

DATO:

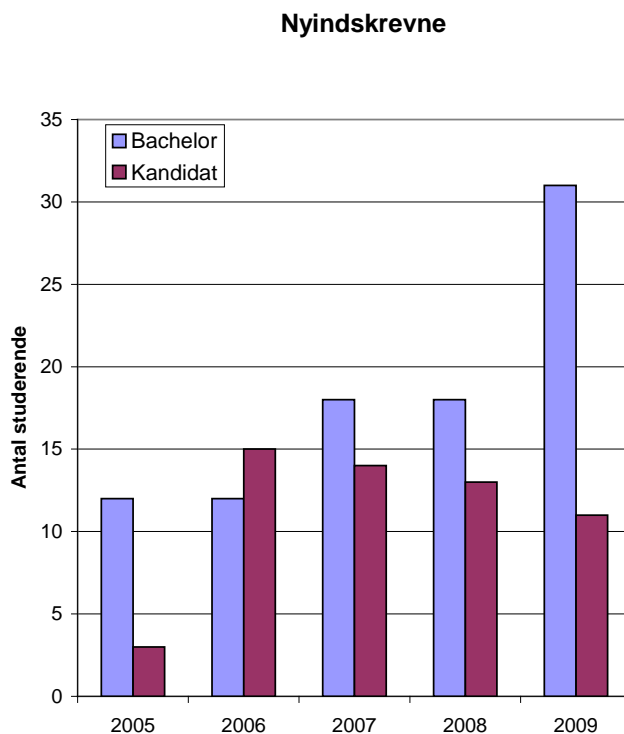
9 May, 2011.

Studielederrapport for Medicinalbiologi F2010

1) Fagets status

a) Studentergrundlag

- i) *Antal nyoptagne* på bachelor i 2009 var med 31, det højeste nogen sinde (se figur 1). De officielle tal for indslusere/gæstestuderende ser meget mystiske ud og modsvarer ikke det reelle, men skyldes formentlig registreringsproblemer idet de kun registreres på et fag, ikke på begge.



- ii) *Total antal indskrevne*: Per 30/4 2010 var der 76 indskrevne ifølge fagtilmeldingen medens de officielle tal for året ikke foreligger.
- iii) *Frafald & gennemførelsestid*: Tallene er uoverskuelige og nogle af dem ser ikke rigtige ud eller der mangler nogle, under alle omstændigheder er de mest relevante tal ufuldstændige se nedenfor
- iv) Færdige bachelorer i 2009/10: 22, det højeste i de 5 år der er produceret bachelorer. Færdige kandidater i 2009/10: 9, det samme som sidste år.

Eksamenstatistik for foråret (se karakterfordeling i Bilag 1):

Kurserne:

Bachelor Kurset i Farmakologi og toksikologi: Ved ordinær eksamen var der 46 studerende oppe, heraf bestod 34, dvs en beståelses % på 74.

Kandidat:

Kun Valgkurser, alle bestod

Projekter: 29 studerende i 6 grupper, karakterer 7, 10, og 12, gnst 10

Specialer: 5 studerende, karakterer 10 og 12

b) Evaluering

- i) *Brugte evalueringsmetoder:* Kurserne evalueres enten ved spørgeskema eller mundtlig evaluering eller en kombination. Pt. benyttes trykte skemaer der enten uddeles (mest effektivt) eller kun lægges på kursets BSCW site. Evalueringen foregår normalt ved kursets afslutning. Det er ikke alle kurser der evalueres hvert år, velkørende kurser hvor der ikke har været væsentlige ændringer evalueres ikke nødvendigvis. Nye kurser, kurser hvor der er væsentlige ændringer i kursets indhold/form/lærerkræfter, samt kurser med problemer evalueres. Den kursusansvarlige udarbejder en sammenfatning af evalueringen som sendes til Studienævnet, lægges på kursets BSCW og (evt i forkortet form) lægges på BSCW generel Biologi information hvortil alle indskrevne og ansatte har adgang. SN behandler evalueringen. Hvis der er problemer indkaldes den kursusansvarlige til SN mødet evt. sammen med nogle af kursets studerende. Forløbet af projektbørserne evalueres hvert semester på et studienævnsmøde, ligesom ligesom forløbet af årets projektarbejde tages op i SN efter eksamen.
- ii) *Sammendrag af evalueringresultater.* Det eneste kursus der i år har givet anledning til egentlig behandling i SN var bachelorkurset i Farmakologi og toksikologi, problem med lærebog og med kursus tilrettelæggelsen, bl. a. manglende detail plan for kurset og andre organisatoriske problemer. Derudover har SN igen diskuteret problemet med lærebog i Patofysiologi, hvor det er svært at finde en der har det rigtige niveau men ikke er for omfangsrig.

