

# Kommissorium for internationaliseringsgruppe

---

Formand udpeget af prorektor: Karsten Pedersen

Medlemmer: Natacha Petersen (SR), Susan Varmer (IA), Rolf-Peter Greve (SR), Henrik Søborg (ISG), Trent Coelli (SR), Stephen Carney (PAES), Christian Kofoed-Emborg (SR), Ida Klitgård (CUID CALPIU), Thyge Enevoldsen (SAMBAS, Lærke Clausen (Frit Forum)

## Baggrund

RUC uddanner kandidater til et globalt arbejdsmarked og agerer samtidigt som institution på et internationalt uddannelsesmarked i stigende konkurrence. En internationaliseringspolitik for RUC's uddannelser skal derfor dels forholde sig til, hvordan RUC kan sikre at kandidaterne har de nødvendige kompetencer i forhold til udviklingen på arbejdsmarkedet, dels hvordan institutionen skal prioritere udbud af uddannelser rettet både mod en national og international rekruttering.

## Mål

Arbejdsgruppens overordnede opgave er at komme med oplæg til en definition af, hvad internationalisering af uddannelserne på RUC skal være.

## Opgaver

Der skal bl.a. gives bud på følgende:

- Hvilke generelle internationale kompetencer skal hhv. bachelorer og kandidater på RUC opnå som minimum, og hvordan sikres at disse opnås? Herunder forslag til strukturel understøttelse
- Kan der identificeres generelle krav til internationalisering af det faglige curriculum, og hvordan kan dette implementeres? Er der behov for strukturel understøttelse?
- Politik for at understøtte den udgående og indgående mobilitet studentermobilitet.
  - Hvordan sikres at flere studerende har mulighed for at tage på studieophold i udlandet? Herunder forslag til strukturelle initiativer i forhold til forskellige typer af studerende hhv. forskellige fagområder. (Valgfrihed i studieordningerne, fastlagte faglige tilbud i udlandet mm.)
- Hvordan sikres et godt internationalt studiemiljø på RUC fagligt som socialt både i forhold til de indrejsende internationale studerende og de danske studerende?  
Herunder forslag eks. faglig og social introduktion og integration, sprogkrav.....
- Sprogpolitik
  - Studerende
    - Hvordan kan vi sikre at de studerende vi modtager som udvekslings- eller fuldtidsstuderende taler et tilstrækkelig godt undervisningssprog?
    - Vi kan let stille krav til fuldtidsstuderende, men hvordan stiller vi krav til udvekslingsstuderende?

### Undervisere

- Hvordan sikrer vi at undervisere der underviser på fremmedsprog er gode nok til det?

### Studieprogrammer

- Skal vi oprette specielt tilrettelagte kandidatuddannelser med henblik på at tiltrække fx britiske studerende (ændringer i studieafgifter i Storbritannien aktualiserer dette). Kan vi bruge vore sproguddannelser som springbrætter for internationalisering (der ligger allerede forslag til internationaliseringsorienterede uddannelser, kan de bruges, eller er der brug for andre profiler?)?
- Skal engelsk være det eneste internationaliseringssprog?

## **Tidsplan**

*Diskuteres på første møde.*