

Studieordning for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse

Høringspapir 12. marts 2011.

DATO/REFERENCE

31. oktober 2010 EE

JOURNALNUMMER

2006-00-512/0004

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og Roskilde Universitets fællesregler af x. yyyy zzzz for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet.

Kapitel 1. Bacheloruddannelsens formål og struktur

- § 1. Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse er et afrundet forløb, som bygger videre på det faglige niveau, som den studerende har erhvervet i den adgangsgivende uddannelse. Bacheloruddannelsen er tilrettelagt på en sådan måde, at der sikres en faglig sammenhæng og progression i uddannelsesforløbet. Bacheloruddannelsen er fagligt tilrettelagt således, at den giver den studerende mulighed for at vælge mellem flere kandidatuddannelser eller afslutte bacheloruddannelsen med umiddelbar erhvervskompetence.
- § 2. Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse har som overordnet formål:
- At give den studerende kritisk indblik i, hvordan de samfundsvidenskabelige fag indgår i faglige, erkendelsesmæssige og samfundsmæssige sammenhænge.
 - At den studerende lærer at arbejde problemorienteret og tværvideenskabeligt inden for det samfundsvidenskabelige område
 - At den studerende lærer at studere selvstændigt og i samarbejde med andre.
 - At den studerende kan foretage selvstændige analyser og selvstændigt bearbejde teorier og empirisk materiale.
 - At den studerende opnår faglig baggrund for at træffe et kvalificeret valg af Samfundsvidenskabelige kandidatfag.
 - At den studerende opnår forudsætninger for at studere videre på en kandidatuddannelse.
- § 3. Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse er en tværvideenskabelig hel-tidsuddannelse på 180 ECTS-point, som indeholder en kombination af flere fagområder. Bacheloruddannelsen består af en basisdel på 95 ECTS-point, en fagspecifik del på 60 ECTS-point, valgfri studieelementer på 10 ECTS-point, og et bachelorprojekt på 15 ECTS-point.

- Stk. 2. Den studerende vælger selv i hvilken rækkefølge basisdelene, fagområderne i den fagspecifikke del og de valgfri studieelementer skal aflægges. Bachelorprojektet skal aflægges i 3. studieår.
- § 4. Studerende, som gennemfører den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse har ret til at anvende betegnelsen Bachelor of science i fagene med angivelse af fagområderne.. Den engelsksprogede betegnelse er: Bachelor of science med angivelse af fagområdernes engelske titler.
- § 5. Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse hører under Studienævnet for den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.
- St. 2. Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse hører under Censorkorpset for den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse på Roskilde Universitet.

Kapitel 2. Bacheloruddannelsens opbygning og udformning

- § 6. Bacheloruddannelsen er opbygget af moduler.
- § 7. Moduler som indeholder projektarbejde (projektmoduler) er normeret til 15 ECTS-point.
- Stk. 2. Moduler som indeholder kurser, seminarer m.v. (kursusmoduler) er normeret til 5 ECTS-point, jf. dog stk. 3.
- Stk. 3. I bacheloruddannelsens 1. år, er normeringen af fællesfaglige kurser ikke bundet af den i stk. 2 nævnte normering. Normeringen fastsættes i forbindelse med de enkelte fællesfaglige kurser.
- § 8. Såfremt flere moduler skal studeres samtidigt eller dele af flere moduler skal studeres samtidigt, vil det fremgå af bestemmelser i denne studieordning.
- § 9. Bacheloruddannelsen indeholder studieelementer i form af projektarbejde, kurser, seminarer m.v. efter bestemmelserne i denne studieordning.
- § 10. I projektarbejdet har den studerende har ret til at arbejde individuelt.
- § 11. Projektarbejdet er problemorienteret, eksemplarisk og deltagerstyret. Det skal udvikle den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under ar-
-

bejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk belyser modulets indhold. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport.

- Stk. 2. Ved en projektrapport forstås en skriftlig akademisk afhandling om den valgte problemformulering evt. suppleret med et i projektarbejdet udviklet produkt. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for indhold og form af afhandlingen og evt. produkter.
- Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen hvilke fag- og/eller uddannelseskrav som skal tilegnes gennem projektarbejde. Ved beskrivelse heraf, skal det sikres, at emnet for projektarbejdet frit kan vælges inden for væsentlige dele af bacheloruddannelsens faglige område.
- Stk. 4. Emnerne for projektarbejdet vælges af den studerende inden for de emner og temaer, som studienævnet har fastsat.
- § 12. Projektarbejdet, inkl. bachelorprojektet, skal udgøre 50 % af studiearbejdet i bacheloruddannelsen.

