

## **Ændring af Studieordning for Socialvidenskab af 31. august 2006**

---

DATO/REFERENCE

9. september 2008 HSO/nan

JOURNALNUMMER

2006-00-513-SOCIALV/0001

---

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 med senere ændringer om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005, som senest ændret den 29. august 2008, for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter:

### **§ 1**

I Studieordning for Socialvidenskab af 31. august 2006 foretages følgende ændring:

Studieordningens § 2, stk. 2, bortfalder.

### **§ 2**

Desuden foretages følgende ændringer i Studieordning for Socialvidenskab af 31. august 2006, der kun vedrører Bachelorfagmodulerne:

1. Studieordningens § 12, stk. 3 affattes således:

”Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

1. ”Grundkursus i velfærdssamfundets problematikker, herunder teori om social integration og differentiering, om velfærdsmodeller og socialt medborgerskab i historisk og komparativ belysning samt retssociologi og retlige grundprincipper”, 7,5 ECTS.
2. Værkstedseminar, 5 ECTS.
3. Metodefag, 2,5 ECTS.

2. Studieordningens § 12, stk. 4 affattes således:

”Målet med ”Grundkursus i velfærdssamfundets problematikker, herunder teori om social integration og differentiering, om velfærdsmodeller og socialt medborgerskab i historisk og komparativ belysning samt retssociologi og retlige grundprincipper” er, at den studerende tilegner sig centrale begreber og teorier indenfor integration og differentiering, velfærdsmodeller, socialt medborgerskab i et komparativt og historisk perspektiv samt strukturelle forandringsprocesser i samfundet.”

### 3. Studieordningens § 12, stk. 5, affattes således:

”Målet med værkstedsseminarerne er, at den studerende tilegner sig teorier og begreber i et udvalgt temaområde indenfor modulet. Målet er ligeledes at kvalificere de studerendes evne til selvstændigt og kritisk at kunne gennemføre analyser af socialvidenskabelige problemstillinger i deres projekter.

Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke værkstedsseminarer, der udbydes.”

### 4. Studieordningens § 13, stk. 1 affattes således:

”2. Bachelorfagmodul (Modul SV-B2): Social organisering.

Formålet med modulet er at give den studerende en forståelse af det sociales organisering i velfærdssamfundet. Der vil være særligt fokus på hverdagsliv, civilsamfund, velfærdsinstitutioner, professionspraktikker og sociale bevægelser.”

### 5. I studieordningens § 13, stk. 2, ændres teksten i første parentes fra: ”Det sociale og dets organisering og konsekvenserne for hverdagsliv, velfærdsinstitutioner, velfærdsstat og velfærdssamfund, velfærds- og professionspraktikker samt kultur, hverdagsliv og civilsamfund” til: ” det sociales organisering i velfærdssamfundet”

### 6. Studieordningens § 13, stk. 3, affattes således:

”Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

1. ”Grundkursus om social organisering vedrørende teorier og metoder til analyse af hverdagsliv, civilsamfund, velfærdsinstitutioner, professionspraktikker og sociale bevægelser samt retlige normers betydninger for disse felter”, 7,5 ECTS.
2. Værkstedsseminar, 5 ECTS.
3. Metodefag, 2,5 ECTS.
4. For et-fagsbachelor er erstattes metodefag af kursus i Offentlig og international ret, 2,5 ECTS.”

### 7. Studieordningens § 13, stk. 4 affattes således:

”Målet med ”Grundkursus om social organisering vedrørende teorier og metoder til analyse af hverdagsliv, civilsamfund, velfærdsinstitutioner, professionspraktikker og soiale bevægelser samt retlige normers betydninger for disse felter” er, at give de studerende en helhedsforståelse af det sociale og dettes organisering i hverdagsliv og velfærdsinstitutioner. Målet er at den studerende tilegner sig viden om teorier, der sætter den studerende i stand til at gennemføre analyser af institutionelle forhold omkring organisering i velfærdsstaten og velfærdssamfundet, af velfærds- og professionspraktikker samt af kultur, hverdagsliv og civilsamfund; herunder disses relationer til regulerings- og styringsparadigmer i det politiske og økonomiske liv.”

**8. I studieordningen indsættes som et nyt § 13, stk. 5:**

”Målet med værkstedsseminarerne er, at den studerende tilegner sig teorier og begreber i et udvalgt temaområde indenfor modulet. Målet er ligeledes at kvalificere de studerendes evne til selvstændigt og kritisk at kunne gennemføre analyser af socialvidenskabelige problemstillinger i deres projekter.

Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke værkstedsseminarer, der udbydes.”

**9. Studieordningens § 13, stk. 5, bliver til § 13, stk. 6, med følgende ændringer:**

Kurset skifter navn fra: ”Offentlig ret og retssociologi” til: ”Offentlig og international ret”

Kurset er forbeholdt 1-fagsbachelorstuderende på socialvidenskab.

**10. Studieordningens § 13, stk. 6, bortfalder og erstattes af § 13, stk. 5, jf. pkt. 9.**

**11. Efter studieordningens § 13 indsættes som ny bestemmelse § 13 a:**

”§ 13a. 1-fagsbachelorstuderende følger SV-B1 og SV-B2 modulerne med den undtagelse, at de i SV-B2 erstatter metodefag med kursus i Offentlig og international ret.

Stk. 2. 1-fagsbachelor i Socialvidenskab har mulighed for at arbejde med den samme problemstilling i projektarbejdet i både SV-B1 og SV-B2, således at SV-B1 projektet har karakter af forprojekt f.eks. pilotundersøgelse, historisk analyse eller teoretisk diskussion. Projektforløbet eksamineres efter både SV-B1 og SV-B2.

**12. Studieordningens § 43 affattes således:**

”Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Værkstedsseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektp prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 20 ECTS.”

**13. Studieordningens § 43, stk. 2 affattes således:**

”Prøver under 1. Bachelorfagmodul (Modul SV-B1): Velfærdssamfundet.

”Grundkursus i velfærdssamfundets problematikker, herunder teorier om social integration og differentiering, og om velfærdsmodeller og socialt medborgerskab i historisk og komparativ belysning” bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen bestået/ikke bestået. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.”

**14.** Studieordningens § 43, stk. 3 bortfalder.

**15.** Studieordningens § 43, stk. 5 affattes således:

”Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i dette modul, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve. Dog med den undtagelse, at værkstedsseminaret bedømmes ved en selvstændig mundtlig prøve med karakter efter 7-trins-skalaen med intern censur. Denne prøve er normeret til 5 ECTS. Bachelorprojekt eksamen er normeret til 15 ECTS.”

**16.** Studieordningens § 44 affattes således:

”Prøver under 2. Bachelorfagmodul (Modul SV-B2): Social organisering.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Værkstedseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 20 ECTS.”

**17.** Studieordningens § 44, stk. 2, affattes således:

”Grundkursus om social organisering vedrørende teorier og metoder til analyse af hverdagsliv, civilsamfund, velfærdsinstitutioner, professionspraktikker og sociale bevægelser samt retlige normers betydninger for disse felter” bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen bestået/ikke bestået. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.”

**18.** Studieordningens § 44, stk. 3 affattes således:

”Kursus i Offentlig og international ret bedømmes ved en skriftlig prøve med ekstern censur. Karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 2,5 ECTS.”

**19.** Studieordningens § 44, stk. 4 bortfalder.

**20.** Studieordningens § 44, stk. 6 affattes således:

”Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i dette modul, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve. Dog med den undtagelse, at værkstedsseminaret bedømmes ved en selvstændig mundtlig prøve med karakter efter 7-trins-skalaen. Denne prøve er normeret til 5 ECTS. Bachelorprojekt eksamen er normeret til 15 ECTS.”

### § 3

*Stk. 1.* Ændringerne træder i kraft den 1. september 2008, jf. dog stk. 2 – 4.

*Stk. 2.* Ændringen i § 1 træder i kraft 1. september 2009.

*Stk. 3.* I perioden fra 1. februar indtil denne studieordningsændring har studieordningens § 43, stk. 2, haft følgende affattelse:

”Kurset i velfærdssamfundets problematikker, herunder teorier om social integration og differentiering, og om velfærdsmodeller og socialt medborgerskab i historisk og komparativ belysning bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.”

*Stk. 4.* I perioden fra 1. februar indtil denne studieordningsændring har studieordningens § 44, stk. 2, haft følgende affattelse:

”Kursus om social organisering vedrørende teorier og metoder til analyse af organisering i velfærdsstat og velfærdssamfund, velfærds- og professionspraktikker samt kultur, hverdagsliv og civilsamfund bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 7,5 ECTS”.

Vedtaget af Studienævnet for Forvaltning den 15. april 2008

Godkendt af rektoratet den 9. september 2008.

På rektoratets vegne

