

Studieordning for den humanistiske bacheloruddannelse Ver 4.3

DATO/REFERENCE

31. oktober 2010 EE

JOURNALNUMMER

2006-00-512/0004

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og Roskilde Universitets fællesregler af x. yyyy zzzz for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet.

Kapitel 1. Bacheloruddannelsens formål og struktur

- § 1. Den humanistiske bacheloruddannelse er et afrundet forløb, som bygger videre på det faglige niveau, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende uddannelse. Bacheloruddannelsen er tilrettelagt på en sådan måde, at der sikres en faglig sammenhæng og progression i uddannelsesforløbet. Bacheloruddannelsen er fagligt tilrettelagt således, at den giver den studerende mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence.
- § 2. Den humanistiske bacheloruddannelse har til formål
- 1) på basis af en tværfaglig indføring i det humanistiske fagområde at indføre den studerende i to humanistiske fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred humanistisk viden og kunnen,
 - 2) at give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, sådan at den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdernes relevante bestanddele, og
 - 3) at give den studerende grundlag for udøvelse af relevante erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en humanistisk kandidatuddannelse.
- § 3. Den humanistiske bacheloruddannelse er en tværvidenskabelig heltidsuddannelse på 180 ECTS-point, som indeholder en kombination af flere fagområder. Bacheloruddannelsen består af en basisdel på 85 ECTS-point, en fagspecifik del på 70 ECTS-point, valgfri studieelementer på 10 ECTS-point, og et bachelorprojekt på 15 ECTS-point.
- § 4. Studerende, som gennemfører den humanistiske bacheloruddannelse har ret til at anvende betegnelsen BA i de i henhold til §28 valgte fag. Den engelsksprogede betegnelse er: *Bachelor of Arts*.

§ 5. Den humanistiske bacheloruddannelse hører under Studienævnet for den humanistiske bacheloruddannelse.

Stk. 2. Den humanistiske bacheloruddannelse hører under censorkorpsene for de fagmiljøer som er knyttet til den humanistiske bacheloruddannelse. Den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen hører under de censorkorps, som dækker de pågældende fagområder på kandidatniveau.

Kapitel 2. Bacheloruddannelsens opbygning og udformning

§ 6. Bacheloruddannelsen er opbygget af moduler.

Stk. 2. Projektmodulet B1 skal bestås før den studerende kan indstilles til eksamen i projektmodulet B2.

Stk. 3. Projektmodulerne B1 og B2 skal, i sammenhæng med kursusmodulerne B4, B5, B6, B7, B8 og B9, bestås, før den studerende kan indstilles til eksamen i andre moduler i uddannelsen.

Stk. 4. Kursusmodulerne B10 og B11 skal bestås inden den studerende kan indstilles til eksamen i studieelementer på femte semester.

§ 7. Moduler som indeholder projektarbejde (projektmoduler) er normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 2. Moduler som indeholder kurser, seminarer m.v. (kursusmoduler) er normeret til 5 ECTS-point, jf. dog stk. 3.

Stk. 3. I bacheloruddannelsens 1. år er normeringen af fællesfaglige kurser ikke bundet af den i stk. 2 nævnte normering. Normeringen fastsættes i forbindelse med de enkelte fællesfaglige kurser.

§ 8. Såfremt flere moduler skal studeres samtidigt eller dele af flere moduler skal studeres samtidigt, vil det fremgå af bestemmelser i denne studieordning.

§ 9. Bacheloruddannelsen indeholder studieelementer i form af projektarbejde, kurser, seminarer m.v. efter bestemmelserne i denne studieordning.

§ 10. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.

- § 11. Projektarbejdet er problemorienteret, eksemplarisk og deltagerstyret. Det skal udvikle den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk belyser modulets indhold. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport.
- Stk. 2. Ved en projektrapport forstås en skriftlig akademisk afhandling om den valgte problemformulering evt. suppleret med et i projektarbejdet udviklet produkt. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for indhold og form af afhandlingen og evt. produkter.
- Stk. 3. Emnerne for projektarbejdet vælges af den studerende inden for de emner og temaer, som studienævnet har fastsat.

