

Studieleder rapport for HA- overbygningsuddannelsen – efterårs og forårssemester 2009-2010

1) Fagets status

a) Studentergrundlag

- i) Antal nyoptagne 42 (heraf 3 gæstestuderende).
- ii) Total antal indskrevne 42.
- iii) Mere end 90 % gennemførte inden for den normerede tid.
- iv) Vi havde ca. 40 færdige bachelorer på HA-studiet 2009-2010.

b) Evaluering

- i) I dette semester bestod undervisningen i vejledning i bachelorrapport. Undervisningen blev løbende evalueret af vejleder. Afslutningsvis blev de studerende opfordret til at udfylde et spørgeskema om projektvejledningen. Der var generel tilfredshed med vejledningen.
- ii) Hvis man skal sammenfatte evalueringsresultaterne, kan man sige, at de studerende var generelt tilfredse med vejledningen.

c) Tilbagemeldinger udefra

- i) Vi har på HA-studiet i høj diskuteret ACE Danmarks tilbagemelding på HA-akkrediteringsrapport for studiet, udarbejdet i forbindelse akkrediteringen af HA på RUC, der på visse kriterier blev vurderet som betinget positiv. Vi har lagt vægt på at akkrediteringsrapporten vurderede uddannelsen til at være betinget positiv i forhold til 1) kontakt til aftagerne 2) forskningsbaseret undervisning 3) sikring af at de studerende får et tilstrækkeligt niveau inden for finansiering, regnskab og marketing.
- ii) Resultatet af dialogen og akkrediteringen af HA-studiet har været en dybdeborende revision af aftagerkontakten på flere punkter. 1) Vi har nedsat et uafhængigt udvalg under studienævnet, der skal arbejde med udvikle aftagerkontakten i form af to typer af møder, enten rettet mod a) intern evaluering af uddannelsen b) kontakt, hvor aftagerne orienterer om deres virksomheder og deres problemer i dialog med studerende og undervisere på erhvervsøkonomi. Dette forventes at blive aktiveret igennem en række arrangementer og konferencer i løbet af 2010 og 2011 2) Vi har i forlængelse heraf arbejdet med professionalisering og udvikling af kontakten til aftagerne ved at gøre strategien for aftagerkontakt og intensiteten af aktiviteter i forhold til aftagere langt stærkere. 3) Vi har arbejdet med udvikling af kommissorium for aftagerpanelet, der skal gælde fremover. 4) Vi har arbejdet på at styrke kontakten til de uddannelser, der er aftagere til vores HA-bachelorer, bl.a. ved at gøre det mere klart, hvordan de færdige HA-bachelorer kan gå videre på kandidatuddannelsen i virksomhedsledelse.

d) Forskningsbaseret undervisning

- i) Studienævnet har gjort forskningsbaseringen af undervisningen i projekterne på femte semester langt stærkere ved at styre den erhvervsøkonomiske workshop i forhold til projektvejledningen og projekterne med forelæsninger ved fagets forskere inden for finansiering, regnskab og marketing. Det er her tanken, at undervisningen på femte semester skal være en videre udvikling og progression af de elementer af HA-uddannelsen, som de studerende forholder sig til på 3 og 4 semester på basis. I tillæg

til den erhvervsøkonomiske workshop, der fokuserer på projektledelse, er det meningen af forelæsningsne ved professor Jan Mattsson (marketing, lektor Poul Wolffsen (finansiering) og lektor Jørgen Ravn Elkjær (eksternt og internt regnskab) skal sikre at projekterne får det nødvendige løft i forhold til regnskab, finansiering og marketing. Pensum til disse forelæsninger udgør i alt 500 sider og det tænkes, at projekterne på 15 ETCS skal forholde sig til regnskab, finansiering og marketing i en størrelse, der i tillæg til projektledelse som det tværgående tema skal komme til at tælle 5 ETCS pr. disciplin i projektet. I tillæg til kurserne i virksomhedsstyring og virksomhedsforståelse, der blev kritiseret for at være for brede, er ideen nu, at denne styring af projekterne med ekstra forelæsninger med pensum kan højne niveauet inden for regnskab finansiering og marketing.

