

Fællesregler for masteruddannelser på Roskilde Universitet

DATO/REFERENCE

28. oktober 2010 EE/KDH

JOURNALNUMMER

2006-00-512/0003

I henhold til § 15 i Bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser ved universiteterne fastsættes følgende fællesregler:

Kapitel 1.

Formål, struktur m.v.

- § 1. Masteruddannelsen er en forskningsbaseret videregående uddannelse inden for videreuddannelsessystemet for voksne, der har til formål at give studerende med praktisk erhvervs erfaring og en forudgående uddannelsesbaggrund en videregående uddannelse inden for et specialiseret område eller i et bredere perspektiv på et fagligt eller flerfagligt område. Uddannelsen skal på videnskabeligt grundlag give de studerende viden, færdigheder og kompetencer, som kvalificerer til at varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.
- Stk. 2. Masteruddannelsen, herunder masterprojektet, skal gennemføres på et niveau, der svarer til niveauet på en kandidatuddannelse. Uddannelsen udgør et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb.
- § 2. Disse fællesregler regulerer kun masteruddannelser, der gennemføres som et reguleret forløb.
- Stk. 2. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om masteruddannelser, som gennemføres som fleksible forløb.
- § 3. Bestyrelsen godkender, hvilke masteruddannelser (gennemført som regulerede forløb), som udbydes på Roskilde Universitet.

Kapitel 2.

Organisatorisk placering.

- § 4. I forlængelse af godkendelsen af en masteruddannelse fastsætter Rektor, hvilken institutleder som skal være ansvarlig for masteruddannelsen.

- Stk. 2. Rektor fastsætter de nødvendige bevillings- og dispositionsretlige rammer for masteruddannelsen.
- § 5. Institutlederen kan udpege en uddannelsesleder for masteruddannelsen, jf. § 36 i Vedtægt for Roskilde Universitet. Uddannelseslederen varetager på institutlederens vegne alle opgaver vedr. den daglige drift af masteruddannelsen.
- § 6. Institutlederen nedsætter en styregruppe, som rådgiver vedr. udformning og overordnet drift af masteruddannelsen.
- Stk. 2. Antallet af medlemmer i styregruppen fastsættes af Rektor.
- Stk. 3. Styregruppens medlemmer vælges i overensstemmelse med reglerne i § 38 i nævnte vedtægt.
- Stk. 4. Uddannelseslederen, jf. dog § 5, stk. 1, er formand for styregruppen for masteruddannelsen.
- § 7. Rektor godkender efter indstilling fra institutlederen studieordningen for den enkelte masteruddannelse.

Kapitel 3.

Fastsættelse af optagelseskapacitet, ansøgningsfrister m.v.

- § 8. Rektor træffer i forbindelse med godkendelsen af masteruddannelsen beslutning om rammer for dimensioneringen af masteruddannelsen.
- Stk. 2. Institutlederen træffer beslutning om den årlige optagelseskapacitet på hver masteruddannelse.
- § 9. Såfremt antallet af kvalificerede ansøgere er større end optagelseskapaciteten, udvælger institutlederen, hvilke studerende som skal tilbydes optagelse på masteruddannelsen.
- Stk. 2. Institutlederen fastsætter de kriterier der skal anvendes ved udvælgelse af ansøgere.
- Stk. 3. Kriterierne for udvælgelse offentliggøres på hjemmesiden sammen med annoncering af uddannelsen.
- § 10. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om ansøgningsfrister til masteruddannelserne, frister for afgivelse af svar om optagelse, frister for betaling af deltagergebyr, m.v.
-

Kapitel 4.

Adgangskrav m.v.

- § 11. Adgang til en masteruddannelse er betinget af, at ansøgeren
- a. har gennemført mindst en relevant bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse, en relevant mellemlang videregående uddannelse, en relevant diplomuddannelse gennemført som reguleret forløb eller en relevant udenlandsk uddannelse på samme niveau, og
 - b. har mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende eksamen.
- Stk. 2. Instituttlederen kan dog godkende optagelse af ansøgere, som ikke opfylder betingelserne i stk. 1, a, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, som kan sidestilles hermed, herunder ansøgere som har gennemført en diplomuddannelse som fleksibelt forløb. Instituttlederen kan fastsætte, at ansøgeren senest inden det tidspunkt, der er fastsat for studiestart, skal aflægge supplerende prøver.
- Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen for hver masteruddannelse, hvilke adgangskrav m.h.t. fag og niveau den studerende skal opfylde. Det fastsættes endvidere i studieordningen for hver masteruddannelse, hvilke krav til erhvervserfaring, som ansøgeren skal opfylde.
- § 12. Der kan normalt ikke meddeles orlov fra en masteruddannelse. Instituttlederen kan dog undtagelsesvis meddele orlov, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Der bør ikke meddeles orlov, hvis der er udsigt til, at uddannelsen må afvikles inden for nærmeste fremtid. Den studerendes ret til at fortsætte en uddannelse efter en orlov bortfalder, hvis uddannelsen nedlægges under orloven.