Kapitel 3. Bacheloruddannelsens kompetence og indhold

Bacheloruddannelsens kompetence

- § 12. Studienævnet udfærdiger en beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som humanistiske bachelorer opnår. Beskrivelsen er medtaget som bilag til denne studieordning.

Bacheloruddannelsens indhold

Basisdelen

- § 13. Formålet med basisdelen er:
- At den studerende tilegner sig grundlæggende viden om teorier og metoder på fagområder, som indgår i den humanistiske bacheloruddannelse.
 - At den studerende tilegner sig viden om videnskabsteorien i de fagområder, som indgår i bacheloruddannelsen.
 - At den studerende får kritisk indblik i, hvordan de humanistiske fagområder indgår i større faglige, erkendelsesmæssige og samfundsmæssige sammenhænge.
 - At den studerende udvikler kompetence til at reflektere over, hvordan viden bidrager til og udfordres af den samfundsmæssige udvikling.
 - At den studerende udvikler kompetence til at analysere tværvidenskabeligt.
 - At udvikle den studerendes kritiske dømmekraft i løsningen af et praktisk problem.
-

- At den studerende udvikler kompetence til at studere selvstændigt og i samarbejde med andre, herunder lærer at dele viden med andre.
- At den studerende udvikler færdigheder i brug af humanioras faglitteratur, så vidt muligt på originalsprogene.

Stk.2. Basisdelen skal medvirke til,

- at den studerende opnår faglige forudsætninger for at træffe et kvalificeret valg af fagområder i den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen, og
- at den studerende opnår de generelle faglige forudsætninger for videre studier på kandidatuddannelser, som bygger på mindst ét af de to fagområder, som er valgt i bacheloruddannelsen.

§ 14. Basisdelen indeholder en faglig og tværfaglig indføring til bacheloruddannelsens grundlæggende teorier og genstandsfelter.

Stk 2. De studerende skal gennem basisdelen opnå en kritisk, tværfaglig forståelse af, og en grundlæggende indsigt i, det humanistiske fagområde, samt færdigheder i at anvende videnskabelige teorier, metoder og begreber fra dette fagområde.

Stk. 3. Basisdelens indhold ligger inden for det humanistiske fagområde. Det afgrænses og struktureres ud fra det samlede synspunkt at det menneskelige subjekt former og formes af historisk-kulturelle rammer og udtrykker sig i tekster og med tegn, hvilket alt sammen kan studeres videnskabeligt og gøres til genstand for overordnede refleksioner. Det betyder at den studerende tilegner sig basisdelens indhold i fire videnskabelige dimensioner:

- Subjektivitet og Læring
- Historie og Kultur
- Tekst og Tegn
- Videnskab og Filosofi

Stk. 4. Basisdelen består af 3 projektmoduler (i alt 45 ECTS-point) og 8 kursusmoduler (i alt 40 ECTS-point).

Stk. 5. Alle basisdelens projektmoduler skal forankres fagligt inden for rammerne af mindst én dimension.

Stk. 6. Basisdelens tre projektmoduler skal tilsammen forankres fagligt inden for rammerne af alle fire dimensioner.

Stk. 7. Studienævnet kan godkende at dimensionsforankring udløses via projektarbejde i fagdelen.

§ 15. Basisdelen er organiseret i to alternative forløb:

- Humanistisk Almen Basisdel (HAB) hvor arbejds sproget er dansk og
- Humanistisk International Basisdel (HIB), som er særligt internationalt orienteret, og hvor arbejds sproget er engelsk, tysk eller fransk.

Moduler i basisdelen

§ 16. Modul B1: Projekt med fokus på projektteknik

Målet er at den studerende ved prøven i modul B1 kan

- udføre problemorienteret projektarbejde forankret i en eller flere af de humanistiske dimensioner.
- anvende projektarbejdets metode i forbindelse med projektvalg, problemformulering, informations- og litteratursøgning, rapportskrivning og evaluering.
- forstå og bruge teorier, metoder og begreber i projekter.
- give en vurdering af projektets metoder og resultater.

