



DATO/REFERENCE

JOURNALNUMMER

DERES REFERENCE / JOURNALNUMMER

1. april 2011 2011/MH

Høringssvar til Bachelorstudiordningsudkast

HumTek-Studienævnet har på sit møde den 31. marts diskuteret de fire udkast til Studieordning for kommende bachelorstudier på RUC, og har følgende kommentarer:

Fra et HumTek Studienævnsperspektiv er den centrale problemstilling i forbindelse med overgangen til ny bachelorstudiestruktur på RUC, at denne lader sig realisere uden unødigt administrativ kompleksitet, overskridelse af normeret studietid og at den lader sig formidle klart og gennemsækeligt overfor nye og kommende studerende, vejledere og censorer. På denne baggrund skal følgende kommentarer læses som en fælles-kommentar til alle fire udkast:

- (1) Den meget forskelligartede brug af ordet "modul" (som lig med ét semesters aktivitet, en kursusaktivitet af 5 eller andre ECTS-størrelser, eller et projektarbejde svarende til et halvt semesters arbejde (15 ECTS)) er formidlingsmæssigt uhensigtsmæssigt. Generelt er anvendelsen af modulbegrebet overflødig og visse steder direkte forvirrende (fx taler samstudieordningen om delmoduler), og generelt er der mulighed for opdeling og sammenlægning af moduler hvilket gør definitionen af kursusmoduler som svarende til 5 ECTS og projektmoduler som svarende til 15 ECTS uanvendelig. Vi foreslår derfor fjernelse af modulbegrebet fra bachelorstudieordningerne (dvs. §6 i standardstudieordning og heraffølgende konsekvensrettelser). I stedet kan angives at bacheloruddannelserne er opbygget af *kurser* og *projekter*.
- (2) Den forskellige ECTS-fordeling mellem kandidat og bachelorstudienævnets kompetence som anvendes af hhv SAM/HUMTEK og HUM/NAT – og som er en følge af de dispensationsmuligheder givet af §27, stk 5 - kan føre til studietidsforlængelse hvis studerende ikke afklarer valg af fagområder udenfor hovedområde meget tidligt i studieforløbet (dvs. ved udgangen af 1. studieår, jf. HumBach-udvalgets følgebrev s 11-12). Vi foreslår at ECTS-fordelingen følger den bacheloruddannelse den studerende er indskrevet på (dvs. 30 ECTS pr. fag for studerende indskrevet på SAM/HUMTEK, 35 på NAT/HUM). Hvis det ønskes af kandidatfagene kan kommende studerende anbefales at udskifte et valgkursus med et fagkursus – men det bør ikke indgå i de normalforudsætninger, der optræder i studieordninger mv.. da det vil nedbringe mængden af reelt valgfri ECTS til 5 for disse bachelorstuderende.

- (3) De forskelligartede fordelinger mellem valg- og fagkursusmoduler kan give et ukart billede af mulige studieforløb på de enkelte bacheloruddannelser. Fagområderne bør tilstræbe fælles fodslag her, dvs. fastlægge en fælles størrelse på valg- og fag-moduler.
- (4) De nuværende lidt forskellige formuleringer af bachelorprojektet i de fire studieordninger lider alle under en uklarhed mht. kompetence. Hvor udarbejdes bachelorprojektet? Hvem tildeler vejleder(e)? Hvem godkender emner? Hvilket censorkorps leverer censorer? Hvilke kombinationer kan tænkes ved integreret bachelorprojekt 2 eller flere? Kun 2? Vi vil foreslå en formulering, der knytter bachelorprojektet til hovedområdet (jf HumTek-bachelorudvalgets høringsskrivelse), frem for én som definerer projektet enten som enkeltfagligt eller en integration af 2 enkelt-fagområder. Herudover foreslår vi en éntydig placering af vejlederallokering, tildeling af censor, samt godkendelse af projektemner éntydigt under bachelorstudienævnene.

Mvh.

Michael Haldrup

HumTek-Studienævnnsformand/HumTek-Studieleder