Kapitel 5.

Deltagerbetaling.

- § 13. Rektor fastsætter størrelsen på deltagerbetalingen for den enkelte studerende på masteruddannelsen, herunder betalingen for deltagelse i eventuelle adgangsprøver.
- Stk. 2. Rektor fastsætter nærmere regler om, hvilke uddannelsesaktiviteter, eksamensaktiviteter m.v. som deltagerbetalingen giver den studerende ret til at deltage i.
-

Kapitel 6.

Indskrivningstid.

- § 14. Den studerende kan højst være indskrevet på en masteruddannelse i 4 år.
- Stk. 2. Instituttlederen kan i særlige tilfælde give tilladelse til yderligere indskrivning.

Kapitel 7.

Uddannelsens struktur og indhold.

- § 15. Masteruddannelsen er normeret til 1 års fuldtidsstudier (60 ECTS-point).
- Stk. 2. Masteruddannelsen omfatter et antal obligatoriske moduler svarende til mindst 30 ECTS-point, der er konstituerende for uddannelsens identitet og kompetenceprofil. Masteruddannelsen indeholder endvidere et masterprojekt svarende til 15 ECTS-point. Masteruddannelsen kan indeholde et antal valgfri moduler eller egentlige specialiseringsmoduler. Hvis masteruddannelsen tilrettelægges med specialiseringer, skal masterprojektet udarbejdes inden for specialiseringen.
- Stk. 3. Nærmere bestemmelser om masteruddannelsens indhold og struktur fastsættes i studieordningen for den enkelte masteruddannelse.
- § 16. Masteruddannelsen tilrettelægges som deltidsuddannelse inden for en tidsramme på indtil 3 år, men kan også tilrettelægges som heltidsundervisning inden for en tidsramme på 1 år. Masterprojektet eller dele heraf skal dog efter den studerendes valg kunne gennemføres på heltid.
- Stk. 2. I studieordningen for masteruddannelsen fastsættes nærmere bestemmelser om uddannelsens tilrettelæggelse.
- § 17. Masteruddannelsen opbygges af moduler.
- Stk. 2. Det kan i studieordningen fastsættes, at modulerne skal gennemføres i en bestemt rækkefølge.
- Stk. 3. Det kan i studieordningen fastsættes, at flere moduler skal gennemføres samtidigt eller at dele af flere moduler skal gennemføres samtidigt.
- § 18. Masteruddannelsen indeholder projektarbejde, kurser, seminarer m.v. efter bestemmelserne i studieordningerne for den enkelte masteruddannelse.
-

- Stk. 2. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt.
- Stk. 3. Projektarbejdet er eksemplarisk og problemorienteret. Det skal dokumentere de studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk belyser studieenhedens indhold. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport.
- § 19. Emnet for projektarbejdet vælges af den studerende inden for de emner og temaer, som er fastsat for den pågældende uddannelsesaktivitet.
- § 20. Det kan fastsættes i studieordningen, hvor mange studerende der højst kan deltage i et gruppeprojektarbejde eller et masterprojektarbejde, der danner udgangspunkt for bedømmelse.
- Stk. 2. I studieordningen kan der fastsættes nærmere regler om begrænsning af omfanget af projektrapporter og masterafhandlingen.
- § 21. I studieordningen fastsættes nærmere regler om valg af projektemner, kurser seminarer m.v.
- § 22. Ud over masterprojektet skal den studerende i løbet af masteruddannelsen gennemføre mindst 1 projektarbejde. Projektarbejdets samlede normering (inkl. masterprojektet) skal i alt være mindst 25 ECTS-point.
- Stk. 2. Rektor kan dog fravige bestemmelsen om et ordinært projektarbejde, når særlige forhold gør det påkrævet.
- § 23. Hver masteruddannelse skal indeholde et masterprojekt. Emnet for masterprojektet skal godkendes af institutlederen. Masterprojektet skal have et omfang på 15 ECTS. Masterprojektet afsluttes med udarbejdelse af en masterafhandling. Masterafhandlingen skal dokumentere, at niveauet for uddannelsen er opnået. Masterprojektet afslutter masteruddannelsen.
- Stk. 2. Masterafhandlingen skal være ledsaget af et resumé på et fremmedsprog. Det fastsættes i studieordningen for den enkelte masteruddannelse, hvilke(t) sprog resuméet kan/skal affattes på.
-

Kapitel 8.

Generelle bestemmelser.

- § 24. I studieordningen fastsættes det tidsmæssige omfang af hver enkelt studieaktivitet i masteruddannelsen.
- § 25. I studieordningen fastsættes nærmere regler om form og indhold af projektrapporter og masterafhandling.
- § 26. For hver optagelsesårgang fastsætter institutlederen det nærmere faglige indhold, målbeskrivelser og bedømmelseskriterier for obligatoriske kurser, seminarer m.v.
- § 27. I studieordningen kan der fastsættes nærmere regler vedrørende mulighed for integration af studiearbejdet i de enkelte moduler og integration af prøver under de enkelte moduler. Masterprojektet kan dog ikke integreres med andre moduler.
- § 28. I studieordningen fastsættes nærmere regler om mulighederne for at gennemføre masteruddannelsen som selvstuderende.