Stk. 2. Modulets indhold tilegnes gennem projektarbejde. Modulet er normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 3. Den studerende forventes at kunne læse tekster på fremmedsprog. Nærmere bestemmelser om fremmedsprog og det forudsatte niveau i det enkelte fremmedsprog fremgår af udfyldende regler til denne studieordning.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 17. Modul B2: Projekt med fokus på metode

Målet er at den studerende ved prøven i modul B2 kan

- udføre problemorienteret projektarbejde forankret i en eller flere af de humanistiske dimensioner.
 - anvende projektteknik med nogen rutine i forbindelse med projektvalg, problemformulering, informations- og litteratursøgning, rapportskrivning og evaluering.
-

- forstå og bruge teorier, metoder og begreber med rutine i projekter.
- kombinere forskellige metodiske og teoretiske elementer.
- begrunde projektets metoder og deres muligheder og begrænsninger, også i forhold til andre humanvidenskabelige metoder.
- give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.
- reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst på baggrund af kendskab til de humanistiske dimensioner opnået gennem projektarbejde.
- formidle fagligt stof i overensstemmelse med humanistiske akademiske normer.

Stk. 2. Modulets indhold tilegnes gennem projektarbejde. Modulet er normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 3. Den studerende forventes at kunne læse tekster på fremmedsprog. Nærmere bestemmelser om fremmedsprog og det forudsatte niveau i det enkelte fremmedsprog fremgår af udfyldende regler til denne studieordning.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 18. Modul B3: Projekt med fokus på videnskabsteori

Målet er at den studerende ved prøven i modul B3 kan

- udføre problemorienteret projektarbejde forankret i en eller flere af de humanistiske dimensioner.
 - anvende projektteknik med stor rutine i forbindelse med projektvalg, problemformulering, informations og litteratursøgning, rapportskrivning og evaluering.
 - forstå og bruge teorier, metoder og begreber med stor rutine i projekter.
 - kombinere forskellige metodiske og teoretiske elementer fra forskellige faglige traditioner.
 - begrunde projektets metoder og deres muligheder og begrænsninger, også i forhold til andre humanvidenskabelige metoder.
 - give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.
 - reflektere over projektets videnskabsteoretiske status i forhold til humanistisk videnskabsteori og til videnskabsteori i det hele taget.
 - reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst på baggrund af kendskab til de humanistiske dimensioner opnået gennem projektarbejde.
-

- formidle fagligt stof i overensstemmelse med relevante humanistiske akademiske normer.

Stk. 2. Modulets indhold tilegnes gennem projektarbejde. Modulet er normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 3. Den studerende forventes at kunne læse tekster på fremmedsprog. Nærmere bestemmelser om fremmedsprog og det forudsatte niveau i det enkelte fremmedsprog fremgår af udfyldende regler til denne studieordning.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 19. Modul B4: Kursus i viden, eksistens og bevidsthed.

Stk. 2. Kursus i viden, eksistens og bevidsthed er normeret til 5 ECTS-point.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul, herunder mål for modulets læringsudbytte, i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 20. Modul B5: Kursus i tekst, tegn og tolkning.

Stk. 2. Kursus i tekst, tegn og tolkning er normeret til 5 ECTS-point.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul, herunder mål for modulets læringsudbytte, i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 21. Modul B6: Kursus i subjekt, læring og livsverden.

Stk. 2. Kursus i subjekt, læring og livsverden er normeret til 5 ECTS-point.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul, herunder mål for modulets læringsudbytte, i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 22. Modul B7: Kursus i erindring, samfund og historiebrug.

Stk. 2. Kursus i erindring, samfund og historiebrug er normeret til 5 ECTS-point.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul, herunder mål for modulets læringsudbytte, i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 23. Modul B8: Kursus i medier, æstetik og kommunikation.

Stk. 2. Kursus i medier, æstetik og kommunikation er normeret til 5 ECTS-point.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul, herunder mål for modulets læringsudbytte, i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 24. Modul B9: Kursus i kultur, identitet og sprogbrug.