Kapitel 3. Bacheloruddannelsens kompetence og indhold.

Bacheloruddannelsens kompetence

- § 13. Studienævnet udfærdiger en beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som samfundsvidenskabelige bachelorer opnår. Beskrivelsen er medtaget som bilag til denne studieordning.

Bacheloruddannelsens indhold

Basisdelen.

- § 14. Formålet med basisdelen er:
- At den studerende tilegner sig grundlæggende viden om teorier og metoder på fagområder, som indgår i Den Samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.
 - At den studerende tilegner sig viden om videnskabsteorien i de fagområder, som indgår i bacheloruddannelsen.
 - At den studerende får indblik i, hvordan de enkelte fagområder indgår i større faglige, erkendelsesmæssige og/eller samfundsmæssige sammenhænge.
 - At den studerende udvikler kompetence til at reflektere over, hvordan viden bidrager til og udfordres af den samfundsmæssige udvikling.
-

- At den studerende udvikler kompetence til at analysere tværvideenskabeligt.
 - At udvikle den studerendes kritiske dømmekraft i formulering, forståelse og løsning af videnskabelige og praktiske problemstillinger.
 - At den studerende udvikler kompetence til at studere selvstændigt og i samarbejde med andre, herunder lærer at dele viden med andre.
 - at den studerende opnår faglige forudsætninger for at træffe et kvalificeret valg af fagområder i den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen, og minimere studietidsforlængelsen såfremt den studerende ændrer sit valg, og
 - at den studerende opnår de generelle faglige forudsætninger for videre studier på kandidatuddannelser, som bygger på mindst ét af de to fagområder, som er valgt i bacheloruddannelsen.”
- § 15. Basisdelen indeholder en faglig og tværfaglig indføring til bacheloruddannelsens grundlæggende teorier og genstandsfelter. Basisdelen består af 3 projektmoduler (i alt 45 ECTS-point) og 6 kursusmoduler (i alt 50 ECTS-point).

Moduler i basisdelen.

- § 16. **1. års studium – 1. dobbeltmodul (delmodul 1 og 2) omfatter følgende kurser og kollokvier**

Stk. 1 Samfundsvidenskabeligt grundkursus, der introducerer til de 4 fagområder: Politologi, sociologi, økonomi og planlægning, rum & ressourcer, samt generelt til samfundsvidenskaber og tværfaglighed. Kurset har til formål at give den studerende en bred indføring i fagområdernes centrale teorier, metoder og begreber.

Det er målet at den studerende:

- Opnår forudsætninger for at reflektere over de samfundsvidenskabelige fagområders særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder.
 - Forstår politologiens grundlæggende begreber, tankegange og problemstillinger, herunder fagets opfattelser af politik, magt, demokrati, samt politiske regimer, systemer og aktører.
 - Forstår centrale sociologiske teorier, begreber og en række af sociologiens centrale genstandsfelter og problemstillinger, samt evner til at forstå og bearbejde sociologiske teorier, begreber og problemstillinger.
 - Opnår en grundlæggende forståelse af økonomisk teori og metode, herunder de økonomiske sammenhænge i en moderne blandingsøkonomi, der er internationalt integreret.
 - Forstår og kan anvende begreber samt teoretiske tilgange vedrørende samfundets rumlige organisering og dets natur/ressourcemæssige basis.
-

Kurset er normeret til 20 ECTS.

- Stk. 2.** Samfundsvidenskabelig metode, inklusiv projektarbejdets metodik og informationssøgning. Kurset afholdes som to delkurser. Kurset har til formål at give den studerende en introduktion til projektarbejdets metodik, og anvendelsen af samfundsvidenskabelige teorier og metoder samt til tekstlæsning og litteratursøgning.