c) Tilbagemeldinger udefra

- i) *Hvilken dialog har der været med dimittender, aftagerpanel og censorer:* Ingen. Der er endnu ingen Alumneforening på Medicinalbiologi. Medicinalbiologi hører under NSM aftagerpanelet, og Instituttet har endnu ALDRIG fået indkaldt dem til et møde. Censorerne får tilsendt biologicensor skemaet som de formentlig returnerer til det landsdækkende Biologi censor korps.
- ii) *Hvad er resultatet af dialogen:* Da vi ikke har hørt noget fra censorformanden må vi gå ud fra at der ikke har været nogen væsentlig kritik fra censorerne. Jeg får jævnligt feedback via eksaminatorernes dialog med deres censorer og det er næsten altid kun positivt, at de er imponerede over det faglige niveau i projektrapporterne.

d) Forskningsbaseret uddannelse

- i) *På hvilke undervisningsselementer har man brugt d-vip og hvordan har man sikret forskningsbaseret uddannelse på disse elementer:* Der er ikke nogen egentlige d-VIP, selvom der optræder et stort antal på listerne fra HR. Disse d-VIP er læger der har fuldtidsjob andet sted – primært sygehuse i region Sjælland. Konkret så bruges d-VIP som følger: Kandidat kurser: Patofysiologi og Patobiologi undervises udelukkende af læger fra Region Sjællands sygehuse, ca 15 forskellige personer, der har 1-4 undervisningsgange (a 2 timer) hver. På kurserne er der imidlertid en

RUC ansat lektor som kursusansvarlig der tager sig af planlægning m.m. og således sikres niveauet. Halvdelen af Medicinsk Mikrobiologi varetages af en forsker fra Statens Seruminstitut, der iøvrigt er adjungeret professor på DTU. Halvdelen af Bachelorkurset i Farmakologi og toksikologi varetages af en d-VIP. På begge disse kurser er den anden underviser og kursusansvarlige en RUC professor. Derudover er der ansat 4-5 læger som eksterne lektorer, dels til projektvejledning dels lederen af Region Sjællands Sygehuse Nord, som tager sig af en del af kurset Introduktion til Medicinalbiologi. Ved projektvejledning tilknyttedes der, udover den eksterne lektor, en medvejleder fra RUC.

- e) **Status for opfølgning på sidste semesters års handlingsplan:** Det lykkedes IKKE at finde en ny mere vel-egnet lærebog til Farma-Tox kursus. Valgkurset Host Defense Peptides blev afholdt for første gang i fagets 5 år. Det lykkedes at få en bedre organisering af Medicinalbiologisk Introduktionskursus, med tidligere skemafastsættelse af de forskellige kursusblokke, og indførelsen af besøg på hospitalslaboratorier i mindre grupper til erstatning for en del af den tørre gennemgang af sygehusvæsenets regler og regulativer var en stor succes. Indførelsen af et halvårligt Kemi-Biologi Speciale symposium hvor studerende i Kemi og alle 4 biologifag præsenterer deres specialeprojekter er blevet en succes. De specialestuderende er meget glade for arrangementet og vi havde et fint program både efterår og forår. Men der er for lille deltagelse fra øvrige studerende på faget, idet et af formålene var at give dem et indtryk af den faglige bredde i specialeprojekterne for at prøve at modvirke afvandringen efter bachelor.
- f) **Samlet vurdering af fagets aktuelle situation:** Fagligt og pædagogisk tilfredsstillende selvom der er rum for forbedringer på en række punkter. På personale siden så er det med tilgangen af en adjunkt per 1. feb 2010 endelig lykkedes at få 2 ansatte på Medicinalbiologi. Og det ser ud til at vi omsider får vores medicinalbiologi professor per 1. feb 2011. Men studentergrundlaget er stadig for lille. Og selvom dette års bachelorårgang var den største hidtil så er der desværre en ret stor afvandring af bachelorer til kandidatstudier på KU, så stor at den nok ikke opvejes af den øgede tilgang af bachelorer udefra. Væsentligste fremtidige problem: Faldende bachelorårgange de næste 2 år pga. de lave optagelsestal på NAB i 2008 og 2009! Men udsigt til et rekord stort optag af bachelorer udefra, som så tilsammen skaber det problem og pædagogiske udfordring at årgang 2010 vil blive domineret af ikke RUC'ere.