Stk. 2. Kursus i kultur, identitet og sprogbrug er normeret til 5 ECTS-point.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul, herunder mål for modulets læringsudbytte, i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 25. Modul B10: Kursus i metode og videnskabsteori.

Stk. 2. Kursus i metode og videnskabsteori er normeret til 5 ECTS-point.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul, herunder mål for modulets læringsudbytte, i udfyldende regler til denne studieordning.

§ 26. Modul B11: Kursus i faglig formidling.

Stk. 2. Kursus i faglig formidling er normeret til 5 ECTS-point.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul, herunder mål for modulets læringsudbytte, i udfyldende regler til denne studieordning.

Den fagspecifikke del

§ 27. Formålet med den fagspecifikke del er:

- At den studerende opnår et grundigt kendskab til de valgte fagområders forskellige hovedtraditioner og hovedfelter.
 - At den studerende får kritisk indblik i de valgte fagområders væsentligste teorier og metoder.
 - At den studerende får forståelse af de valgte fagområders rolle i samfundsudviklingen.
 - At den studerende får forståelse af, hvordan de valgte fagområders perspektiv og praksis kan bidrage til løsning af konkrete problemer.
 - At den studerende får forståelse af fagets relation til det humanistiske hovedområde.
-

- § 28. Den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen indeholder studier af to fagområder. Fagområderne danner det fagspecifikke grundlag for udarbejdelse af bachelorprojektet.
- Stk. 2. Den studerende vælger blandt de af bestyrelsen godkendte fagområder, hvilke fagområder som skal indgå i bacheloruddannelsens fagspecifikke del. Det ene fagområde skal dog ligge inden for bacheloruddannelsens hovedområde.
- § 29. Indholdet af hvert fagområde i den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen udgør 35 ECTS-point.
- Stk.2. I hvert fagområde indgår projektarbejde, og enkeltfaglige kurser, enkeltfaglige seminarer m.v. I hvert fagområde indgår mindst 1 projektarbejde. Normeringen af de enkelte studieaktiviteter i fagområdet fremgår af bilag til denne studieordning.
- § 30. Kandidatstudienævnet for det valgte fagområde har ansvar for det faglige indhold af fagområdet.
- Stk. 2. Antallet af moduler og det faglige indhold i modulerne fremgår af bilag til denne studieordning.

Valgfri studieelementer

- § 31. Formålet med de valgfri studieelementer er *<NB: Vi afventer standardformulering fra UF.>*
- Stk. 2. De valgfri studieelementer er i alt normeret til 10 ECTS-point. Der indgår 2 moduler i denne del af bacheloruddannelsen.
- Stk. 3. Studielederen godkender, inden for rammer fastsat af studienævnet, den studerendes valg af valgfri studieelementer.
- § 32. Modul BV1. Valgfrit kursusmodul 1
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter forud for starten på hver bacheloruddannelse nærmere bestemmelser om hvilke aktiviteter, som kan indgå i modulet. Studienævnet fastsætter samtidig nærmere regler for de studerendes valg af aktiviteter og studienævnets godkendelse af den enkelte aktivitet.
- Stk. 3. Modulet er normeret til 5 ECTS-point.
- § 33. Modul BV2 – Valgfrit kursusmodul 2.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter forud for starten på hver bacheloruddannelse nærmere bestemmelser om hvilke aktiviteter, som kan indgå i modulet. Studienævnet fastsætter
-

samtidig nærmere regler for de studerendes valg af aktiviteter og studienævnets godkendelse af den enkelte aktivitet.

Stk. 3. Modulet er normeret til 5 ECTS-point.

Bachelorprojektmodulet

§ 34. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne. Bachelorprojektet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektrapport - bachelor-rapporten.

Stk. 2. Bachelorprojektet skal tage fagligt udgangspunkt i mindst et af de valgte fagområder efter den studerendes valg.

Stk. 3. Bachelorprojektet skal placeres på bacheloruddannelsens 3. studieår.

§ 35. Modul BP1. Bachelorprojektmodulet.

Bachelorprojektmodulet har til formål at den studerende gennem et projektarbejde eksemplarisk demonstrerer opfyldelsen af de målsætninger som nævnes i § 2, inden for begge, eller et af, de valgte fagområder.

