

Ændring af Studieordning for Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning af 31. august 2006

DATO/REFERENCE
27. august 2009

JOURNALNUMMER
2006-00-513-TEKSAM/0001

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005, som senest ændret den 7 november 2008 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet:

§ 1

I Studieordning for Teknologisk Samfundsvidenskabelig Planlægning af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

1. Som ny § 12 stk. 3 og stk. 4 indsættes:

Stk. 3. Grundkursus i miljø- og udviklingsproblemerne årsager og udvikling er obligatorisk og har til formål at bibringe den studerende forudsætninger for at arbejde med de faglige områder og give teoretisk, begrebsmæssig og metodisk inspiration til at udføre analyser af miljø- og udviklingsproblemer.

Stk. 4. Fagområdekursus er obligatorisk og har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

2. Som ny § 13 stk. 3 indsættes:

Stk. 3. Fagområdekursus er obligatorisk og har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

3. Som ny § 17 indsættes:

”§ 17. Kombinationskandidatuddannelsen med Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning består af to kandidatmoduler i Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag.

Stk. 2. Hvis den studerende ønsker at aflægge sit speciale inden for Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning, skal den studerende vælge ét af kandidatmodulerne K1 eller K2, samt enten K3 eller ét af specialemodulerne K-S, K-IS eller K-I/ES.

Stk. 3. Hvis den studerende ønsker at aflægge sit speciale i sit andet kombinationsfag, skal den studerende vælge ét af kandidatmodulerne K1 eller K2 i Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning. Den studerende skal herudover gennemføre K3.

Stk. 4. De valgte kandidatmodulers projektarbejde og tilhørende fagområdekurser skal gennemføres i numerisk rækkefølge. Modulernes øvrige kurser kan aflægges sideløbende, jf. dog § 21

4. Som ny § 26 stk. 3, stk. 4 og stk. 5 indsættes:

Stk. 3. Det obligatoriske grundkursus i miljøorienteret politik, planlægning og regulering skal bibringe den studerende forudsætninger for at arbejde med de faglige områder og give teoretisk, begrebsmæssig og metodisk inspiration til at udføre analyser af politik, planlægning og regulering relateret til miljø og udvikling

Stk. 4. Det obligatoriske feltkursus skal bibringe den studerende viden om og mulighed for empirisk analyse af, hvordan miljøorienteret politik, planlægning og regulering implementeres i den region eller det lokalområde, der studeres.

Stk. 5. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekterer valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

5. Som ny § 27 stk. 3 indsættes:

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

6. Som ny § 27a stk. 3 indsættes:

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet

7. Som ny § 29 indsættes:

§ 29. Kandidatmodul K3: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Den studerende skal arbejde eksemplarisk med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer, herunder vurdere kompetencer, kapacitet og strategiske udfordringer med tilknytning til miljørelateret viden og praksis inden for planlægning, regulering, rådgivning eller forskning. Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS

Projektarbejdet skal dække aspekter af de faglige områder 1 og 2 som er nævnt i § 28. For studerende, der får godkendt et eksperimentelt speciale, jf. § 31, stk. 1, indgår dette moduls projektarbejde i det eksperimentelle speciale.

Stk. 2. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

Grundkursus i miljørelateret viden og praksis 3 ECTS

Fagområdekursus 3 ECTS.

Obligatorisk kursus 3 ECTS.

2 valgfri kurser à 3 ECTS.

Stk. 3. Det obligatoriske grundkursus har til formål at introducere til miljørelateret viden og praksis og give teoretisk, begrebsmæssig og metodisk inspiration til at udføre analyser indenfor planlægning, regulering, rådgivning og forskning samt disses krav til kompetencer, kapacitetsopbygning og strategiske udfordringer.

Stk. 4. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

Stk. 5. Det obligatoriske kursus vælger den studerende blandt de af studienævnet godkendte kurser. Der kan vælges mellem kurser relateret til forvaltning og governance eller kurser relateret til miljøinnovation og entreprenørskab. Disse kurser har til formål at udvikle kompetencer til at facilitere projekter og indgå i det komplekse samspil mellem virksomheder, offentlige myndigheder og vidensinstitutioner.

Stk. 6. De valgfri kurser vælges af den studerende blandt de af studienævnet godkendte kandidat-pulje kurser. Kandidat-puljekurserne har til formål at udfolde aspekter af de faglige krav til kandidatmodulerne, herunder bibringe teoretisk, analytisk eller metodisk kompetence.

Stk. 7. De valgfri kurser kan gennemføres i form af selvudviklede studiekredse, hvis formål, faglige indhold, evaluering og bedømmelse skal godkendes af studienævnet.