- ii) Vi har på grund af denne ændring på femte semester ikke haft grund til at ændre grundlæggende på kurserne i finansiering og erhvervsret i 6 semester, der udgår afslutningen af uddannelsen i samspil med bachelor rapporten, der med en erhvervsøkonomisk uddannelse integrerer de elementer, som de studerende har lært i løbet af uddannelsen. Vi påser dog på længere sigt, at niveauet i finansieringsundervisningen på sjette semester bliver højere, eftersom denne undervisning jo er blevet væsentligt forbedret på femte semester, således at man må forvente, at de studerendes niveau bliver væsentlig højere på sjette semester i forhold til femte semester.
- iii) Vi bestræber os på at sikre en større forskningsbaseret af uddannelsens enkelte elementer. Dette gøres ved i særlig høj grad at sikre samarbejdet mellem faste forskere og D-VIP omkring udviklingen af de enkelte kurser og uddannelser. Vi har en relativ stor D-VIP dækning på HAs tredje år, eftersom Fast-VIP-dækningen er højere på den samfundsvidenskabelige basisuddannelse, hvor de HA-studerende tilbringer de første to år af deres studier.

e) Status for opfølgning på sidste semesters handlingsplan

Sidste semesters handlingsplan var en afventning af resultatet fra ACE-Danmark. Eftersom vi nu har fået betinget positiv akkreditering og forslag til forhold, der vil kunne forbedres og videreudvikles, har vi nu taget disse forhold op og arbejder målrettet i forhold til at forbedre uddannelsen i forhold til de punkter, der blev erklæret betinget positiv i ACE-Danmarks akkreditering af HA-uddannelsen. De ting vi lægger vægt på, er i særlig grad en forbedring af aftagerkontakten og en styrkelse af uddannelsens forskningsbaseret.

f) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation

HA-uddannelsen er i en stabil situation, men der er en række forhold, som det er nødvendigt at tage vare på. 1) Det er nødvendigt at sikre, at det er klart at niveauet i regnskab, finansiering og marketing er tilstrækkeligt. Derfor arbejdes der med at styrke denne undervisning ved at lade flere fastansatte forskere direkte vejlede og undervise 2) Det er nødvendigt, at HA-uddannelsen bliver styrket på bacheloruddannelsens to første år. Derfor arbejdes der på at have et forslag klart til hvordan de enkelte faglige discipliner på HA-uddannelsen kan styrkes i undervisningen på basis-uddannelsen. 3) Det er nødvendigt at formalisere kontakten til aftagerne. Derfor arbejdes der på at skabe et mere velfungerende og målrettet aftagerpanel.

2) Handlingsplan

a) Opfølgning på forslag fra undervisere

- i) Arbejdet med at styrke undervisningen i finansiering, marketing og regnskab kan betragtes som en bestræbelse på at følge op på undervisernes forslag til, hvordan disse discipliner kan styrkes fagligt på uddannelsen.
 - ii) Pædagogisk har vi også fulgt undervisernes forslag, eftersom vi har holdt fast i projektledelse i den erhvervsøkonomiske workshop som det samlende element på uddannelsens femte semester. Vi har dog også arbejdet med at inddrage evalueringerne mere aktivt i udformningen af de forskellige krav til.
- b) Opfølgning på evaluering**
- i) Fagligt har arbejdet med at forbedre undervisningen i marketing, finansiering og regnskab været det vigtigste.
 - ii) Pædagogisk har vi arbejdet med at forberede en pædagogisk dag for alle undervisere på HA-uddannelsen sammen med undervisere på andre fag under det erhvervsøkonomiske studienævn. Denne pædagogiske dag finder sted d. 15 december 2010.
- c) Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer**
Vi er som nævnt gået i gang med en meget målrettet opfølgning på akkrediteringsrapportens kritiske anmærkninger i forhold til forskningsbasering af undervisningen inden for finansiering, marketing og regnskab.
- d) Opfølgning på evt. bedre sikring af forskningsbasering af uddannelsen**
Vi har fået opslået et ”mso professorat i regnskab og virksomhedsanalyse” med ansøgningsfrist d. 1. oktober 2010. Med en sådan professor som aktiv underviser håber vi at kunne styrke den forskningsbaserede undervisning i relation til HA-uddannelsens kernerdiscipliner. Vi arbejder videre på at få formuleret stillingsopslag i forhold til finansiering, der kan matche fagligheden i de erhvervsøkonomiske discipliner på RUC.
- e) Forslag til evt. opfølgning på nøgletal (f.eks. nedadgående søgning til faget, større frafald end sædvanligt, øget gennemførelsestid)**
Der er stigende søgning til faget, så det er vigtigt at vi får givet de studerende gode muligheder for at udvikle sig og sikrer at niveauet er højt nok. Vi er derfor også så småt gået i gang med at revidere undervisningens kvalitet på andet år af bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi.
- f) Evt. andre forslag til udvikling af faget**
Vi foretager en løbende udvikling af HA-uddannelsen, og i denne forbindelse er det en af vores højeste prioriteter at sikre at der er samspil mellem HA og vores kandidatuddannelse i virksomhedsledelse. I tillæg hertil har internationalisering af faget stor betydning. Ligeledes forberedes forslag til kurser og projektvejledning, der kan styrke HA-uddannelsen på uddannelsens to første år.

Mvh
Jacob Dahl Rendtorff,

Studieleder