Målet er at den studerende:

- Opnår forståelse for og erfaring med problemfeltets, problemstillingens og problemformuleringens betydning i det problemorienterede projektarbejde.
- Er i stand til at bruge elementer fra beskrivende statistik til at opøve en kritisk holdning til den empiri som bruges i projekterne.
- Er i stand til at gennemføre en relevant litteratursøgning.
- Får indblik i centrale samfundsvidenskabelige metoder,
- Opnår en forståelse for, hvad det vil sige at arbejde (samfunds)videnskabeligt, herunder for vigtigheden af og indholdet i de relevante metodiske spørgsmål.
- Er i stand til at kunne gennemføre en dækkende kvalitetsvurdering af eget og andres arbejde, samt opøve en bevidsthed omkring sammenhængen mellem den måde, hvorpå videnskabelige problemer formuleres, og de svar der kan gives.
- Viser en anvendelsesorienteret indsigt i beskrivende statistik og er i stand til at bearbejde, præsentere og vurdere et datamateriale og at drage konklusioner på baggrund af en statistisk analyse.

Kurset er samlet normeret til 7,5 ECTS.

- Stk. 3.** Den studerende skal på 2. delmodul følge ét kollokvium. Studienævnet godkender forslag til kollokvier og fastsætter de nærmere retningslinier for deres afholdelse. Formålet med kollokvierne er at støtte det faglige niveau i projektarbejdet.

Målet er at den studerende:

- Opnår en dybere indsigt i et afgrænset emne af relevans for projektarbejdet.
- På basis af læst materiale kan deltage aktivt i en diskussion af centrale temaer, og i stand til at tage ansvar for egen læring.
- Endeligt er det målet at den studerende bliver i stand til mundtligt gennem oplæg med brug af audiovisuelle midler, at redegøre for den opnåede viden.

Hvert kollokvium er normeret til 2,5 ECTS.

Studienævnet fastlægger ved studieårets begyndelse udbuddet af kurser og deres fordeling på henholdsvis 1. og 2. delmodul.

- Stk. 4.** Projektarbejdet:

Der udarbejdes et projekt i hvert delmodul. (**delmodul???**)

- Stk. 5.** I 1. delmodul fastlægger hvert hus et fælles hustema som godkendes af studienævnet. Dette tema danner udgangspunkt for projektarbejdet. Studienævnet kan dog godkende, at projektet ligger uden for temaet. Projektet skal introducere den studerende til det problemorienterede projektarbejdes metodik. Den studerende skal i projektet opstille, begrunde og undersøge en

problemformulering.

Målet er at den studerende ved projektpróven efter første modul kan

- udføre problemorienteret projektarbejdet indenfor samfundsvidenskaberne,
- anvende projektmotodik i forbindelse med projektvalg, problemformulering og undersøgelse af en problemformulering,
- forstå og bruge beskrivende statistik
- give en vurdering af projektets metoder og resultater.
- foretage litteratursøgning

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 6.** I 2. delmodul laves et projekt om et af de(n) studerende valgt emne. Projektets problemstilling skal analyseres ud fra et tværfagligt perspektiv med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved 2 eller flere af de 4 fagområder som indgår i grundkurset. Analysen skal være teoretisk underbygget.

Målet er at den studerende ved projektpróven efter andet modul kan

- udføre problemorienteret projektarbejde indenfor en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling.
- forstå og begrunde valg af teorier og relationen mellem teori og empiri i projekter.
- forstå og anvende selvvalgte samfundsvidenskabelige metoder.
- begrunde projektets metoder og reflektere over muligheder og begrænsninger i anvendelsen af dem.
- reflektere over og perspektivere projektets resultater.
- reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst.
- formidle fagligt stof.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

- § 17. 2. års studium – 3. og 4. modul.

Der afholdes følgende kurser:

Samfundsvidenskabelig metode og videnskabsteori.

Kurset er en videreudbygning af de kompetencer, som udvikles via de to delkurser i 1. dobbeltmodul

Målet med er:

- at den studerende bliver i stand til i hovedtræk at forstå og forklare de valgte videnskabsteoriens forskellige syn på viden og samfund.

Kurset er samlet normeret til 10 ECTS.

