

## Studielederrapport for danskfaget Efterår 2010

Indledningsvis kan det bemærkes at danskfaget fik en positiv akkreditering af Akkrediteringsrådet i foråret 2010.

*Fagets status pr. 30.4.2010*

Antal tilmeldte studerende på bachelor- og kandidatuddannelsen	Heraf nye studerende	Studerende på orlov	Antal aktive studerende på bachelor- og kandidatuddannelsen
337	92	7	147*

\* De resterende studerende er på orlov (7) eller befinder sig på deres andet kombinationsfag.

Antal Fast-VIP	Heraf antal Fast-VIP i basisuddannelsen	Antal D-VIP	Heraf antal D-VIP i basisuddannelsen
9 personer	6 personer	4 personer	1 person
9 årsværk	2,4 årsværk	1,3 årsværk	0,4 årsværk

*Frafald og gennemførelsestid*

Årgang	Optag på bachelor-modul	Gennemført	Gennemført på normeret tid	Gennemført på normeret tid + 1 år	Frafald	Fortsat aktive pr. 1.9.2009
2008/2009	55	37	36	1	1	17
2009/2010		51*				

\*De resterende tal for 2009/2010 er endnu ikke tilgængelige.

Årgang	Optag på kandidat-uddannelse	Gennemført	Gennemført på normeret tid	Gennemført på normeret tid + 1 år	Frafald	Fortsat aktive pr. 1.9.2009
2008/2009	85	22	22	1	6	57*
2009/2010		55**				

\* Hovedparten af disse studerende befinder sig på deres andet kombinationsfag, og da flere danskstuderende kombinerer dansk med journalistik hvor der er obligatorisk praktik, kan gennemførelsestid blive længere for disse studerende.

**\*\*De resterende tal for 2009/2010 er endnu ikke tilgængelige.**

### *Færdige bachelorer og kandidater*

I 2008/2009 har danskfaget uddannet 75 færdige kombinationsbachelorer og 67 færdige kombinationskandidater.

De foreløbige tal for 2009/2010 er 51 færdige kombinationsbachelorer og 55 færdige kombinationskandidater.

### *Undervisning*

Danskfaget varetager undervisning på bachelor- og kandidatniveau inden for 5 studieretninger:

- sprog og litteratur (kvalificerer til undervisning i gymnasiet)
- sprog og medier (kvalificerer til toningsbevis i public relations i kombination med faget virksomhedsstudier)
- litteratur og medier
- videregående sprog
- videregående litteratur

Herudover leverer danskfaget kursusundervisning og vejledning på RUC's humanistiske basisstudium.

### *Forskning*

Danskfagets VIP og ph.d.-studerende deltager aktivt i følgende forskningsgrupper på Institut for Kultur og Identitet:

- Europæisk kultur – brud og erkendelse
- Funktionel grammatik og pragmatik
- Medier og kultur
- Social orden og identitet
- Sprog og rationalitet
- Sociolinguistics, Conversation Analysis, Language Pedagogy, Sociocultural issues

Herudover indgår samtlige VIP i forskningsnetværk både inden for Danmark og internationalt.

De fleste af danskfagets D-VIP er også forskere. Et par D-VIP er dog ansat pga. deres praktiske erfaring inden for public relations-området. Deres undervisning og vejledning sker i tæt samarbejde med fagets fastansatte medarbejdere.

### *Intern kvalitetssikring*

Der foretages mundtlige og skriftlige evalueringer af kurserne ved afslutning af hvert kursus. I forbindelse med de studerendes evaluering af undervisnings- og arbejdsformer på kurserne bedes de studerende bl.a. vurdere underviserens formidling af stoffet, dialogen mellem de studerende og underviseren og den studerendes egen deltagelse i undervisningen. Evalueringsskemaerne og et skriftligt referat af den mundtlige evaluering behandles efterfølgende i studienævnet og drøftes ligeledes ved lærermøder.

### *Ekstern kvalitetssikring*

Danskfaget fører en løbende dialog med aftagere og dimittender, først og fremmest vedrørende kandidatuddannelsen da størstedelen af bachelorer i dansk fortsætter på kandidatuddannelsen i dansk på RUC.

