

Ændring af Studieordning for Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning af 31. august 2006

DATO/REFERENCE

1. februar 2009

JOURNALNUMMER

2006-00-513-TEKSAM/0001

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005, som senest ændret den 7. november 2008 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter:

§ 1

I Studieordning for Teknologisk Samfundsvidenskabelig Planlægning af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

1. Efter studieordningens § 4, indsættes som ny § 4a:

”§ 4a Kandidatuddannelsen kan efter forudgående godkendelse af studienævnet suppleres med et meritgivende praktikforløb.

Kombinationskandidatuddannelsen kan efter forudgående godkendelse af studienævnet suppleres med et integreret meritgivende praktikforløb.

Praktikforløbet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden. Der kan kun indgå ét praktikforløb i det samlede kandidatuddannelsesforløb.

På kandidatuddannelsen skal praktikforløbet indgå i kandidatmodul K2 eller K3, jf. §§ 27a og 29a.

På kombinationskandidatuddannelsen skal praktikforløbet indgå i kandidatmodul K-IS, jf. § 32a. Det er en forudsætning for godkendelse af et praktikforløb på dette modul, at den studerende på kombinationsfaget samtidig har et normeret praktikforløb på minimum 7,5 ECTS eksklusive praktikrelevante kurser.”

2. Efter studieordningens § 27 indsættes som ny § 27a:

”§ 27a Kandidatmodul K2 med praktik: Vurdering af virkemidler og strategier i miljø og udvikling.

Modulets projektarbejde skal gennem selvstændige empiriske studier give den studerende grundlag for at vurdere effekter af miljøorienterede strategier og virkemidler. Projektarbejdet skal gennem brug af relevant teori og metode og gennem inddragelse af relevante værktøjer give grundlag for at vurdere virkemidler og strategier i forhold til problemer, kapacitet og udfordringer i planlægnings- og reguleringskomplekser.

Praktikforløbet inklusive praktikprojektarbejdet er normeret til 27 ECTS.

Praktikprojektarbejdet skal dække aspekter af områderne 2 og 3 som er nævnt i § 25.

Stk. 2. Modulet indeholder følgende kursusaktiviteter:

Fagområdekursus 3 ECTS.

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds og give inspiration til metodeovervejelser relateret til projektarbejdet.”

3. Efter studieordningens § 29 indsættes som ny § 29a:

”§ 29a. Kandidatmodul K3 med praktik: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Den studerende skal arbejde eksemplarisk med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer, herunder vurdere kompetencer, kapacitet og strategiske udfordringer med tilknytning til miljørelateret viden og praksis inden for planlægning, regulering, rådgivning eller forskning.

Praktikforløbet inklusive praktikprojektarbejdet er normeret til 27 ECTS.

Praktikprojektarbejdet skal dække aspekter af de faglige områder 1 og 2 som er nævnt i § 28.

Stk. 2. Modulet indeholder følgende kursusaktiviteter:

Fagområdekursus 3 ECTS.

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds og give inspiration til metodeovervejelser i projektarbejdet.

4. Efter studieordningens § 32 indsættes som ny § 32a:

”§ 32a Integreret kandidatspecialemodul K-IS med praktik: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Den studerende, der kombinerer med Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning, kan skrive integreret speciale i analyse og handling i miljø og udvikling på områder af relevans for kombinationsfaget.

Den studerende skal i specialet arbejde eksemplarisk med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer.

Stk. 2 Den studerende der kombinerer med Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning kan skrive integreret praktikprojekt i analyse og handling i miljø og udvikling på områder af relevans for kombinationsfaget. Den studerende skal arbejde eksemplarisk

med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer.

Det integrerede praktikforløb inklusive praktikprojektarbejdet skal dække aspekter af de faglige områder 1 og 2 som er nævnt i § 28.

Det integrerede praktikforløb inklusive praktikprojektarbejdet er normeret til 12 ECTS

Stk. 3. Modulet indeholder følgende kursusaktiviteter:

Fagområdekursus 3 ECTS.

Stk. 4. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds og give inspiration til metodeovervejelser i projektarbejdet.