- Stk. 2. Samfundsvidenskabelige kvantitative metode

Kurset er en videreudbygning af de kompetencer, som udvikles via de to delkurser i 1. dobbeltmodul

Målet med er:

- at den studerende bliver i stand til at arbejde kvantitative teknikker, surveys og statistik
- at den studerende bliver i stand til at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet

Stk. 3. I 3. modul udarbejdes et projekt om et af den studerende valgt emne.. Projektet skal være tværfagligt og inddrage teoretiske synsvinkler som benyttes indenfor to eller flere af de fire fagområder: Politologi, sociologi, økonomi og planlægning, rum & ressourcer. Teorierne skal være videregående i forhold til grundkurset og der lægges ved projektprøven vægt på, at den studerende kan forholde forskellige teorier til hinanden. I projektarbejdet skal der desuden gennemføres en videnskabsteoretisk refleksion i forhold til valg af problemstilling, teori og metode.

Målet er at den studerende ved projektprøven efter tredje modul kan

- udføre problemorienteret projektarbejde indenfor en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling med en velstruktureret måde.
- reflektere over projektets videnskabsteoretiske status i forhold til valg af problemstilling, teori og metode.
- forstå, diskutere og begrunde valg af teorier og metoder samt deres indbyrdes sammenhæng i projektet.
- give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.
- reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst.
- formidle faglige problemstillinger..

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

§ 18. 3. års studium – 5. og 6. modul.

Der afholdes følgende kurser:

Stk. 2. Samfundsvidenskabelige kvalitative metoder.

Kurset er en videreudbygning af de kompetencer, som udvikles via de to delkurser i henholdsvis 1. dobbeltmodul og på 2. år.

Målet med kurset i 5. modul er:

- at den studerende bliver i stand til at arbejde med kvalitative metoder.
- at den studerende bliver i stand til at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transperens.

Kurset er normeret til 5 ECTS. kurser:

Stk. 3. Samfundsvidenskabelig analysestrategi.

Kurset er en videreudbygning af de kompetencer, som udvikles via de to delkurser i henholdsvis 1. dobbeltmodul og på 2. år.

Målet med delkurset i 6. modul er:

- at den studerende bliver i stand til at udarbejde analysesstrategi
- at den studerende bliver i stand til at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transperens.

Kurset er normeret til 5 ECTS.

Den fagspecifikke del

§ 19. Formålet med den fagspecifikke del er:

- At den studerende opnår et grundigt kendskab til de valgte fagområders forskellige hovedtraditioner og hovedfelter.
- At den studerende får indblik i de valgte fagområders væsentligste teorier og metoder.
- At den studerende får forståelse af de valgte fagområders rolle i samfundsudviklingen.
- At den studerende får forståelse af, hvordan de valgte fagområders perspektiv og praksis kan bidrage til løsning af konkrete problemer.

§ 20. Den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen indeholder studier af to fagområder. Fagområderne danner det fagspecifikke grundlag for udarbejdelse af bachelorprojektet.

Stk. 2. Den studerende vælger blandt de af bestyrelsen godkendte fagområder, hvilke fagområder som skal indgå i bacheloruddannelsens fagspecifikke del. Det ene fagområde skal dog ligge inden for bacheloruddannelsens hovedområde.

§ 21. Indholdet af hvert fagområde i den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen udgør 30 ECTS-point.

Stk.2. I hvert fagområde indgår projektarbejde, og enkeltfaglige kurser enkeltfaglige seminarer m.v. I hvert fagområde skal indgå mindst 1 projektarbejde. Normeringen af de enkelte studieaktiviteter i fagområdet fremgår af bilag til denne studieordning.

§ 22. Kandidatstudienævnet for det valgte fagområde har det faglige ansvar for det faglige indhold af fagområdet.

Stk. 2. Antallet af moduler og det faglige indhold i modulerne fremgår af bilag til denne studieordning.

Valgfri studieelementer.

§ 23. Formålet med de valgfri studieelementer er:

<her bør indsættes en beskrivelse af det overordnede formål for denne del af bacheloruddannelsen>. NB Kommer fra styringsgruppen

Stk. 2. De valgfri studieelementer er i alt normeret til 10 ECTS-point. Der indgår 2 moduler i denne del af bacheloruddannelsen.

Stk. 3. Studielederen godkender, indenfor rammer fastsat af studienævnet, den studerendes valg af valgfri studieelementer.

§ 24. Studienævnet fastsætter forud for starten på hvert studieår nærmere bestemmelser om hvilke aktiviteter, som kan indgå i modulet. Studienævnet fastsætter samtidig nærmere regler for de studerendes valg af aktiviteter og studienævnets godkendelse af den enkelte aktivitet.

.

Bachelorprojektmodulet.

