

**Studielederrapport for det naturvidenskabelige basisstudium for
undervisningsåret 2009/2010**

1. Fagets status

a) Studentergrundlag

- i) pr. 1.9.2010 er der optaget 66 studerende på nab (i STADS står 69, men der er kun 66 studerende mødt op)
pr. 1.9.2010 er der optaget 25 studerende på nib (i STADS står 28, men der er kun 25 studerende mødt op)
- ii) Ifølge STADS er tallet 154 studerende. Men hvis vi tæller op, hvem der er i husene nu og lægger dem til der mangler kurser for at have bestået nat-/nib-bas, så er tallet 190 studerende
- iii)

1 semester 2008 nab	3 semester 2009 nab	Afsluttet basis 2010 nab
45 studerende	39 studerende	34 studerende
1 semester 2008 nib	3 semester 2009 nib	Afsluttet basis 2010 nib
16 studerende	11 studerende	8 studerende
1 semester 2009 nab	2 semester 2010 nab	3 semester 2010 nab
43 studerende	40 studerende	39 studerende
1 semester 2009 nib	2 semester 2010 nib	3 semester 2010 nib
16 studerende	11 studerende	11 studerende

Det fremgår at gennemførelsesprocenten efter to år for 2008 årgangen er 75% på nab og 50% på nib. I sig selv er disse tal bekymrende lave. Der er imidlertid 5 studerende, der blot mangler et eller to kursus på basis og derfor forventes at afslutte basis i dette semester.

Samtidig ser der ud til at være en forbedring i gennemførelsen for 2009 årgangen. For begge årgange gælder imidlertid, at lave studentertal i sig selv er en årsag til frafald og forlænget studietid. For nogle studerende er det vanskeligt at finde samme i en projektgruppe omkring en fælles faglig interesse og det fører til enkeltmands projekter og mindre gennemførelse. Den relevante indsats for at øge gennemførelsesprocenterne er således at øge rekrutteringen generelt.

Det er derfor særdeles glædeligt at kunne konstatere en stigning i optaget for 2010 på 50 % i forhold til 2009. Der arbejdes fortsat målrettet på at øge rekrutteringen til nat-bas. Målet er yderligere vækst på 50 % over de næste tre år.

b) Evaluering

- i) Kurserne evalueres ved en mundtlig evaluering midtvejs i kursusforløbet jf. og ved kursets afslutning, se bilag I. SN udsender et spørgeskema til kursislærerne med opfordring til at bede deres kursushold besvare skemaet evt. suppleret med ekstra spørgsmål som kursislæreren finder relevante. Kursislærerne indsender en samlet evalueringsrapport efter afholdelse af et kursus til studienævnet, der behandler rapporten på et møde. Projektvejledningen evalueres mundtligt i forbindelse med midtvejevalueringen af projektarbejdet, og ved den afsluttende evaluering, jf. studievejledningen side 72-76. Se også bilag II. Som noget nyt samles der op på evalueringerne af projektvejledningen i vejledergruppen tilknyttet et hus. Det sker under ledelse af den huskoordinerende vejleder.

- ii) Det generelle billede er at såvel kursusundervisningen som projektvejledningen fungerer tilfredsstillende.

Hvad angår projektvejledningen fremhæver vejledere og studerende specielt betydningen af semesterintroduktionen, gruppedannelsen, vejlederfordelingen, det faglige miljø i huset, samarbejdet i vejledergruppen og faste ugentlige vejledningsmøder.

Kursusudbuddet på nat-bas omfatter 33 kurser, der udbydes hvert år eller hvert andet år. Langt de fleste kurser er resultatet af en lang faglig og didaktisk udvikling og afholdes typisk af lærere, der har undervist på kurset mange gange tidligere. På sådanne kurser resulterer evalueringerne oftest kun i mindre justeringer, f.eks. som konsekvens af ændrede forudsætninger hos de studerende.

Kurset Statistiske modeller er eksempel på et kursus, der er ændret betydeligt i 2009-2010. Det afholdes nu i fællesskab mellem NSM og ENSPAC, og der fokuseres på opstilling og anvendelse af statistiske modeller inden for biologiske problemstillinger. Evalueringen viser, at der er stor tilfredshed med kurset blandt de studerende. Kurset er imidlertid fortsat under udvikling indholdsmæssigt og pædagogisk.

