

---

# Studielederrapport for Datalogi og Informatik

---

## 1) Status på fagene Datalogi og Informatik

### a) Studentergrundlag

#### i) Antal nyoptagne ( tal fra 16/8 2010)

	Datalogi	Informatik
Bachelor	15	26
Kandidat	15	16
Gæstestuderende og indslusning	3	0

#### ii) Totalt antal indskrevne ( tal fra 16/8 2010)

	Datalogi	Informatik
Bachelor	22	27
Kandidat	48	27
Gæstestuderende og indslusning	11	0

#### iii) Frafald (indskrevne 2008)

	Datalogi	Informatik
Bachelor	5,5%	5,0%
Kandidat	20,0%	kendes ej

#### iv) Færdige bachelorer og kandidater (1/10 2009 – 30/9 2010 studienævnets optælling)

	Datalogi	Informatik
Bachelor	15	18
Kandidat	9	0

Desuden 255 ECTS Erasmus datalogi bachelor, altså  $255/30=8,5$  bachelormoduler

### b) Evaluering

#### i) Brugte evalueringsmetode (spørgeskemaer/mundtlig evaluering, midtvejsevaluering/slutevaluering...)

Via et elektronisk evalueringssystem bliver alle studerende i løbet af semestret bedt om at svare på et antal spørgsmål om uddannelsen generelt, kurser og undervisere. Efterfølgende behandler studienævnet de studerendes besvarelser og det diskuteres hvilke reaktioner og ændringer besvarelserne giver anledning til. Ud over spørgsmål om uddannelsen generelt, kurser og undervisere, vil de studerende i de kommende semestre også blive stillet spørgsmål om dannelsen af projektgrupper og projektvejledningen. Spørgsmålene er vedlagt som bilag. Spørgsmålene skal besvares uenig/enig på en skala fra 1 til 6. Derudover kan man indføje tekstkommentarer i felter der hedder "Positive bemærkninger" og "Supplerende bemærkninger" samt "Forslag til forbedringer". Svar der kan henføres til enkeltpersoner bliver altid behandlet fortroligt. Det skal også nævnes, at udover via det elektroniske evalueringssystem, får studienævnet også løbende tilbagemeldinger om undervisningen fra studenterrepræsentanterne i studienævnet.

- ii) Sammendrag af evalueringsresultater (eventuelt: fremhæv særlig gode undervisningseksempler)

*Der har intet alarmerende været i de studerendes evalueringer af det forgangne semester. Tilbagemeldingerne fra de studerende var generelt positive, men svarprocenten var lav.*

**c) Tilbagemeldinger udefra**

- i) Hvilken dialog har der været med dimittender, aftagerpanel og censorer
- ii) Hvad er resultatet af dialogen

*Der er ikke en formaliseret dialog med aftagerpanelet, men det forventes på sigt. Efter at have censureret et projekt eller et kursus skal censor udfylde et skema med et antal spørgsmål, men der har i alle modtagne skemaer været tilfredshed med forløbet af censuren.*

**d) Forskningsbaseret af uddannelsen**

- i) På hvilke undervisningselementer har man brugt d-vip og hvordan har man sikret forskningsbaseret på disse elementer

*Der bruges i begrænset omfang eksterne lektorer til projektvejledning og kursusundervisning, men det foregår altid i samarbejde med fastansat videnskabeligt personale med forskningsforpligtelse.*

**e) Status for opfølgning på sidste semesters handlingsplan**

**f) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation**

*Datalogi og Informatik har lige nu relativt få studerende, men det forventes at det voksende antal studerende på Hum-Tek i de kommende år vil slå igennem som flere studerende i Datalogi og Informatik. Der kendes ikke enkeltstående forklaringer på de 20% frafald på datalogi kandidat, men én forklaring kan være konkurrence fra beslægtede uddannelser.*

## **2) Handlingsplan**

**a) Opfølgning på forslag fra undervisere**

- i) Fagligt
- ii) Pædagogisk

*Forslag fra undervisere diskuteres løbende i studienævnet, dette gælder for særligt forslag om ændring af indhold og eksamensformer på kurser.*

**b) Opfølgning på evaluering**

- i) Fagligt
- ii) Pædagogisk

*Vi overvejer hvordan vi kan forhøje svarprocenten.*

**c) Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer**

*Se Punkt 1c) ovenfor.*

**d) Opfølgning på evt. bedre sikring af forskningsbaseret af uddannelsen**

*Se Punkt 1d) ovenfor.*

---

- e) Forslag til evt. opfølgning på nøgletal (f.eks. nedadgående søgning til faget, større frafald end sædvanligt, øget gennemførelstid)

*Se Punkt 1f) ovenfor.*

- f) Evt. andre forslag til udvikling af faget

*Nærværende studielederrapport er behandlet på studienævnsmødet den 16. september 2010.*

# **Evalueringsskema**

## **Uddannelsen generelt / the education in general**

1. Overordnet konklusion: Jeg tilfreds med denne uddannelse / overall conclusion: I am satisfied with this education
2. Den samlede arbejdsbelastning er for stor hvis man læser på normeret tid / the collective workload is too high if you study at prescribed time
3. Den samlede arbejdsbelastning er for lille hvis man læser på normeret tid / the collective workload is too small if you study at prescribed time
4. Der er et godt socialt miljø på uddannelsen / there is a good social environment at the education

## **Evaluering af kurset / evaluation of the course**

1. Overordnet konklusion: Jeg tilfreds med dette kursus / overall conclusion: I am satisfied with this course
2. Der er et klart fagligt indhold i kurset / there is a clear content at the course
3. Kursets indhold er meget relevant for min uddannelse som helhed / the course content is very relevant for my education as a whole
4. Mit tidsforbrug på dette kursus er højt i forhold til de normerede 12,5 timer om ugen / my time consumption on this course is high in relation to the prescribed 12,5 hours per week
5. Mit tidsforbrug på dette kursus er lavt i forhold til de normerede 12,5 timer om ugen / my time consumption on this course is low in relation to the prescribed 12,5 hours per week

## **Evaluering af underviser / evaluation of teacher**

1. Overordnet konklusion: Denne lærer er en god underviser / overall conclusion: this teacher is good at teaching
2. Læreren gør god brug af praktisk erfaring / the teacher makes good use of practical experience
3. Læreren reagerer konstruktivt på forslag / the teacher reacts constructively at suggestions
4. Læreren er velforberedt / the teacher is well prepared

## **Evaluering af dannelsen af projektgrupper / evaluation of the creation of project groups**

1. Gruppedannelsen har fungeret tilfredsstillende / the creation of groups has worked satisfactorily
2. Vejledertildelingen har fungeret tilfredsstillende / the assignment of supervisors has worked satisfactorily

## **Evaluering af projektvejledningen / evaluation of the project supervision**

1. Overordnet konklusion: Jeg været tilfreds med vejledningen i dette projekt / overall conclusion: I am satisfied with the supervision in this project
2. Vejlederen har i rimeligt omfang været til rådighed / the supervisor has to a reasonable extent been available
3. Vejledningens omfang har været tilfredsstillende / the extent of the supervision has been satisfactory
4. Vejlederen reagerer konstruktivt på forslag / the supervisor reacts constructively at suggestions