§ 25. Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne. Bachelorprojektmodulet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektrapport - bachelorrapporten.

Stk. 2. Bachelorprojektet skal tage fagligt udgangspunkt i mindst et af de valgte fagområder efter den studerendes valg.

Stk. 3. Bachelorprojektet skal placeres på bacheloruddannelsens 3. studieår.

§ 26. Bachelorprojektmodulet.

Bachelorprojektmodulet har til formål at den studerende gennem et projektarbejde eksemplarisk demonstrerer opfyldelsen af de målsætninger som nævnes i § 2.

ud: inden for begge, eller et af, de valgte fagområder.

Stk. 2. Bachelorprojektsmodulet er normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 3. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter samtidig en tidsfrist to gange årligt for aflevering af bachelorprojektet.

Stk. 4. Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

Kapitel 4. Generelle bestemmelser.

- § 27. Studienævnet kan fastsætte nærmere bestemmelser om det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser, seminarer e.a. der udbydes.
- § 28. Studienævnet kan fastsætte nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter og bachelorreporten.
- § 29. Studienævnet kan godkende, at beståede studieaktiviteter gennemført på danske eller udenlandske universiteter eller beståede studieaktiviteter gennemført i forbindelse med studier på Roskilde Universitet, træder i stedet for studieaktiviteter i henhold til denne studieordning. Det er en betingelse, at de studieaktiviteter, som søges godkendt, er på samme niveau som studieaktiviteterne efter denne studieordning.
- § 30. Studienævnet kan godkende, at særlige projektorienterede forløb i tilknytning til områder uden for Roskilde Universitet eller i udlandet, kan træde i stedet for studieelementer i denne studieordning.
- Stk. 2. Rektor kan fastsætte nærmere bestemmelser om kravene til godkendelse eller forhåndsgodkendelse af sådanne projektorienterede forløb.
- § 31. I forbindelse med projektrapporterne for 2. delmodul og 4. modul udarbejder den studerende en studieforløbsbeskrivelse. Studieforløbsbeskrivelsen er den studerendes personlige studiecurriculum. Studieforløbsbeskrivelsen skal redegøre for indholdet i studiearbejdet inden for det seneste studieår og i beskrivelsen for 4. modul skal indgå redegørelse for, hvorledes de enkelte dele af denne studieordnings krav er søgt indfriet. Endvidere angives eventuelle særlige forhold af betydning, herunder forhold, som har medført dispensationer i forhold til denne studieordning.
Det er en betingelse for at kunne begynde projekteksamen, at studieforløbsbeskrivelsen er afleveret til studienævnet.
- § 32. Inden projektrapporten afleveres til eksamen afholdes en obligatorisk, vejledende intern evaluering. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser herom.
- Stk. 2. Der udstedes attest for gennemført intern evaluering.

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer.

- § 33. Nærmere regler om eksaminer, prøver og anden bedømmelse, herunder rettidig tilmelding og framelding fra disse, fastsættes i universitetets eksamensordning.
-

- Stk. 2. Rektor fastsætter nærmere regler om benyttelse af computer ved prøver og regler om lydoptagelse af egne mundtlige prøver.
- § 34. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 35. Prøveformerne skal tilgodese fagets/fagelementets formål. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 02 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 36. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke et usædvanligt forhold.
- § 37. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.
- Stk. 2. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.
- § 38. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 39. Der kan højst deltage 8 studerende i en opgavebesvarelse, som indgår i en prøve eller anden bedømmelse.
- § 40. Et integreret projektarbejde bedømmes ved 2 prøver - én prøve for hvert modul. Der gives én karakter for hver prøve.
- Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de(n) pågældende studieleder(e) kan det integrerede projektarbejde dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og evt. censorer fra begge moduler ved prøven. Der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert moduls bedømmere vurderer, at bedømmelsen af modulet er til karakteren 02 eller derover, eller Bestået.
- Stk. 3. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om, hvilke formelle betingelser som skal være opfyldt, for at studerende kan indstille sig til modulprøver på baggrund af det integrerede projektarbejde.
-

