

Ændring af Studieordning for Internationale Udviklingsstudier af 31. august 2006

DATO/REFERENCE

JOURNALNUMMER

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med ændringer af 31. august 2006:

§ 1 (Vedrørende specialeseminar)

I Studieordning for Internationale Udviklingsstudier af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

1. § 22, stk. 2 affattes således:

Modulet består af et integreret speciale og efter den studerendes valg af

- a. Et projektarbejde, eller
- b. Et Specialeseminar

2. § 22, stk. 7 affattes således:

Specialeseminarer har til formål at være projektunderstøttende og behandler teoretiske og metodiske problemstillinger.

Specialeseminarer er normeret til 15 ECTS.

3. § 45, stk. 7 affattes således:

Specialeseminarer bedømmes ved en intern prøve.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 15 ECTS

§ 2 (vedrørende meritgivende praktik)

1. Der indsættes § 19 b:

- 1. kandidatmodul kan gennemføres som et praktikmodul.

Formålet med modulet er:

- at give den studerende indsigt i og færdighed til at arbejde med metodiske og teoretiske problemer, der er knyttet til erhvervsfunktioner inden for Internationale udviklingsstudiers fagområde
- At give den studerende erfaringer med at varetage erhvervsfunktioner, der er knyttet til Internationale Udviklingsstudiers fagområde.

Modulet består af følgende aktiviteter:

- Fagmetodeseminar (10 ECTS)
- Praktikophold og udarbejdelse af praktikprojekt (20 ECTS)

Fagmetodeseminar har til formål at give den studerende kundskaber inden for fagteknik og metode. Seminaret skal give den studerende forudsætninger for at kunne forholde sig selvstændigt og kritisk til forskellige videnskabsteoretiske tilgange, metoder, modeller og teknikker, der anvendes i forbindelse med analyse, formidling, planlægning eller administration inden for Internationale Udviklingsstudiers fagområde. I tilknytning til seminaret afholdes øvelser. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for indhold og omfang af seminaret.

Fagmetodeseminar er normeret til 10 ECTS.

Målet med praktikopholdet er at, den studerende:

- Stifter bekendtskab med arbejdsmarkedet og afprøver sine kvalifikationer i forhold den type arbejdsopgaver, som den studerende kan forventes at varetage efter endt uddannelse
- Gennem opgaverne på praktikstedet kan identificere og reflektere over eksterne og interne faktorer, der har indflydelse på udførelsen af det pågældende job.
- Anvende videnskabelige metoder til at bearbejde arbejdsopgaver under praktikopholdet
- Får lejlighed til at udføre større eller mindre analytiske arbejdsopgaver under praktikken.

I tilknytning til praktikopholdet skriver den studerende et praktikprojekt under vejledning af en vejleder fra faget. Rammerne for projektet fastsættes i de udfyldende bestemmelser.

Målet med praktikprojektet er, at den studerende:

- sikkert kan argumentere for valg og afgrænsning af sin problemstilling i forhold til det faglige genstandsområde og de fire faglige dimensioner.
- velbegrunder kan redegøre for valg af metode og analytiske indfaldsvinkler og kritisk vurdere anvendeligheden af disse. Herunder diskutere andres kritik af disse metoder og indfaldsvinkler.
- opnår færdighed i præcis begrebsanvendelse.
- sikkert kan beskrive praktikstedets organisation og den type af arbejdsopgaver, der almindeligvis arbejdes med på praktikstedet.
- kritisk kan vurdere relevansen af de arbejds erfaringer, der er opnået under praktikken i forhold til det fortsatte studie på Internationale Udviklingsstudier og fremtidig arbejde.
- kan drage velbegrundede konklusioner og forholde sig kritisk til egne resultater.

Stk 2. Fagmetodeseminar skal være bestået, før praktikopholdet kan påbegyndes.

Stk. 3. Studienævnet skal forhåndsgodkende praktikopholdet før praktikken påbegyndes.

2. § 24 slettes

3. Der indsættes § 42 b:

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes praktikprojekt. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele praktikprojektet. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af praktikprojektet og den mundtlige prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren. Prøven er normeret til 20 ECTS.

Stk. 2. Fagmetodeseminaret bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøven er normeret til 10 ECTS.

§ 3

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2009

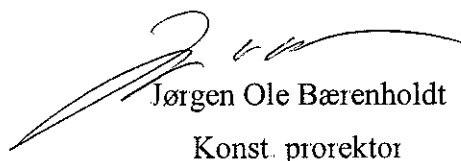
Vedtaget af Studienævnet for International Udviklingsstudier den 11. december 2008 (§ 1)

Vedtaget af Studienævnet for Internationale Udviklingsstudier den 12. februar 2009 (§ 2)

Vedtaget samlet af Studienævnet for Internationale Udviklingsstudier den 20. maj 2009 (§ 1 og 2)

Godkendt af rektoratet 3/8/2009

På rektoratets vegne


Jørgen Ole Bærenholdt
Konst. prorektor