Kapitel 9.

Bedømmelsesregler og beståelseskrav.

- § 29. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt studieaktiviteten nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå bedømmelsen: Tilfredsstillende deltagelse.
 - § 30. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres, sådan at det sikres, at en individuel bedømmelse kan finde sted.
 - Stk. 2. Hvis der ikke gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel mundtlig eller anden prøve af den enkelte studerende.
 - § 31. Bedømmelse af studieelementer, som tilegnes gennem projektarbejde, sker ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og evt.
-

censor(erne). Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

§ 32. Ved bedømmelse af masterprojektet kan følgende bedømmelsesformer anvendes:

- Bedømmelse udelukkende på grundlag af masterafhandlingen.
- Samlet bedømmelse af masterafhandlingen og en mundtlig prøve.

Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvilke(n) af de i stk. 1 nævnte bedømmelsesformer som kan benyttes ved bedømmelsen af masterafhandlingen, jf. dog § 30.

Stk. 3. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

§ 33. I bedømmelse af masterafhandlingen indgår en bedømmelse af det i § 23, stk. 2, nævnte resume.

Stk. 2. I bedømmelsen af masterafhandlingen indgår endvidere en bedømmelse af den studerendes stave- og formuleringsevne.

Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen for masteruddannelsen, med hvilken vægt resuméet og den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.

§ 34. Der kan i studieordningen fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af masterafhandlingen den enkelte studerende i en gruppeafhandling skal være ansvarlig for.

§ 35. Et modul er bestået, når den studerende:

- har fået bedømmelsen "Bestået" eller fået karakteren 02 eller derover ved eventuelle interne prøver,
- har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser, og
- har fået bedømmelsen "Bestået" eller opnået karakteren 02 eller derover ved eventuelle eksterne prøver.

Stk. 2. En masteruddannelse er gennemført, når mastermodulerne er bestået.

Kapitel 10.

Andre bestemmelser.

§ 36. Klage over universitetets afgørelser efter nærværende regler indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Universitets- og Bygningsstyrelsen.

- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende.
- § 37. Rektor kan dispensere fra fællesreglernes udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan fravige fællesreglernes udfyldende bestemmelser, såfremt det er nødvendigt af hensyn til samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner om masteruddannelser.
- § 38. Rektor kan fravige fællesreglernes udfyldende bestemmelser, såfremt det er nødvendigt af hensyn til universitetets muligheder for at deltage i nationalt eller internationalt uddannelsessamarbejde.
- § 39. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om eksaminer, prøver og anden bedømmelse, herunder om rettidig tilmelding og framelding til disse.
- Stk. 2. Rektor kan fastsætte særlige bestemmelser, der sikrer ensartede prøvebestemmelser ved fællesprøver.
- Stk. 3. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om sygeeksamen og omprøve.
- § 40. Rektor kan fastsætte nærmere bestemmelser om studieordningernes form og struktur.

Kapitel 11.

Ændringer af fællesregler.

- § 41. Ændringer af fællesreglerne skal vedtages af bestyrelsen. De træder i kraft ved det efterfølgende studieårs begyndelse (1. september), såfremt de er vedtaget senest den 1. marts.
- Stk. 2. Ændringer, der er vedtaget senere end 1. marts, træder normalt først i kraft 1 - 1 1/2 år efter vedtagelsen (1. september).

Kapitel 12.

Ændringer af studieordningerne.

- § 42. Ændringer af studieordninger træder i kraft ved et studieårs begyndelse (1. september).
- Stk. 2. Såfremt ændringer er godkendt af rektor senest den 1. marts i et studieår, kan de træde i kraft ved det efterfølgende studieårs begyndelse.
-

- Stk. 3. Ændringer, der er vedtaget efter 1. marts i et studieår, kan således først træde i kraft 1 - 1½ år efter vedtagelsen.

Kapitel 13.

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 43. Fællesreglerne træder i kraft den 1. november 2010.
- Stk. 2. Fællesreglerne har virkning for studerende, som begynder en masteruddannelse den 1. september 2010 eller senere.
- Stk. 3. Fællesregler af 22. juni 2007 for masteruddannelser på Roskilde Universitetscenter ophæves samtidig.
- § 44. Studerende, som har påbegyndt en masteruddannelse på Roskilde Universitet inden 1. september 2010, skal færdiggøre deres masteruddannelse efter de i § 43, stk. 3, nævnte regler.

Drøftet af Akademisk Råd på møde 10/2010 den 13. oktober 2010.
Vedtaget af bestyrelsen den 28. oktober 2010.