- § 41. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Tilstedeværelse ved den pågældende aktivitet er et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå bedømmelsen: Tilfredsstillende deltagelse.
- § 42. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres, sådan at det sikres, at en individuel bedømmelse kan finde sted.
- Stk. 2. Hvis der ikke gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel mundtlig eller anden prøve af den enkelte studerende
- § 43. Prøverne aflægges på dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog. Prøverne kan dog aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder på dansk.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i en studieaktivitet har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog, medmindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om, i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en prøve på et fremmedsprog, såfremt den studerende ønsker dette. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- § 44. Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i de prøver, der ifølge studieordningen er en del af førsteårsprøven.
- Stk. 2. Prøverne efter første studieår skal være bestået inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.
- Stk. 3. Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med stk. 2, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg i.h.t. § 36.
- § 45. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse, herunder regler for klager over prøver og anden bedømmelse, og konsekvenser af ikke at have overholdt eksamensregler, mv. findes på universitetets hjemmeside.
-

- § 46. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om kriterier til brug ved karakterfastsættelse ved prøver efter denne studieordning. Sådanne kriterier medtages som bilag til denne studieordning.
- § 47. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og bacheloreksamen hhv. kursusprøver er vedhæftet denne studieordning som Appendiks
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeeksamener.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrige eksamener og prøver.
- § 48. Til disse generelle kriterier føjes følgende et særlig kriterium:
9. Problemformuleringens afgrænsning og målrettethed i forhold til den valgte problemstilling;
- a. sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
 - b. klart formuleret, begrundet og afgrænset
 - c. tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet
10. Benyttelse af forskellige samfundsvidenskabelige metoder;
- a. sikker anvendelse; valg og fravalg reflekteret
 - b. klar anvendelse, begrundelse og afgrænsning
 - c. tilstrækkeligt, men usikker anvendelse og begrundelse
11. Forståelse af projektets videnskabsteoretiske forudsætninger;
- a. sikkert funderet og velreflekteret
 - b. klart funderet og reflekteret
 - c. tilstrækkeligt, men usikkert funderet og reflekteret

Prøver under basisdelen

- § 49. Der afholdes følgende prøver i 1. dobbeltmodul – 1. og 2. delmodul:
1. Ved afslutningen af 1. delmodul afholdes en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport fra 1. delmodul. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
- Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene for basisstudiets 1. delmodul. Herigennem evalueres
-

samtidig kurset samfundsvidenskabelig metode I.

Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår følgende af de generelle kriterier i Appendiks : kriterierne 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 og 10 samt det særlige kriterium 9 beskrevet i § 47 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er (inkl. kurset i samfundsvidenskabelig metode I) normeret til 20 ECTS.

2. Det samfundsvidenskabelige grundkursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøven er samlet normeret til 20 ECTS. Den studerende kan dog vælge at erstatte nævnte prøve med to prøver af 10 ECTS point. Disse prøver dækker samlet hele kursets indhold.

3. Kurset i samfundsvidenskabelig metode i 1. delmodul prøves ved obligatoriske opgaver og gennem den mundtlige prøve i 1. delmodul.

Kurset i samfundsvidenskabelig metode II i 2. delmodul prøves ved obligatoriske øvelser og gennem den mundtlige prøve i 2. delmodul.

4. Kollokviet i 2. delmodul bedømmes på baggrund af tilfredsstillende aktiv deltagelse i kollokviet. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Bedømmelsen er normeret til 2,5 ECTS.

5. Ved afslutningen af 2. delmodul afholdes en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker eksternt censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i projektrapporten fra 2. delmodul. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene for basisstudiets dobbeltmodul. Herigennem sker samtidig en afprøvning af kursus i samfundsvidenskabelig metode II.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 i Appendiks 2A: samt de særlige kriterier 9 og 10 beskrevet i § 47 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven (inkl. kurset i samfundsvidenskabelige metode II) er normeret til 17,5 ECTS.

§ 50. Der afholdes følgende prøver på 3. og 4. modul:

1. Første delkursus i samfundsvidenskabelige metode og videnskabsteori bedømmes på baggrund af tilfredsstillende aktiv deltagelse samt udarbejdelsen af en projektrelateret synopsis. Der gives bedømmelsen: Bestået/ikke bestået.

2. Andet delkursus i samfundsvidenskabelige metode evalueres ved en særskilt intern prøve i 6. modul. Der gives bedømmelsen: Bestået / ikke bestået.

Prøven er normeret til 5 ECTS.

