

Studielederrapport for Kommunikation Forår 2010

Fagets status

Ifølge fagtilmeldingen var der den 1. 9. 2010 i alt 1183 tilmeldte studerende på Kommunikation heraf 58 udenlandske studerende.

Den samlede STÅ-produktion på Kommunikation var i perioden den 1. sept. 2009 – den 1. okt. 2010 på **369**.

Evaluering

På kommunikation foretages der mundtlige evalueringer af samtlige workshops og kurser og der bliver løbende justeret på alle kurser og workshops som resultat af evalueringerne. Resultaterne af evalueringerne på både bachelormodulet og kandidatmodulerne vidner imidlertid i overvejende grad om stor tilfredshed med studieaktiviteterne og undervisningen på Kommunikation. På udvalgte kurser foretages individuelle skriftlige evalueringer. Evalueringerne indleveres til studielederen, som i samarbejde med studienævnet for Kommunikation og underviserne løbende tager stilling til justeringer på de pågældende kurser. F.eks. resulterede evalueringerne af det store kursus i Teori og Metode på bachelormodulet i to nævneværdige justeringer. Undervisningen i metode bliver nu tilrettelagt således, at der tages hensyn til de studerendes forskellige faglige forudsætninger i metodeteori. Derudover resulterede evalueringerne i, at kursets placering i semesterplanen og afleveringen af essay er blevet justeret således, at de hænger bedre sammen med semestrets øvrige undervisning. På bachelormodulerne er der generelt stor tilfredshed blandt de studerende med den didaktiske tilgang til studiet, hvor der veksles mellem teori og praksisbaseret undervisning. På kandidatmodulerne er der gennemgående stor tilfredshed blandt de studerende med de udbudte kurser og den gennemgående dialogbaserede kursusundervisning. Kursusundervisningen er også baseret på, at de studerende deltager aktivt i undervisningen, hvilket udmønter sig i en vekslen mellem oplæg fra kursusholderen og mindre øvelser til de studerende undervejs i kursusundervisningen. Der er også gennemgående stor tilfredshed med den tildelte vejledningstid per studerende.

Tilbagemeldinger udefra

Tilbage melding fra dimittenderne

Fra og med september 2010 har vi indført en dimissionsfest på Kommunikation. Der deltog 22 dimittender til festen den 3. september 2010. Dimittendernes tilbage meldinger vidnede om en stor tilfredshed med deres studietid på Kommunikation og ikke mindst det afsluttende specialeforløb. Alle tilsluttede sig, at den nyindførte dimissionsfest var en god og kærkommen afslutning på Kommunikationsstudiet.

Tilbage melding fra censorkorpset

Der udarbejdes årlige censorrapporter, hvor skriftlige tilbage meldinger i form af ændringsforslag eller utilfredshed blandt censorerne bliver taget under behandling. I tilbage meldingen fra censorkorpset for 2009 blev det blandt andet fremhævet: ”På møderne har vi løbende drøftet

situationen på eksamenskontoret, der periodisk har været underdrejet på grund af langtidssygemeldinger. Dette har beklageligvis ført til fejl i eksamensplanlægningen og gennemførelsen for Kommunikation og Performance-design (studienævnssekretæren på Journalistik varetager selv denne opgave, og derfor har denne uddannelse ikke været påvirket af problemerne). Værst var det ved vintereksamen 2009, hvor en række censorer ikke havde fået besked om, at de var beskikket til konkrete eksaminer. Der har også periodisk været problemer med for sen udbetaling af honorarer til censorer. Problemerne søges p.t. løst ved at bemande eksamenskontoret med to vikarer, og det er håbet, at det vil stabilisere situationen. Censorformandskabet vil gerne generelt rose studienævnssekretærerne for at holde hånden under systemet og sikre, at problemerne på eksamenskontoret ikke har fået lov til at vokse sig på store, at det er gået ud over de studerende. Dialogen mellem censorformandskab og studieledelse/administration fungerer overvejende fint. Det er indtrykket, at tilbagemeldingerne fra censorerne tages alvorligt og benyttes som led i fagenes løbende revision og videreudvikling.”

Dette kritikpunkt kan vi imidlertid betragte som værende løst, idet vi p.t. har fået reetableret en velfungerende eksamensadministration på Kommunikation.

Endvidere blev det fremhævet: ”Når man ser på hele formandskabsperioden, har antallet af ankesager holdt sig på et nogenlunde stabilt niveau. På et tidspunkt frygtede vi i formandskabet et stigende antal klager over karakteren 7, der i den nye karakterskala er en god middelkarakter, men som fejlagtigt liver tolket i retning af det ’gamle’ 7-tal, der som bekendt var under middel. Samtidig er det fortsat gratis i karaktermæssig forstand at klage for den studerende, da man ikke risikerer en lavere karakter end den allerede givne (et princip, der nu ændres på, så karakteren fremover også kan sænkes ved en reeksamination). Fremover bliver der fælles karakter og censorudtalelse om specialer, der dækker flere fag. Det vil sandsynligvis sænke antallet af klager. Flere studerende har dog i dag svært ved at forstå, at deres speciale vurderes forskelligt på forskellige fag, og det har udløst flere anker.”

