Prøverne er samlet normeret til 7,5 ECTS.”

9. Studieordningens § 46 stk. 5 og 6 affattes således:

”*Stk. 5.* Hvert temakursus bedømmes ved en intern prøve. Prøven er individuel. Der gives karakter efter 7-trinskalaen.

Prøverne er samlet normeret til 7,5 ECTS.

Stk. 6. For seminaret i videnskabelig analyse gives bedømmelsen bestået/ikke-bestået.

Vurderingskriterierne fremgår af de udfyldende bestemmelser.

Seminaret er normeret til 7,5 ECTS”

§ 2

Stk. 1. Ændringen træder i kraft 1. september 2008.

Stk. 2. Studieordningens §§ 2, stk. 2, ophæves den 31. august 2009.

Vedtaget af studienævnet den 21. august 2008.

Godkendt af rektoratet den 30. januar 2009.

På rektoratets vegne



Jørgen Ole Bærenholdt
Konstitueret prorektor