3. Ved afslutningen af 3. modul afholdes en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport fra 3. modul. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Såfremt den studerendes bidrag til projektrapporten ikke er individualiseret, skal den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene for basisstudiets 3. modul.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren de generelle kriterier 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, i appendiks ... samt de særlige kriterier 9, 10 og 11 beskrevet i § 47 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven (inkl. prøven af første delkurset i Samfundsvidenskabelig metode og videnskabsteori) er normeret til 20 ECTS.

§ 51. Der afholdes følgende prøver på 5. og 6. modul:

1. Første delkursus i samfundsvidenskabelige metode evalueres ved en særskildt intern prøve i 5. modul. Der gives bedømmelsen: Bestået / ikke bestået.

Prøven er normeret til 5 ECTS.

2. Andet delkursus i samfundsvidenskabelige metode evalueres ved en særskildt intern prøve i 6. modul. Der gives bedømmelsen: Bestået / ikke bestået.

Prøven er normeret til 5 ECTS.

Prøver i moduler under den fagspecifikke del

§ 52. Bestemmelser om prøver i de enkelte moduler i fagområderne under den fagspecifikke del af bacheloruddannelsen, findes i bilag til denne studieordning. Kurserne bedømmes efter 7-trinskalaen.

Prøver i de valgfri studieelementer.

§ 53. Prøveformen følger bestemmelserne i studieordningen for den uddannelse, hvor studieelementet normalt indgår.

Prøver i bachelorprojektet.

§ 54. Prøver i modul BP1

Bachelorprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Såfremt den studerendes bidrag til bachelorrapporten ikke er individualiseret, skal den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelorrapporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

§ 55. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om *<angivelse af området, f.eks. prøveform, prøvens længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.>*.

§ 56. Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.

§ 57. Et modul er bestået, når den studerende:

- har fået bedømmelsen "Bestået" eller fået karakteren 02 eller derover ved eventuelle interne prøver,
- har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser, og
- har fået bedømmelsen "Bestået" eller opnået karakteren 02 eller derover i evt. eksterne prøver.

Stk. 2. Bacheloruddannelsen er gennemført, når bachelormodulerne er bestået.

Kapitel 6. Andre bestemmelser.

§ 58. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.

- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 59. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Rektor fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 60. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Universitets- og Bygningsstyrelsen.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.
- § 61. Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit, kan indbringes for et meritankenævn efter reglerne i bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser.
- Stk. 2. Studienævnets afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer, kan indbringes for Kvalifikationsnævnet efter reglerne i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer mv.

Kapitel 7. Ikrafttræden, overgangsregler.

- § 62. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2012.
- Stk. 2. Samtidig ophæves Studieordning af 10. august 2006 for det samfundsvidenskabelige basisstudium og Studieordning af 26. august 2006 for Socialvidenskab
- ... **Legimitetskontrol: skal alle studieordninger der ophæves nævnes her??**

2012:

- § 63. Studerende, som har begyndt uddannelsen inden 1. september 2012 skal færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i den i § 59, stk. 2 nævnte studieordning.
- Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt deres uddannelse efter de i § 62 Stk. 2 nævnte studieordning, skal overføres til nærværende studieordning og færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne, hvis de efter at have haft orlov bliver placeret i et
-

hus, der følger nærværende studieordning. Studienævnet fastsætter i givet fald nærmere regler for godskrivelse af aktiviteter ved overgang til nærværende studieordning.

- Stk. 3. Studerende som på grund af meritoverførsel er placeret i et hus der følger studieordning af 31. maj 2005, skal gennemføre deres uddannelse efter reglerne i denne studieordning.
- Stk. 4. Prøver i henhold til studieordningen af 10. august 2006 for den samfundsvidenskabelige basisstudium og Studieordningen af 26 august 2006 for socialvidenskab.... afholdes sidste gang i eksamensterminen juni 2015.
- Stk. 5. Rektor kan efter ansøgning fra en studerende og efter indstilling fra studienævnet dispensere fra den i stk. 2 nævnte frist, såfremt den studerende kun mangler at bestå enkelte prøver i sin uddannelse. Rektor fastsætter i så fald, hvornår de(n) manglende prøver skal være bestået.

Vedtaget af studienævnet på møde nr. <nummer>, den <dato>.

Drøftet af Akademisk Råd på møde nr. <nummer>, den <dato>.

Godkendt af rektor den <dato>.