2) Handlingsplan

a) Opfølgning på forslag fra undervisere/Studienævn-Studieleder

i) Fagligt:

- (1) Øget faglig bredde med besættelse af professor stillingen
- (2) Finde en løsning på personale kvalificeret til at opretholde Cancerbiologi kurset
- (3) Finde en afløser for den afgående eksterne underviser på FarmaTox
- (4) Forhåbentlig afholdelse af det nye Valgkursus Diabetes Mellitus og beta-celle biologi
- (5) Fortsat udvikling af Med Intro kurset
- (6) Udvikling af indholdet i FarmaTox kurset

ii) Pædagogisk:

b) Opfølgning på evaluering

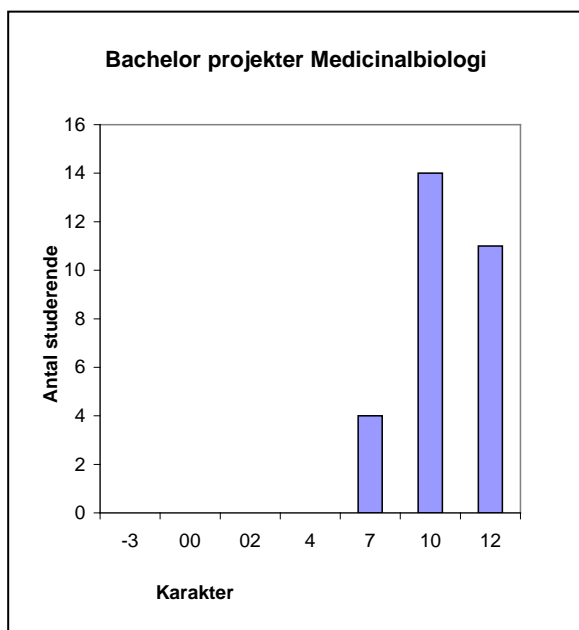
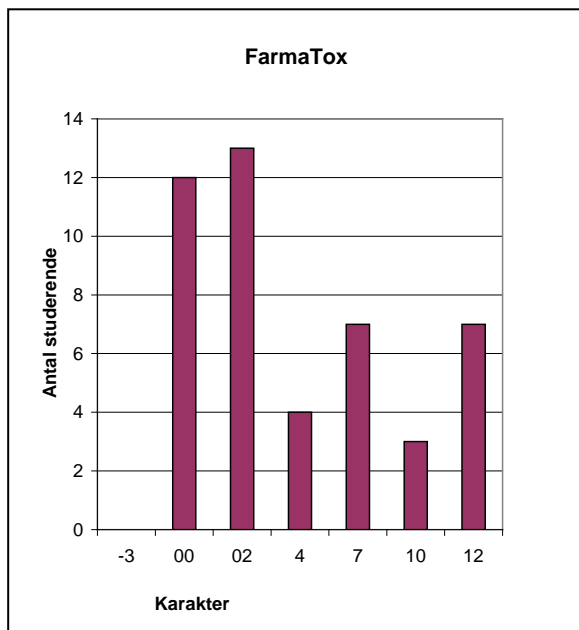
- i) *Fagligt*: Forsøg på at finde en bedre egnet lærebog i Patofysiologi
- ii) *Pædagogisk*: Bedre styr på organiseringen af FarmaTox kurset.

c) Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer: der er ingen

d) Opfølgning på evt. bedre sikring af forskningsbaseret uddannelse: Ansættelse af en professor i faget

e) Forslag til evt. opfølgning på nøgletal (f.eks. nedadgående søgning til faget, større frafald end sædvanligt, øget gennemførelsestid): Fortsat høj intensitet af rekruttering af bachelorere udefra til faget (og af studerende til NAB)

f) Evt. andre forslag til udvikling af faget



Bilag 1