

31. marts 2011

Studenterrådets høringssvar vedr. udkast til studieordning for den naturvidenskabelige bacheloruddannelse

I dette høringssvar præsenterer vi vores holdning og kommentarer til udkastet for en ny studieordning for den naturvidenskabelige bacheloruddannelse, i henhold til høringsbrevet. Udover kommentarer til studieordningen, vil vi også kommentere på progressionen i projektarbejdet og bachelorprojektet.

Studieordningen

Kombinationer på tværs

En af styrkerne ved RUCs uddannelser er muligheden for at kombinere på tværs af hovedområderne. Hvis der lægges yderligere bindinger på de studerendes kursusvalg (§27, stk. 5), vil det væsentligt indskrænke studerendes mulighed for at kombinere på tværs, samtidig med at det vil gøre det vanskeligere for studerende at afsøge forskellige fagområder samt forringe sammenhængen i uddannelsen. Vi ser således hellere at fagenes ønske om flere fag-faglige kurser imødekommes ved at give plads til at studerende der ønsker det kan tilvælge flere kurser, i kursusblokke der udbydes og administreres af bachelorstudienævnet (og derved kan bibeholde koordinering og sammenhold for hele bachelorforløbet). Disse kurser kan fint anbefales for studerende der vil læse det pågældende fag (og hvert kursus kan fint passe til flere fag), men hvis de gøres obligatoriske som det foreslås, vil det ødelægge mange kvaliteter ved reformen.

Valg af projekter

I studieordningsudkastet lægges der op til at studerende skal vælge hvilket fag de vil skrive fagprojekt i et halvt år inden de skal skrive projektet (§ 6 stk 4). Det vil betyde at studerende i praksis skal vælge deres ene fag allerede efter to semestre, og det andet efter tre. Dette anser vi for særdeles uhensigtsmæssigt, idet det udskudte fagvalg er en vigtig kvalitet ved RUCs uddannelser. Det vil således være uheldigt hvis denne kvalitet forsvinder i reformen. I stedet bør fagvalget ske på semestret inden projektet skal skrives, ligesom fagtilmeldingen i dag. Hvis fagene har et ønske om en tidligere tilkendegivelse af planlægningshensyn kan tilmeldingen suppleres af en vejledende tilkendegivelse et semester tidligere, men den bindende fagtilmelding bør først ske i semestret inden projektet skrives.

Progression i projektarbejdet

På den nuværende naturvidenskabelige basisuddannelse sker der en progression i projektarbejdet i form af semesterbindinger på de tre første semestre. Vi anser som udgangspunkt denne model som

velfungerende, og indstiller til at den bibeholdes efter reformen. Dog ser vi det som oplagt at projektbindingerne og progressionen underbygges af projektunderstøttende kurser, fx et kursus der introducerer til projektarbejdet på første semester, et kursus i eksperimentel metode på andet, og et kursus i videnskabsteori på tredje semester. Undervisningen på kurserne kan differentieres og tilpasses de enkelte projektgruppers projektvalg; kombineret med en undervisningsform der understøtter gruppearbejdet vil dette kunne skærpe projektkompetencen, samtidig med at det giver noget fagligt at samles om på tværs af årgangen. Noget som mangler på den nuværende natbas.

Bachelorprojektet

Bachelorprojektet som det er beskrevet i studieordningen for den nye naturvidenskabelige bacheloruddannelse anser vi som fornuftig, og vi er meget positivt indstillet over for muligheden for at skrive integreret bachelorprojekt.

Bachelorprojektet skal i en ny naturvidenskabelig uddannelse være med til at afslutte bacheloruddannelsen på en god måde ved at give den studerendes mulighed for at integrere sine to kombifag og derved understøtte tænkningen af uddannelsen som en helhed. Denne mulighed er med til at vise det essentielle ved at læse en kombiuddannelse fra RUC og er med til at tænke nye interessante tanker i den valgte kombination.

Vi mener at det er rigtig vigtigt at denne mulighed for integreret bachelorprojekt er til stede, og i forhold til censorvalg skal det sikres at der foregår en retvisende bedømmelse af bachelorprojektet. Derfor mener vi også at det er vigtigt at der findes en ordentlig måde til at give denne bedømmelse, da muligheden for det integrerede bachelorprojekt er særdeles værdifuld.

Afslutning

Vi ser et stort potentiale i den nye bacheloruddannelse for naturvidenskab på RUC. Vi har dog, som skitseret i det ovenstående, også en række bekymringer som vi mener, bør imødekommes. God fornøjelse med det videre arbejde. Vi håber I vil henvende jer ved tvivlsspørgsmål, eller hvis I mener vi på nogen måde kan være til hjælp med gode idéer.