Kurset calculus with applications er udviklet til erstatning af to tidligere kurser inden for calculus området. De forbedrede forudsætninger for matematik blandt de studerende på nib har gjort det hensigtsmæssigt at lave et kursus, der henvender sig til både nib og nab.

Et andet eksempel på et nyt kursus er MIA, Matematik i anvendelse, der er et specielt designet kursus for hum-bas studerende, der har behov for at supplere et mat-C til mat-B niveau. 63 studerende har bestået kurset. Der

er lavet en omfattende evaluering af kurset og den viser meget stor tilfredshed med kurset. Kurset udvikles imidlertid fortsat og forventes udbudt i forårssemestret hvert år. SN undersøger om der er grundlag for også at udbyde kurset i efterårssemestret. I RUC-nyt nr.1, 2010 findes en artikel om kurset.

- iii) Studiemiljøet – herunder det faglige og sociale miljø i basis husene er en væsentlig kvalitet ved nat-bas og fremhæves både af studerende, vejledere, de hus-koordinerende lærere og af studiesekretærerne. Konkrete beviser herpå er:
- de studerendes tilstedeværelse i husene til projektarbejde
 - opbakningen til fælles arrangementer
 - rekruttering af halvdelen af de studerende som rus-vejledere
 - de studerendes engagement i rekrutteringsarbejdet

For hvert hus udarbejder studiesekretæren i samarbejde med husk-læreren en semesterrapport, der beskriver undervisningsaktiviteterne og de faglige fælles arrangementer i semesteret. Semesterrapporterne forelægges Studienævnet til orientering.

c) Tilbage melding udefra

- i) Der har ikke været systematiske dialoger med tidligere nat-bas studerende. I forbindelse med rekrutteringsarbejdet, og herunder særligt samarbejdet med SR's rekrutteringsinitiativ, har jeg som studieleder haft lejlighed til at diskutere nat-bas indgående med mange studerende. Her er det generelle indtryk, at de tidligere nat-bas'ere er meget positive over for nat-bas og deres faglige udbytte af deres eget forløb. Disse studerende er også imponerende dygtige til at formidle deres udbytte af nat-bas til gymnasieelever. Dette har betydet, at vi netop prioriterer tidligere nat-bas studerendes medvirken ved rekrutteringsaktiviteter.
- ii) I forbindelse med rekrutteringsindsatsen har vi besøgt studievalsorganisationer rundt om i landet. Det samstemmende indtryk herfra er, at studievejlederne synes, at nat-bas udgør et klart alternativt til traditionelle uddannelser inden for naturvidenskab. Samtidig var de meget imponeret over den faglige dybde i de præsenterede studieforløb og over de studerende entusiasme og formidlingskompetence. Erfaringerne herfra viser, at nat-bas rummer mange kvaliteter og at vores rekrutteringsproblemer først og fremmest skyldes, at nat-bas studiet og de naturvidenskabelige uddannelser på RUC ikke er tilstrækkeligt kendt blandt de unge. Disse erfaringer er indarbejdet i vores rekrutteringsstrategi.

d) Forskningsbaseret uddannelse (nat-bas studiet)

- i) På nat-bas har vi ikke brugt D-VIP i de seneste år. Undervisningen varetages langt overvejende af fastansatte forskere. Mindre end 20 % af projektvejledningen foretages af ph.d.-studerende, og de ph.d.-studerende vejleder som hovedregel i tæt tilknytning til deres eget forskningsområde.

5-10 % af kursusundervisning varetages af ph.d.-studerende og det sker som hovedregel under supervisor af en fastansat forsker.

Den faglige pædagogiske kompetenceudvikling, der er en integreret del af vejledergruppernes samarbejde i husene, støtter en fortsatte pædagogiske og faglige udvikling af projektvejledningen, se bilag II.

e) Status for opfølgning på sidste års handlingsplan

Udeladt, da det er første studielederrapport.

f) Samlet vurdering af fagets (studiets) aktuelle situation

- Den største udfordring er, at vi har for få studerende
- Studiemiljøet er godt både på nib og nab
- Kvaliteten af projektarbejdet er god
- Kursusundervisning fungerer generelt godt
- Mulighederne for faglig profilering af nat-bas kan forberedes og gøres tydeligere både overfor nuværende og kommende studerende.