Stk. 2. Modulets indhold tilegnes gennem projektarbejde.

Stk. 3. Bachelorprojektmodulet er normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 4. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter samtidig en tidsfrist for aflevering af bachelorprojektet.

Stk. 5. Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

Stk. 6. Studienævnet fastsætter nærmere regler om dette modul i udfyldende regler til denne studieordning.

Kapitel 4. Generelle bestemmelser

§ 36. Studienævnet kan fastsætte nærmere bestemmelser om det tidsmæssige omfang af, det faglige indhold i, og det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert år hvilke kurser, seminarer e.a. der udbydes.

- § 37. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter og bachelorrapporten.
- § 38. Studienævnet kan godkende, at beståede studieaktiviteter gennemført på danske eller udenlandske universiteter eller beståede studieaktiviteter gennemført i forbindelse med studier på Roskilde Universitet, træder i stedet for studieaktiviteter i henhold til denne studieordning. Det er en betingelse, at de studieaktiviteter, som søges godkendt, er på samme niveau som studieaktiviteterne efter denne studieordning.
- Stk. 2. Merit for studieaktiviteter som træder i stedet for studieaktiviteter på fagdelen i henhold til denne studieordning godkendes af studienævnet efter fagkyndig indstilling fra det relevante fagstudienævn.
- § 39. Studienævnet kan godkende, at særlige projektorienterede forløb i tilknytning til områder uden for Roskilde Universitet eller i udlandet, kan træde i stedet for studieelementer i denne studieordning.
- Stk. 2. Aktiviteter som træder i stedet for studieelementer i fagdelen under denne studieordning, kan godkendes af studienævnet efter fagkyndig indstilling fra det relevante fagstudienævn.
- Stk. 3. Rektor kan fastsætte nærmere bestemmelser om kravene til godkendelse eller forhåndsgodkendelse af sådanne projektorienterede forløb.

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer

- § 40. Nærmere regler om eksaminer, prøver og anden bedømmelse, herunder rettidig tilmelding og framelding fra disse, fastsættes i universitetets eksamensordning.
- Stk. 2. Rektor fastsætter nærmere regler om benyttelse af computer ved prøver og regler om lydoptagelse af egne mundtlige prøver.
- § 41. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 42. Prøveformerne skal tilgodese fagets/fagelementets formål. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 02 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
-

- § 43. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke et usædvanligt forhold.
- § 44. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.
- Stk. 2. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.
- § 45. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 46. Der kan højst deltage 8 studerende i en opgavebesvarelse, som indgår i en prøve eller anden bedømmelse.
- § 47. Et integreret projektarbejde bedømmes ved 2 prøver - én prøve for hvert modul. Der gives én karakter for hver prøve.
- Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de(n) pågældende studieledere kan det integrerede projektarbejde dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og evt. censorer fra begge moduler ved prøven. Der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert moduls bedømmere vurderer, at bedømmelsen af modulet er til karakteren 02 eller derover, eller Bestået.
- Stk. 3. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om, hvilke formelle betingelser som skal være opfyldt, for at studerende kan indstille sig til modulprøver på baggrund af det integrerede projektarbejde.
- § 48. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Tilstedeværelse ved den pågældende aktivitet er et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå bedømmelsen: Tilfredsstillende deltagelse.
-

- § 49. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres, sådan at det sikres, at en individuel bedømmelse kan finde sted.
- Stk. 2. Hvis der ikke gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel mundtlig eller anden prøve af den enkelte studerende
- § 50. Prøverne aflægges på dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog. Prøverne kan dog aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder på dansk.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i en studieaktivitet har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om, i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en prøve på et fremmedsprog, såfremt den studerende ønsker dette. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- § 51. Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i de prøver, der ifølge studieordningen er en del af førsteårsprøven.
- Stk. 2. Prøverne efter første studieår skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.
- Stk. 3. Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med stk. 2, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg i.h.t. § 43.
- § 52. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse, herunder regler for klager over prøver og anden bedømmelse, og konsekvenser af ikke at have overholdt eksamensregler, mv. findes på universitetets hjemmeside.
- § 53. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om kriterier til brug ved karakterfastsættelse ved prøver efter denne studieordning. Sådanne kriterier medtages som bilag til denne studieordning.