8. Som ny § 29a stk. 3 indsættes:

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

9. Som ny § 32 indsættes:

§ 32. Integreret kandidatspecialemodul K-IS: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Den studerende der kombinerer med Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning kan skrive integreret speciale i analyse og handling i miljø og udvikling på områder af relevans for kombinationsfaget. Den studerende skal i specialet arbejde eksemplarisk med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer.

Stk. 2. Modulet indeholder følgende kursusaktiviteter:

Grundkursus i miljørelateret viden og praksis 3 ECTS.

Fagområdekursus 3 ECTS.

Obligatorisk kursus relateret til forvaltning og governance eller miljøinnovation og entreprenørskab 3 ECTS.

2 valgfri kurser à 3 ECTS

Stk. 3 Det obligatoriske grundkursus har til formål at introducere til miljørelateret viden og praksis og give teoretisk, begrebsmæssig og metodisk inspiration til at udføre analyser indenfor planlægning, regulering, rådgivning og forskning samt disses krav til kompetencer, kapacitetsopbygning og strategiske udfordringer.

Stk. 4 Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

Stk. 5. Det obligatoriske kursus relateret til forvaltning og governance eller til miljøinnovation og entreprenørskab vælges blandt de af studienævnet godkendte kurser. Kurser relateret til governance og entreprenørskab har til formål at udvikle kompetencer til at facilitere projekter og indgå i det komplekse samspil mellem virksomheder, offentlige myndigheder og vidensinstitutioner.

Stk. 6. De valgfri kurser vælges af den studerende blandt de af studienævnet godkendte kandidat-pulje kurser. Kandidat-puljekurserne har til formål at udfolde aspekter af de faglige krav for kandidatmodulerne, herunder bibringe teoretisk, analytisk eller metodisk kompetence.

Stk. 7. Det valgfri kursus kan gennemføres i form af selvudviklede studiekredse, hvis formål, faglige indhold, evaluering og bedømmelse skal godkendes af studienævnet.

Stk. 8 Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 9. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 10 Faget Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægnings del af det integrerede speciale er normeret til 15 ECTS.

10. Som ny § 32a stk. 4 indsættes:

Stk. 4. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

11. Som ny § 54 indsættes.

§ 54. Prøver under kandidatmodul K1: Lokal, regional og international politik, planlægning og regulering af miljø og udvikling.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer ved prøven. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering: Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde
 Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde
 Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling
 Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder
 Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation
 Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering
 Kriterium 8: Formidling

Prøven er normeret til 15 ECTS

Stk. 2 Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport og særlige eksaminationsområder, som fastsættes af eksaminator(erne) ved den interne evaluering.

Stk. 3 Hvert af de obligatoriske kurser: grundkursus i miljøorienteret politik, planlægning og regulering og feltkursus i lokal og regional implementering bedømmes ved en intern prøve.

Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået

Prøven i grundkursus er normeret til 6 ECTS

Prøven i feltkursus er normeret til 3 ECTS.

Stk. 4 Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven i fagområdekursen er normeret til 6 ECTS

Stk. 5 Påbegyndelse af den mundtlige prøve i projektarbejdet kræver, at den interne prøve i *stk. 4* er bestået.

Stk. 6 Påbegyndelse af den mundtlige prøve i projektarbejdet kræver endvidere, at studienævnet har godkendt den studerendes studieplan og studieforløbsbeskrivelse, samt at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i en intern evaluering af projektarbejdet.

12. Som ny § 55 indsættes:

§ 55. Prøver under kandidatmodul K2: Vurdering af virkemidler og strategier i miljø og udvikling.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer ved prøven. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering: Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde
 Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde
 Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling
 Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder
 Kriterium 5:

Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering Kriterium 8: Formidling

Prøven er normeret til 15 ECTS

Stk. 2. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport og særlige eksaminationsområder, som fastsættes af eksaminator(erne) ved den interne evaluering.

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven i fagområdekursen er normeret til 6 ECTS.

Stk. 4. De obligatoriske valgfri kurser bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.

Prøven i hvert af de valgfri kurser er normeret til 3 ECTS.

Stk. 5. Påbegyndelse af den mundtlige prøve i projektarbejdet kræver, at den interne prøve i *stk 3* er bestået.

Stk. 6. Påbegyndelse af den mundtlige prøve i projektarbejdet kræver endvidere, at studienævnet har godkendt den studerendes studieplan og studieforløbsbeskrivelse, samt at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i en intern evaluering af projektrapporten.

13. Som ny § 55a indsættes:

§ 55a. Prøver under kandidatmodul K2 med praktik: Vurdering af virkemidler og strategier i miljø og udvikling.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes praktikprojektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele praktikprojektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af praktikprojektrapporten og den mundtlige prøve. Der medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer ved prøven. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendix 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde

Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde

Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling

Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder

Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation

Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering

Kriterium 8: Formidling

Prøven er normeret til 27 ECTS.”