2) Handlingsplan

a) Opfølgning på forslag fra undervisere

- i) Det har været forslået, at basere den administrative inddeling af de studerende i projektgrupper i 1. semester på de studerendes tilkendegivelser af faglige interesser forud for studiestart. Sigtet er at undgå at nogle faglige interesser bliver majoriseret i grupperne i 1. semester. SN overvejer forslaget.

På opfordring fra de studerende etableres der et husråd bestående af 3-4 studerende i hvert hus. Husrådets funktion skal være at samarbejde med husk-læreren om planlægning af fælles faglige aktiviteter i semestret, samt at opsamle og formidle feed back fra de studerende ang. projektarbejdet og -vejledningen i huset. Det initiativ sættes i værk fra efteråret 2011.

b) Opfølgning på evaluering

Det overvejes i SN at gøre de studerendes spørgeskemaevaluering af kurserne elektronisk og obligatorisk.

Ligeledes overvejes det at udvikle et tilsvarende elektronisk spørgeskema til evaluering af projektvejledningen.

Det undersøges pt. om programmet SurveyXact kan anvendes til formålet.

c) Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer.

Der foreligger ikke sådanne forslag.

d) Opfølgning på evt. bedre sikring af forskningsbaseret uddannelse

Er allerede sikret i tilfredsstillende omfang.

e) Forslag til opfølgning på nøgletal

Der arbejdes fortsat målrettet på at øge rekrutteringen. Det er nedsat et rekrutteringsudvalg med repræsentanter for alle institutter, der allokere til nat-bas. En samlet rekrutteringsstrategi er under udarbejdelse. Dette arbejde er integreret i arbejdet med RUC's strategiplan.

f) Forslag til udvikling af studiet

I forbindelse med implementering af uddannelsesreformen er der ved at blive etableret dialog mellem alle relevante fag-studieledere og bachelorudvalget om udviklingen af bacheloruddannelsen i naturvidenskab.

Bilagsfortegnelse

- Bilag I: Breve til kursislærere
Bilag II: Brev til projektvejledere

Med venlig hilsen

Morten Blomhøj
Studieleder for nat-bas

ROSKILDE UNIVERSITET

nat-bas Den naturvidenskabelige basisuddannelse – studienævnet
Studienævnssekretær Charlotte Levin, hus 13.1



BILAG I

Kursuslærer på nat-bas i efteråret 2010

Universitetsvej 1
4000 Roskilde
Tlf.nr.: 46 74 27 45
Fax.: 46 74 30 30
E-Mail: chle@ruc.dk

Dato/Reference
20. august 2010/cl

Journalnummer

Deres reference/Journalnummer

Kære kursuslærer ved det naturvidenskabelige basisstudium

Nu tager vi fat på et nyt semester på nat-bas, og det er heldigvis med et markant større optag af nye studerende. Vi forventer, at der starter omkring 76 på nab og 28 på nib. Samlet er det faktisk en fremgang på godt 40 % i forhold til 2009. Der er dog fortsat en stor udfordring i at øge rekrutteringen til det naturvidenskabelige område på RUC til et bæredygtigt niveau, og rekrutteringsarbejdet fortsætter med uformindsket styrke.

Kurserne er en helt afgørende del af undervisningen på nat-bas, og det er vigtigt, at de studerende får et godt fagligt udbytte af kurserne, og at de oplever, at kurserne og undervisning har høj kvalitet. Det er af stor betydning for rekrutteringen af nye studerende.

Som kursuslærere er det i denne sammenhæng vigtig, at du

- udnytter erfaringerne fra tidligere evalueringer – sn har arkiv med evalueringer
- formidler kursets formål og pædagogiske tilrettelæggelse til de studerende
- i starten af kurset præsenterer og diskuterer kriterierne for at bestå kurset
- inddrage de studerende i den løbende tilrettelæggelse af undervisningen
- afholder midtvejsevaluering på kurset – der udsendes brev herom fra sn
- giver tilbagemeldinger ang. indsats og udbytte til de enkelte studerende undervejs
- afholder afsluttende evaluering og rapporter tilbage til sn – der udsendes brev fra SN herom.

