

Kandidatuddannelsesgruppe kommissorium

Formand udpeget af rektor: Hanne Leth Andersen

Foreløbige medlemmer:

Per Homann Jespersen, ENSPAC

Rasmus Willig , ISG

Thomas Gitz, PAES

Lisbeth Thorlacius , CBIT

Kirsten Hvenegård, CUID

Jens Josephsen, NSM

Jesper Simonsen, HumTek

Lena Scotte, stud.repræsentant

Camilla Bylling Lang, stud.repræsentant

Henrik Søborg, ISG

Tilforordnet fra gymnasielærergruppen: Karen Sonne Jakobsen, CUID

Programmer/uddannelsestyper

Der skal udarbejdes forslag til hvor mange fastlagte kandidatprogrammer (lange kandidatuddannelser) der bør være på RUC og i hvilken takt de kan indføres. Dette vurderes ud fra disse kandidatuddannelsers betydning for kombinationsuddannelsernes rekrutteringsmuligheder og robusthed. Der skal i den forbindelse udarbejdes kriterier for etablering af fastlagte kandidatprogrammer.

Udspillet fra rektor er:

- 1) At der skal udvikles og godkendes nye tværfaglige kandidatuddannelser, men at det skal ske i et kontrolleret tempo bl.a. af hensyn til risikoen for at de nye uddannelser ikke rekrutterer for mange studerende fra allerede eksisterende uddannelser.
- 2) At det skal undersøges, hvorvidt det er muligt at udvikle nye uddannelser inden for eksisterende studieordninger.

Der skal udarbejdes forslag til overordnede rammer og procedurer for, hvordan uddannelser udvælges til videreudvikling med henblik på ansøgning om akkreditering.

Der skal udarbejdes kriterier for etablering af internationale kandidatuddannelser.

Det skal undersøges hvorvidt det vil være hensigtsmæssigt (nødvendigt?) at søge akkreditering af kombinationsuddannelser hvor fagenes vægt kan variere mellem 30 og 90 ECTS.

Det skal undersøges hvorvidt det vil være hensigtsmæssigt kun at udbyde kandidatuddannelser i én model hvor de to fag har hver 45 ECTS og hvor specialet kan være enkelt- eller tværfagligt.

Der skal udarbejdes forslag til hvordan der sikres tilpasning til gymnasielærerkompetence i de enkelte fag ud fra de faglige mindstekrav fra UVM.

Det skal overvejes om det kan være fordelagtigt at akkreditere/profilere hyppigt valgte fagkombinationer (toninger/profiler) inden for kombi-uddannelserne, fx dansk og virksomhedsstudier, arbejdsliv og sundhedsfremme, med det formål at skabe yderligere tværfagligt samarbejde som grundlag for kandidatuddannelserne.

Der skal fremsættes forslag til kriterier for fastsættelse af adgangskrav til kandidatuddannelserne.

Undervisning/pædagogik

Der skal udarbejdes forslag til hvordan it og medier kan benyttes mere aktivt og kreativt i undervisning (og administration). Det skal i den forbindelse overvejes om RUC skal udbyde kandidatuddannelser som fjernundervisning/blended undervisning.

Der skal udarbejdes forslag til hvordan studiemiljøet på kandidatuddannelserne kan blive udviklet og hvorvidt der kan etableres bedre samspil mellem kandidat- og ph.d.-miljøer.

Der skal udarbejdes forslag til hvordan forskningsbaseringen kan udvides til konkret forskningssamarbejde, fx ved at give merit for deltagelse i forskningsprojekter, deltagelse i forskergrupper eller i fælles publikationer med forskere, herunder ph.d.-studerende.

Eksamen/bedømmelse

Der skal inddrages konkrete overvejelser om hvordan der sikres legitimitet og reliabilitet i bedømmelserne ud fra de valgte eksamensformer, og hvordan den eksterne censur kan anvendes bedst muligt samtidig med at den nedbringes til de lovfastsatte mindstekrav.

Profilering

Det skal undersøges hvordan kandidatuddannelserne på RUC kan profileres, ud fra fælles kompetenceprofiler med fokus på tværfaglighed, projektledelse, praksisinddragelse.