Stk. 2. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven i fagområdekursen er normeret til 3 ECTS.

Stk. 3. Påbegyndelse af den mundtlige prøve i projektarbejdet kræver, at den interne prøve i *stk. 2* er bestået.

14. Som ny § 56 indsættes:

§ 56. Prøver under kandidatmodul K3: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved bedømmelsen tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer ved prøven. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendix 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde

Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde

Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling

Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder

Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation

Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering

Kriterium 8: Formidling

Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport og særlige eksaminationsområder, som fastsættes af eksaminator(erne) ved den interne evaluering.

Stk. 3. Grundkursus i miljørelateret viden og praksis

Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøven er normeret til 3 ECTS.

Stk. 4. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven i fagområdekursen er normeret til 3 ECTS.

Stk. 5. Obligatorisk kursus relateret til forvaltning og governance. Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 3 ECTS.

Stk. 6. Obligatorisk kursus relateret til miljøinnovation og entreprenørskab. Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 3 ECTS.

Stk. 7. Valgfri kurser. Hvert kursus bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Hver prøve er normeret til 3 ECTS.

Stk. 8. Påbegyndelse af den mundtlige prøve i projektarbejdet kræver, at den interne prøve i *stk. 4* er bestået.

Stk. 9. Påbegyndelse af den mundtlige prøve i projektarbejdet kræver endvidere, at studienævnet har godkendt den studerendes studieplan og studieforløbsbeskrivelse, samt at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i en intern evaluering af projektarbejdet.

Stk. 10. Hvis den kandidatstuderende i Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning aflægger eksperimentelt kandidatspeciale i overensstemmelse med §31, erstatter bedømmelsen af dette den i *stk. 1* nævnte prøve.

15. Som ny § 56a indsættes:

§ 56a. Prøver under kandidatmodul K3 med praktik: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved bedømmelsen tages der udgangspunkt i de(n) studerendes praktikprojektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele praktikprojektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af praktikprojektrapporten og den mundtlige prøve. Der medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer ved prøven. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendix 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde

Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde

Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling

Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder

Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation

Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering

Kriterium 8: Formidling

Prøven er normeret til 27 ECTS.

Stk. 2. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven i fagområdekursen er normeret til 3 ECTS ”

Stk. 3. Påbegyndelse af den mundtlige prøve i projektarbejdet kræver, at den interne prøve i *stk. 2* er bestået.

16. Som ny § 59 indsættes:

§ 59. Prøver under integreret kandidatspecialemodul K-IS: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Det integrerede speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde

Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde

Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling

Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder

Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation

Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering

Kriterium 8: Formidling

Prøven er for Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægnings vedkommende normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport og særlige eksaminationsområder, som fastsættes af eksaminator(erne) ved den interne evaluering.

Stk. 3. Grundkursus i miljørelateret viden og praksis

Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået

Prøven er normeret til 3 ECTS.

Stk. 4. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen

Prøven i fagområdekurset er normeret til 3 ECTS

Stk. 5. Obligatorisk kursus relateret til forvaltning og governance. Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 3 ECTS

Stk. 6. Obligatorisk kursus relateret til miljøinnovation og entreprenørskab. Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 3 ECTS

Stk. 7. Valgfri kurser. Hvert kursus bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Hver prøve er normeret til 3 ECTS.

Stk. 8. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 9. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 10. Studienævnet kan dispensere fra *stk. 8* for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 11. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for

Stk. 12 Påbegyndelse af den mundtlige prøve i specialet kræver endvidere, at studienævnet har godkendt den studerendes studieplan og studieforløbsbeskrivelse, samt at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i en intern evaluering af specialeafhandlingen.

17. Som ny § 71 indsættes:

§ 71. Ændringerne af § 17, stk. 2 og 3, samt af § 54 og § 55 og § 55a træder i kraft den 1. september 2009.

Stk. 2. Studerende, der er blevet indskrevet på kandidatuddannelsen med Tek-Sam før den 1. september 2009, er ikke omfattet af den nye formulering af § 54 og § 55 i studieåret 2009-2010, men følger § 54 og § 55 i den hidtil gældende formulering. Sådanne studerende, der ikke har færdiggjort K1 eller K2 før 31. august 2010, skal gennemføre det manglende efter § 54 og § 55 i den nye formulering.

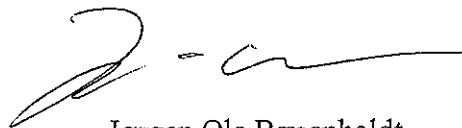
§ 2

Stk. 1. Ændringen træder i kraft 1. september 2009.

Vedtaget af studienævnet den 11. februar og 11. marts 2009

Ændringer godkendt af rektoratet den 31 august 2009

På rektoratets vegne



Jørgen Ole Bærenholdt
Konstitueret prorektor