I forhold til sidste år er der reduceret i antallet af kursusgange fra 24 til 23 kursusgange. Heraf er der fortsat afsat to kursusgange til evaluering og kursusafrunding. Samtidig er der givet mulighed for at placere en kursusprøve på en ikke-kursusdag i den afsatte periode til kursusevaluering, 4.-7. januar. Du bedes meddele til nat-bas sn (Charlotte Levin, chle@ruc.dk) hvornår du afholder prøve i dit kursus inden 1. november.

Beslutningen om at fjerne én kursusgang er truffet for at imødekomme et ønske fra de studerende om at skaffe lidt luft i forårssemestret mellem fristen for aflevering af projektrapporten og kursusevalueringerne. I dette forår oplevede flere studerende, at de ingen tid havde til at læse op til kursusprøverne.

Af symmetri Grunde blev det besluttet, at også efterårskurserne skal omfatte 23 kursusgange. Efter nærmere overvejelser besluttede vi at gøre uge 42 kursusfri. Fristen for aflevering af de endelige projektrapporter er stadig før juleferien og der er derfor luft til forberedelse til kursusprøverne i januar.

I forhold til sidste år råder vi ikke længere over hus 14.2. I den forbindelse har vi fået renoveret hus 13.1, hvilket betyder vi har fået ophængt projektorer i plenum i hus 13.1 og 13.2.

Det er altså **ikke** et ønske om at indføre efterårsferie, der har motiveret reduktionen på én kursusgang. Og det er en beklagelig fejl, at der står "undervisningsfri" i kalenderen. Der skulle have stået "kursusfri". Det er tanken, at ændringen skal give mulighed for at styrke forberedelsen til midtvejsevalueringen af projekterne.

Med ønske om et godt kursus og semester

Morten Blomhøj
Studieleder for nat-bas

ROSKILDE UNIVERSITET

nat-bas Det naturvidenskabelige basisstudium – studienævnet
Studienævnssekretær Charlotte Levin, hus 13.1



Kursuslærerne på nat-bas
i efterårssemesteret 2010

Universitetsvej 1
4000 Roskilde
Tlf.nr.: 46 74 27 45
Fax.: 46 74 30 30
E-Mail: chle@ruc.dk

Dato/Reference
12. oktober 2010/cl

Journalnummer

Deres reference/Journalnummer

Kære kursuslærer

Studienævnet for nat-bas ønsker, at der i kurserne på nat-bas finder både en midtvejs- og en afsluttende evaluering sted vedrørende kursets indhold, undervisningsform og forløb (jævnfør ”nat-bas-studievejledningen 2010-2011”, side 80-83).

Af de tilbagemeldinger studienævnet har modtaget vedrørende tidligere kursusforløb fremgår det, at de afsluttende evalueringer er indkørt som fast rutine. Kun en mindre del af tilbagemeldingerne indeholder oplysning om, at der har fundet en midtvejsevaluering sted. Derfor denne påmindelse.

Da hensigten med midtvejsevalueringen alene er rettet imod justerings- og forbedringsmuligheder for resten af det aktuelle kursusforløb, ønsker studienævnet kun tilbagemelding herom i forbindelse med den samlede tilbagemelding efter kursets afslutning.

Som kursuslærere bestemmer du selv, hvordan du vil holde midtvejsevaluering på dit kursus, men det er vigtigt, at de studerende får mulighed for at forholde sig til sammenhængen mellem kursets formål, undervisningens organisering og evalueringskravene. Samtidig bør der gives mulighed for, at de studerende kan komme med forslag til justering af undervisningsformen i den resterende kursusperiode.