Prøver under basisdelen

- § 54. Prøve i modul B1:
-

Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker intern bedømmer. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Såfremt den studerendes bidrag til projektrapporten ikke er individualiseret, skal den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

§ 55. Prøve i modul B2:

Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker intern bedømmer. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Såfremt den studerendes bidrag til projektrapporten ikke er individualiseret, skal den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

Stk 2. Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at den studerende har bestået modul B1.

§ 56. Prøve i modul B3:

Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censor. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Såfremt den studerendes bidrag til projektrapporten ikke er individualiseret, skal den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

Stk 2. Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at den studerende har bestået modul B2, samt modulerne B4, B5, B6, B7, B8 og B9.

§ 57. Prøve i modul B4, B5, B6, B7, B8 og B9:

Ved prøven medvirker intern bedømmer.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 5 ECTS-point.

§ 58. Prøve i modul B10 og B11.

Ved prøven medvirker intern bedømmer.

Der gives bedømmelsen bestået / ikke-bestået.

Prøven er normeret til 5 ECTS-point.

- Stk. 2. Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at den studerende har bestået modul B2, samt modulerne B4, B5, B6, B7, B8 og B9.

Prøver i moduler under den fagspecifikke del

- § 59. Bestemmelser om prøver i de enkelte moduler i fagområderne under den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen, findes i bilag til denne studieordning.

Prøver i de valgfri studieelementer

- § 60. Prøve i modul BV1 og BV2.

Prøveformen følger bestemmelserne i studieordningen for den uddannelse, hvor studieelementet normalt indgår.

Prøver i bachelorprojektet

- § 61. Prøve i modul BP1

Bachelorprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Såfremt den studerendes bidrag til bachelorrapporten ikke er individualiseret, skal den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten "10 %".

- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten "5 %".

- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelorrapporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

- § 62. Studienævnet fastsætter, i samarbejde med det eller de relevante fagstudienævn, nærmere bestemmelser om prøveform, prøvens indhold, prøvens længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.
-

§ 63. Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.

§ 64. Et modul er bestået, når den studerende:

- har fået bedømmelsen “Bestået” eller fået karakteren 02 eller derover ved eventuelle interne prøver,
- har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser, og
- har fået bedømmelsen “Bestået” eller opnået karakteren 02 eller derover i evt. eksterne prøver.

Stk. 2. Bacheloruddannelsen er gennemført, når bachelormodulerne er bestået.

Kapitel 6. Andre bestemmelser

§ 65. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.

Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 66. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Rektor fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.

§ 67. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Universitets- og Bygningsstyrelsen.

Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

§ 68. Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit, kan indbringes for et meritankenævn efter reglerne i bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser.

- Stk. 2. Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer mv.

Kapitel 7. Ikrafttræden, overgangsregler.

- § 69. Studieordningen træder i kraft den *<dato>*

- Stk. 2. Samtidig ophæves Studieordning af *<dato>* for *<bacheloruddannelsen>*.

Overgangsregler

- § 70. Studerende, som har begyndt uddannelsen inden *<angivelse af dato>* skal færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i den i § 69, stk. 2 nævnte studieordning.

- Stk. 2. Prøver i henhold til denne studieordning afholdes sidste gang i eksamensterminen *<angivelse af eksamenstermin>*.

- Stk. 3. Rektor kan efter ansøgning fra en studerende og efter indstilling fra studienævnet dispensere fra den i stk. 2 nævnte frist, såfremt den studerende kun mangler at bestå enkelte prøver i sin uddannelse. Rektor fastsætter i så fald, hvornår de(n) manglende prøver skal være bestået.

Vedtaget af studienævnet på møde nr. *<nummer>*, den *<dato>*.

Drøftet af Akademisk Råd på møde nr. *<nummer>*, den *<dato>*.

Godkendt af rektor den *<dato>*.
