

Høringssvar fra faget Kommunikation vedr. udkast til studieordning for den Humanistiske Bacheloruddannelse

Den 22. marts 2011

Indledningsvis vil vi gerne rose det omfattende og flotte stykke arbejde, som er lagt i udformningen af det foreliggende udkast til en ny studieordning. Vi kan i store træk tilslutte os indholdet og er især tilhængere af udnyttelsen af fællesreglernes § 27, stk. 4 og 5. Benyttelsen af § 27 sikrer en kommunikationsfaglig profil for de studerende, som vil uddanne sig inden for faget Kommunikation. I forlængelse heraf er vi tilhængere af, at de studerende kan følge fagkurser i Kommunikation svarende til 30 ECTS samlet på et semester, således at vi kan opretholde et sammenhængende semesterforløb, hvor teorikurset, workshopforløb og projektarbejde er sammentænkt, idet det giver et godt studiemiljø samt en høj gennemførselsprocent.

Vi er også tilhængere af, at grundkurserne frigøres fra deres en-til-en-relation, samt forøgelsen af kurser fra fire til seks. Vi har ingen indvendinger imod kursernes navne og tilslutter os, at der er tilføjet et kursus i *Medier, æstetik og kommunikation*, som det ville være oplagt at bemande med undervisere fra de tre komm-fag: Kommunikation, Journalistik og Performance Design samt faget Dansk.

Vi er meget tilfredse med forslaget til de to nye fælleskurser i henholdsvis *Videnskabsteori og Metode* og kurset i *Faglig formidling*. Kommunikation indsendte i samarbejde med Psykologi, Pædagogik og Sprog- og Kulturmødestudier forslag til 1-3 kurser i *Videnskabsteori og Metode*. For at opnå at kurset i *Videnskabsteori og Metode* henvender sig så bredt som muligt til alle fagene på Humbach vil vi i forlængelse heraf være tilhængere af, at det overvejes om ikke kurset også kunne bemandes med undervisere fra f.eks. fagene Kommunikation, Psykologi, Pædagogik, Sprog- og Kulturmødestudier og Dansk. I forbindelse med kurserne *Faglig formidling* og *Tekst, tegn og tolkning* ville vi også være interesserede i, at der bliver undervist i argumentationsanalyse og vi bidrager gerne med undervisere i både tekstanalyse og argumentationsanalyse. Derudover vil vi anbefale, at der opfordres til et større samarbejde mellem kursusunderviserne på de enkelte kurser, end der tidligere har været tradition for, for at sikre en hensigtsmæssig sammenhæng i kurserne som helhed.

Venlig hilsen

Lisbeth Thorlacius
Studieleder på Kommunikation