Aftagerpanelerne på centralt og institutniveau har hidtil spillet en mindre rolle, hvorimod den direkte og løbende kontakt med gymnasieskolerne og public relations-branchen og med det landsdækkende censorkorps for dansk har været centrale.

Dialog med dimittender foregår dels direkte og personligt ved at en række dimittender inviteres til at holde oplæg om deres vej fra danskuddannelsen til arbejdsmarkedet, både ved semesterstart og ved særlige seminarer, dels via RUC's centrale dimittendundersøgelser.

Dialog med gymnasieskolen foregår dels lokalt via kontakt med de lokale gymnasier i Roskildeområdet, dels via flere af dansklærernes virke ved gymnasieskolernes efteruddannelseskurser. Danskfaget har også en gymnasielærer som adjungeret professor som inviterer studerende til at forestå større eller mindre undervisningsforløb i en gymnasieklasse under hans vejledning. Et kommentar fra en af de studerende der benyttede sig af dette tilbud: *" Som universitetsstuderende har mit forløb på Falkonergårdens Gymnasium været en unik mulighed for at snuse til gymnasie- og undervisningsverdenen. Forløbet har givet mig mulighed for at stå foran en klasse og prøve kræfter med forskellige undervisningsformer. Jeg har selv været ansvarlig for udformningen af undervisningen, hvilket har været en virkelig sjov udfordring, som har givet mig mulighed for at afprøve en masse ideer i praksis. Besøget har været spændende og lærerigt og har givet nye perspektiver på, hvad det at være underviser i gymnasiet indebærer, samtidig med at jeg har kunnet prøve mig selv af i denne rolle."*

Dialog med censorkorpset foregår via møder med censorformanden to gange om året og ved de enkelte censorers tilbagemeldinger om deres erfaringer med at være censorer på RUC. Fra censorernes side har der gennemgående været stor tilfredshed med danskuddannelsen på RUC.

### *Opfølgning på evaluering*

Et eksempel på opfølgningen af de studerendes seneste evalueringer er en forøgelse af timetallet i de kortere kurser på første kandidatmodul i studieretningerne sprog og medier og litteratur og medier. Denne ændring trådte i kraft foråret 2010.

Et andet og mere gennemgribende resultat af evalueringerne er en omstrukturering ved en studieordningsændring af dybdemodulet med tilføjelse af valgfri kurser på andet kandidatmodul. Denne ændring er netop trådt i kraft efteråret 2010 og har gjort det muligt for studerende der ikke skriver speciale i dansk at supplere deres uddannelse med kurser på andre studieretninger end den de selv har valgt som hovedstudieretning. Der er i denne forbindelse også oprettet 2 nye kurser på andet kandidatmodul, et i sprog og norm og et i kulturjournalistik.

### *Faglig udvikling*

En gang om året holder danskfaget et "Sømineseminar", et personaleseminar hvor der diskuteres fagets status og fremtid og som giver tid over et par dage til at tænke mere langsigtet over fagets videre udvikling. I år blev seminaret holdt på Comwell i Roskilde, og temaerne var bl.a. uddannelsesreformen, RUC's strategiplan og danskfagets stillingssituation, opfølgning på akkreditering, ændringer i litteraturhistoriekursets perioderækkefølge og ikke mindst en eftermiddag med overskriften "danskfaget set fra de studerendes synsvinkel" hvor studievejlederen og repræsentanter fra studienævnet kom med en række meget konstruktive oplæg om hvad der kunne gøres for at gøre danskfaget endnu bedre. Her blev det bl.a. besluttet at holde en hyttetur ved semesterstart og at indrette et læse-/hyggerum i hus 3.2.3 for at fremme studiemiljøet på faget. Dialogen med de studerende og med hinanden har gennem årene været noget af det mest frugtbare ift. udvikling af faget, ikke mindst nu i en tid med færre ressourcer til undervisning og vejledning og kommende reformer i uddannelsesstrukturen.