

## **Studielederrapport for Filosofi og Videnskabsteori, ved Thomas Søbirk Petersen**

---

### **1) Fagets status**

a) Studentergrundlag: Hvis andet ikke er nævnt, er følgende tal fra oplysninger af 16. august 2010.

i) Antal nyoptagne: 62 på BA og 56 på Kandidat

ii) Total antal indskrevne: 82 på BA, 155 på Kandidat og 1 på indslusning

iii) Frafald & gennemførelstid:

BA (2009/2010) Total 50 - heraf 34 på normeret tid, 1 på normeret tid + 1 år, 3 afbrudte, 12 aktive.

Kandidat (2007/2008 – har ikke kunne få oplysning om tal der var mere aktuelle)  
Total: 28, heraf 6 på normeret tid, 2 afbrudte, 20 aktive.

iv) Færdige bachelorer: (2008/2009) 55 og kandidater (2008/2009) 28

### **b) Evaluering**

i) Brugte evalueringsmetode: Der bliver anvendt et spørgeskema i forbindelse med afslutningen af alle kurser. Vi har talt om at gøre det obligatorisk, at alle kursusholdere og vejledere afholder en kort mundtlig evaluering midtvejs i de respektive forløb. Til tider sidder vi ind ved hinandens undervisning og giver gode råd efter undervisningen.

ii) Sammendrag af evalueringsresultater: SN på Filosofi og Videnskabsteori gennemlæser og kommenterer alle de skriftlige besvarelser. Generelt har evalueringerne vist nogle meget gode resultater og SN har derfor ikke fundet anledning til at gribe ind med konstruktiv påtale.

### **c) Tilbagemeldinger udefra**

i) Hvilken dialog har der været med dimittender? En såkaldt karrieredag er under planlægning og vil finde sted 27. oktober. Vi har indbudt kandidater fra filosofi, der har arbejde, til at komme og fortæller hvad de kommende kandidater kan bruge filosofi til i deres fremtidige arbejde. I forbindelse med vores semesterstartssymposium havde vi også inviteret to alumni (en debatredaktør fra Politiken og en forsker fra Jura (KU)) til at holde oplæg. Dialog med aftagerpanel har foregået i forbindelse med vores meget positive akkreditering af vores BA som fandt sted 2008 og vores ligeledes meget positive akkreditering af vores kandidatuddannelse som fandt sted i 2009). Dialogen med censorer er foregået løbende og der har ingen bemærkninger været fra censorformanden for Filosofi (Søren H. Klausen SDU) - bortset fra enkelte rosende bemærkninger.

ii) Hvad er resultatet af dialogen?

At de studerende har fundet det yderst interessant, og at de har øget deres motivation for at læse filosofi. I forhold til de to akkrediteringer, har vi især fået indsigt i at arbejde med vores evalueringer – især i forbindelse med vejledning.

### **d) Forskningsbasering af uddannelsen**

i) På hvilke undervisningselementer har man brugt d-vip og hvordan har man sikret forskningsbasering på disse elementer?

Generelt er billedet følgende at de d-vip'ere vi har ansat, alle har et ph.d. grad, er i gang med en ph.d. eller har en magistergrad i filosofi. Flere d-vip'ere er også medlem af de respektive forskningsgrupper. Vores d-vip'ere underviser og vejleder både på basis og på overbygningen. På de obligatoriske kurser (Specialiseringskurset, Etik, Videnskabshistorie og i faget Erkendelsesteori), har det, i de sidst par år, dog kun været fuldtids vip'ere, der har stået for undervisningen.

- e) Status for opfølgning på sidste semesters handlingsplan: Da vi ikke haft en handlingsplan (men dog en forskningsplan) – så har vi pt. ikke noget at sammenligne med.