I kraft af implementeringen af de nye eksamensregler må vi imidlertid formode at denne problemstilling vil reduceres fremover.

Tilbage melding fra aftagerpanelet

Vi er på vej med en formaliseret dialog med aftagerpanelet. Studielederne på CBIT har således deres første møde med aftagerpanelet i oktober måned 2010.

Forskningsbaseret af uddannelsen

Al undervisning på Kommunikation er fordelt på allokeringer mellem faste videnskabelige medarbejdere og deltidsansatte videnskabelige medarbejdere. Vi lægger meget vægt på at tilknytte kvalificerede deltidsansatte undervisere til uddannelsen, som løbende er i dialog med Kommunikations faste lærere. Vi har pt. ca. 25 faste videnskabelige medarbejdere og 25 deltidsansatte undervisere tilknyttet uddannelsen. Vi har pr 1. september 2010 fået ansat 3 adjunkter og 2 lektorer og pr. 1. april 2011 tiltræder yderligere 1 adjunkt og 1 lektor.

Samlet vurdering af fagets aktuelle situation

Kommunikation er et stort fag med ca. 1200 studerende og mange ansatte, men der er blandt vores medarbejdere et godt samarbejde og det lykkes år efter år at få etableret relevante og forsvarlige allokeringsplaner.

Vi har per 1. september 2010 foretaget en ændring i vores studieordning på Kommunikation. Denne ændring vedrører kun kandidatuddannelsen. De studerende skal fremover hvert semester tage to kurser á 7½ ECTS i modsætning til tidligere praksis, hvor de studerende skulle tage 4 kurser (tre kurser á 4 ECTS og ét á 3 ECTS). Denne nye ordning har nogle klare fordele. For det første giver de større kurser med tilsvarende større krav til de skriftlige opgaver, de studerende mulighed for større faglig fordybelse. Derudover er denne ECTS-point-ordning mere kompatibel med resten af RUCs ECTS-praksis, dvs. at det fremover vil kunne lade sig gøre for vores studerende at tage kurser på andre fag og få dem overført til Kommunikation. Det har også gjort det muligt for kandidat+ studerende at tage kurser på vores uddannelse. Vi har ca. 32 kandidat+ studerende tilmeldt Kommunikations kurser i efterårssemestret 2010. 7½ ECTS-ordningen vil også blive nemmere at administrere og mindre arbejdskrævende for personalet i studieadministrationen.

Vi har imidlertid i det forgange år været stærkt plaget af problemer i vores eksamensadministration, som naturligvis har påvirket og skabt utilfredshed både blandt lærerne, de studerende, censorerne og ikke mindst store dele af sekretariatets personale. Det problem tegner nu til at være løst, og det ser ud til, at vi fremover får nogle bedre vilkår og dermed en bedre trivsel og tilfredshed blandt vores personale.

Vi har haft en stor fluktuerende af studerende på bachelormodulet. I forårssemestret 2010 var der f.eks. 106 indskrevne studerende på bachelormodulet og i efterårssemestret 2010 er der 220 indskrevne studerende på bachelormodulet. Det er en uacceptabel stor udfordring at navigere i så store udsving fra det ene semester til det andet. Det forårsager pladsproblemer og problemer med at rekruttere kvalificerede og erfarne deltidsansatte medarbejdere. Der arbejdes således i øjeblikket på at udjævne denne ubalance, således at der fremover vil være en mere jævn fordeling af studerende på bachelormodulet på Kommunikation hvert semester.

Handlingsplan for 2010-2011

Vi holder månedligt lærermøder på Kommunikation, hvor der diskuteres faglige såvel som pædagogiske problemstillinger på faget. Nogle af de nye tiltag som vi prioriterer at implementere i undervisningen fremover er:

Vedr. kandidatuddannelsen:

En mere formaliseret tilgang til vurdering af aktiv deltagelse i undervisningen.

En mere formaliseret tilgang til evaluering af undervisningen.

Vedr. de nye bacheloruddannelser:

Nogle af de tiltag som vi ønsker implementeret i de nye bacheloruddannelser er at modtage studerende fra Hum-tek og Hum-bas med bedre videnskabsteoretiske og metodiske færdigheder.

Derudover arbejdes der på at finde løsninger til at bibeholde den nuværende struktur, som vi har på vores bachelormodul, hvor de studerende følger et tilrettelagt forløb. Den nuværende modul 1-struktur vil ikke være mulig at opretholde i den nye bachelorstruktur, hvor de studerende frit kan vælge mellem kurser og workshopforløb. Vi vil således ikke kunne opretholde den pædagogiske tilgang til undervisningen, hvor der veksles mellem teori og praksis inden for et tilrettelagt forløb, hvor det afsluttende projektarbejde er i direkte forlængelse af kursus og workshopundervisningen. Der ligger således en stor udfordring i at finde løsning, som gør det muligt for Kommunikation at indarbejde denne undervisningsform, som vi er kendt for og brander os på i den nye bachelorstruktur.

Godkendt i studienævnet for Kommunikation den 20. september 2010