Stk. 5. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 6. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 7. Faget Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægnings del af det integrerede speciale er normeret til 15 ECTS.

Stk. 8. Faget Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægnings del af meritgivende praktik er normeret til 12 ECTS, eksklusive praktikrelevant fagområdekursus, som er normeret til 3 ECTS.”

5. Efter studieordningens § 34 indsættes som ny § 34a:

”§ 34a Meritgivende praktik.

Kombinationskandidatuddannelsen og kandidatuddannelsen kan suppleres med et meritgivende praktikforløb, jf. § 4a. Praktikforløbet i kombinationskandidatuddannelsen er betinget af at det andet fag har et normeret praktikforløb på minimum 7,5 ECTS, eksklusive praktikrelevante kurser.

Den studerende tilrettelægger selv sit praktikforløb indenfor studieordningens rammer. Praktikforløbet foregår under vejledning, herunder et praktikrelevant fagområdekursus, og afsluttes med udarbejdelse af et praktikprojekt.

Praktikken har en varighed af minimum 3 måneder á 25 timer per uge. Praktikstedet kan være en virksomhed, en offentlig forvaltning, en organisation eller lignende, der beskæftiger sig med opgaver, der er relevante for kandidatuddannelsen, og som repræsenterer en mulig erhvervsfunktion.

Studienævnet fastsætter nærmere regler for praktikforløbet. Studienævnet skal godkende praktikstedet.

6. Efter studieordningens § 55 indsættes som ny § 55a:

”§ 55a. Prøver under kandidatmodul K2 med praktik: Vurdering af virkemidler og strategier i miljø og udvikling.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes praktikprojektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele praktikprojektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af praktikprojektrapporten og den mundtlige prøve. Herigennem bedømmes samtidig fagområdekurset. Der medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer ved prøven. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

- Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde
- Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde
- Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling
- Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder
- Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation
- Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering
- Kriterium 8: Formidling.

Prøven inklusive fagområdekursus er normeret til 30 ECTS.”

7. Efter studieordningens § 56 indsættes som ny § 56a:

”§ 56a. Prøver under kandidatmodul K3 med praktik: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved bedømmelsen tages der udgangspunkt i de(n) studerendes praktikprojektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele praktikprojektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af praktikprojektrapporten og den mundtlige prøve. Der medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer ved prøven. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

- Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde
- Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde
- Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling
- Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder
- Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation
- Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering
- Kriterium 8: Formidling

Prøven er normeret til 27 ECTS.

Stk. 2. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven i fagområdekurset er normeret til 3 ECTS.”

7. Efter studieordningens § 59 indsættes som ny § 59a:

”§ 59a. Prøver under integreret kandidatspecialemodul K-IS med praktik: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Det integrerede speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde

Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde

Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling

Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder

Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation

Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering

Kriterium 8: Formidling

Prøven er for Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægnings vedkommende normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport og særlige eksaminationsområder, som fastsættes af eksaminator(erne) ved den interne evaluering.

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven i fagområdekurset er normeret til 3 ECTS.

Stk. 4. Praktikprojektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved bedømmelsen tages der udgangspunkt i de(n) studerendes praktikprojektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele praktikprojektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af praktikprojektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde

Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde
Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling
Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder
Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation
Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering
Kriterium 8: Formidling

Prøven er normeret til 12 ECTS.

Stk. 5. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 6. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 7. Studienævnet kan dispensere fra *Stk. 5* for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 8. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

Stk. 9. Påbegyndelse af den mundtlige prøve i specialet kræver endvidere, at studienævnet har godkendt den studerendes studieplan og studieforløbsbeskrivelse, samt at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i en intern evaluering af specialeafhandlingen.”

§ 2

Stk. 1. Ændringen træder i kraft 1. februar 2009.

Stk. 2. §§ 4, 34 og 61 ophæves den 31. august 2009.

Vedtaget af studienævnet den 16. april 2008.

Godkendt af rektoratet den 30. januar 2009.

På rektoratets vegne



Jørgen Ole Bærenholdt
Konstitueret prorektor