Samlet vurdering af fagets aktuelle situation: Filosofi og Videnskabsteori aktuelle situation er rigtig god. Vi har, sammenlignet med de sidste 10 år, aldrig haft så mange nystartede studerende som i år. Ligeledes, set fra min stol, virker det som om at arbejdsmiljøet og studentermiljøet har vind i sejlene, med en række arrangementer af faglig og social art. Med hensyn til forskning, går det rigtig godt - f.eks. har forskningsgruppen 'Straf og Etik', alene i 2010, fået publiceret 10 artikler i internationale tidsskrifter eller antologier og arrangeret internationale konferencer på f.eks. København universitet og Oxford University,. For yderligere oplysninger om afdelingens forskningssse:<http://magenta.ruc.dk/filo/Forskningsgrupper/og>  
[http://magenta.ruc.dk/cuid/forskning/forskningsgrupper/kultur\\_idehistorie/](http://magenta.ruc.dk/cuid/forskning/forskningsgrupper/kultur_idehistorie/).

Desuden har vi i år været med til at udklække de første basisstuderende fra HUMTEK – RUC's nye basisuddannelse. Desuden har kurserne i filosofi og vejledningen på HUMTEK og HUMBASIS fået rigtig mange positive evalueringer.

## 2) Handlingsplan

- a) Opfølgning på forslag fra undervisere:
- i) Fagligt: Der er nedsat en arbejdsgruppe, der er ved at udvikle en ny STS uddannelse (Science and Technology Studies). Vi har også ønsket, at udvide fagprofilen med en underviser i Filosofisk Æstetik, det er foreløbigt gjort med ansættelsen af ekstern lektor Dorte Jelstrup. Vi har haft et ønske om, at vide lidt mere om hvad vores kollegaer arbejder med – så bliver det også lidt lettere at rose hinanden og at henvise studerende til fagspecialister. Derfor har vi fra foråret 2010 lavet et lille koncept, det hedder 'What's up Doc'. Her mødes vi ca. hver 6 uge i forbindelse med frokosten. På skift fortæller 3 personer med et 10 min. oplæg om hvad de arbejder med for øjeblikket (både hvad angår formidling, undervisning og forskning)..
  - ii) Pædagogisk: Vi har talt om at gøre det til en almindelig praksis at sende læsespørgsmål og Power Point rundt før hver undervisningsgang. Men det er ikke noget vi ønsker at betragte som et krav i forbindelse med vores undervisning. Vi ønsker også at udbyde vores fagvifte (eller dele heraf) på engelsk og har planer om at løbe dette projekt i gang fra efteråret 2011.
- b) Opfølgning på evaluering
- i) Fagligt
  - ii) Pædagogisk: Mange studerende ønsker at få Power Points tilsendt før undervisninger begynder, det er enkelte begyndt på. Ligeledes har vi haft gode erfaringer med at sende læsevejledninger og læsespørgsmål ud før undervisningen
- c) Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer: Vi ønsker med en såkaldt 'karrieredag' - og har gjort det i forbindelse med semesterstarten i ES 2010 – at gøre mere for at vise hvilke jobmuligheder, der er for kandidater med en filosofisk uddannelse.

- d) Opfølgning på evt. bedre sikring af forskningsbaseret uddannelse: Da vi har haft tre vacante stillinger i henholdsvis 2, 2 og 5 år, hvoraf den ene blev ansat i februar i år og de to andre til februar 2011, kan vi forvente at den forskningsbaserede undervisning får (og har fået) et ryk i den rette retning.
- e) Forslag til evt. opfølgning på nøgletal: Vi forsøger at tiltrække studerende ved at iværksætte en del faglige aktiviteter uden for den almindelige undervisning – fx har vi her i efteråret en forelæsningsrække i STS (se [www.ruc.dk/sts](http://www.ruc.dk/sts)). Og vi forsøger at deltage i den offentlige debat, så vidt vi har tid dertil.
- f) Evt. andre forslag til udvikling af faget. Inden for de næste par år vil vi ansøge om flere eksterne midler – vi satser blandt andet på at på en centeransøgning i gennem inden for en 2 årig periode (og søger blandt andet midler via grundforskningsfonden).

**AFLEVERINGSFRIST: 1. oktober 2010 (til [geeske@ruc.dk](mailto:geeske@ruc.dk))**

---