

## **Studielederrapport for EU studies (20.12.2010)**

---

### **1) Fagets status**

#### **a) Studentergrundlag**

##### **i) Antal nyoptagne**

År:	Bach /	Kand /	Gæst & Indslus
2006:	2 /	0 /	0
2007:	22 /	0 /	13
2008:	32 /	8 /	17
2009:	25 /	22 /	14
2010:	26 /	22 /	9

##### **ii) Total antal indskrevne: 63**

##### **iii) Frafald & gennemførelstid**

#### **STUDIETID BACHELOR**

##### **INDSKREVET FAG STUDIETID**

2005/2006:	EU	Normeret tid +2 år	2
2006/2007:	EU	Normeret tid	16
2006/2007:	EU	Normeret tid +1 år	4
2007/2008:	EU	Normeret tid	29
2007/2008:	EU	Normeret tid +1 år	3
2008/2009:	EU	Normeret tid	25

##### **iv) Færdige bachelorer og kandidater**

#### **FÆRDIGE BACHELORER**

##### **FAG PERIODE BACHELORER**

EU	2009/2010	9
EU	2008/2009	32
EU	2007/2008	20

#### **b) Evaluering**

##### **i) Brugte evalueringsmetode: mundtlig evaluering & slutevaluering**

##### **ii) Sammendrag af evalueringsresultater: Studerende er generelt tilfredse med EU studies. Det fremhæves at de involverede undervisere er endog meget engagerede i undervisningen og programmet. Der er et ønske om at yderligere inddrage praktikere i undervisningen.**

#### **c) Tilbagemeldinger udefra**

##### **i) Censorer er generelt meget tilfredse med de studerendes færdigheder både på bachelor og kombi-kandidat uddannelsen. Møde med aftagerpanel blev desværre aflyst, men der vil blive indkaldt til et nyt på et senere tidspunkt.**

#### **d) Forskningsbaseret af uddannelsen**

- i) D-vip er blevet anvendt i et mindre omfang til projektvejledning. D-vip har alle PhD med relevans for EU studies.
- e) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation: Det min klare vurdering at EU studies på både bachelor og kandidat niveau har et højt og stadig højere fagligt niveau. Dette bl.a. da ISG i 2009/2010 har ansat en professor og en adjunkt med stærke kompetencer indenfor EU studies.

## **2) Handlingsplan**

- a) Opfølgning på forslag fra undervisere
    - i) Vi skal fortsat arbejde på at forbedre den faglige progression i EU studies. Vi vil også styrke undervisningen i kvantitative metoder.
    - ii) Vi overvejer at justere på et par af vores eksamensformer mhp. styrke det mundtlige element.
  - b) Opfølgning på evaluering
    - i) Vi skal fortsat arbejde på at forbedre den faglige progression i EU studies.
    - ii) Vi vil arbejde på i højere grad at inddrage praktikere i dele af undervisningen.
-