Med venlig hilsen

Morten Blomhøj
Studieleder for nat-bas

ROSKILDE UNIVERSITET

nat-bas Det naturvidenskabelige basisstudium – studienævnet
Studienævnssekretær Charlotte Levin, hus 13.1



Kursuslærere på nat-bas
i forårssemesteret 2010

Universitetsvej 1
4000 Roskilde
Tlf.: 46 74 27 45
Fax.: 46 74 30 30
E-Mail: chle@ruc.dk

Dato/Reference
8. juni 2010/cl

Journalnummer

Deres reference/Journalnummer

Kære kursuslærer

Kursusundervisningen i forårssemesteret er nu ved at være afsluttet og nat-bas-sekretariatet indkalder derfor evaluering af kurserne.

Tilbagemeldingen til studienævnet om kursernes forløb til studienævnet er væsentlig og indgår i planlægningen af det fremtidige kursusudbud.

Evalueringen af kurset er for din og de studerendes skyld. Kursuslærerne bør kunne drage nytte af de tilbagemeldinger de får om den praktiske, pædagogiske og faglige tilrettelæggelse af kurset. Den studerende bør bruge en evaluering til at overveje sit eget faglige udbytte af kurset og dermed bevidstgøre sig om sin egen situation (f.eks. i forhold til overbygningsvalget).

Studienævnet er, som ansvarlig for den naturvidenskabelige basisuddannelse, interesseret i kursuslærernes tilbagemeldinger af følgende grunde:

1. Studienævnet skal sikre sig, at kurset er afholdt i overensstemmelse med kursusbeskrivelsen.
2. Studienævnet kan være interesseret i at undersøge et bestemt fænomen eller tendens, der strækker sig ud over det enkelte kursus.
3. Nye kursuslærere og studerende skal have mulighed for at se de gamle evalueringsskrivelser og få inspiration. Studienævnet skal altså fungere som en slags "erfaringsbank" for nye vejledere og studerende. Evalueringerne vil blive sendt til nye kursuslærere på nat-bas.
4. Kursuslæreren kan komme i dialog med studienævnet og får mulighed for at orientere om eventuelle problemer i forbindelse med kursusafholdelsen samt komme med forslag, der kan løse problemerne fremover.

Hvad skal evalueringsskrivelsen indeholde?

Udform evalueringsskrivelsen, så den vil forekomme relevant for en eventuel afløser på kurset. Dette kan for eksempel gøres ved en beskrivelse af:

- Planlægning (pædagogiske og faglige overvejelser)
 - Udførelse (Hvordan forløb kurset i praksis)
 - De studerendes tilbagemeldinger/udbytte
-
- Gør opmærksom på afvigelser fra kursusbeskrivelsen, og begrund disse.
 - Gør opmærksom på eventuelle problemer, som du mener studienævnet kan medvirke til at løse.

Til støtte for evalueringen har studienævnet lavet et spørgeskema, som du kan benytte, hvis du finder det relevant. Jeg har vedhæftet det på både dansk og engelsk. Du er velkommen til at ændre i spørgeskemaet og evt. tilføje flere/andre spørgsmål, så det passer til dit kursus.

Eventuelle spørgsmål kan rettes til nat-bas-sn.

Evalueringen af dit kursus bedes venligst tilsendt nat-bas-sekretariatet

Senest onsdag den 30. juni 2010

Venlig hilsen

Charlotte Levin
Studienævnssekretær
nat-bas

ROSKILDE UNIVERSITET

nat-bas Det naturvidenskabelige basisstudium – studienævnet
Studienævnssekretær Charlotte Levin, hus 13.1



BILAG II

Projektvejlederne på nat-bas.

Universitetsvej 1
4000 Roskilde
Tlf.nr.: 46 74 27 45
Fax.: 46 74 30 30
E-Mail: chle@ruc.dk

Dato/Reference
31. august 2010/cl

Journalnummer

Deres reference/Journalnummer

Velkommen som projektvejleder ved nat-bas

Allokering til projektvejledning med én aktivitet svarer på nat-bas til 0,25 semesterværk eller 125 arbejdstimer per semester. Inden for denne ramme skal man som vejleder

- deltage i introduktionen til semestret med projektkim og præsentation af forskningsområde. Introduktionen planlægges af den hus-koordinerende vejleder (HUSK-læreren).
- vejlede en projektgruppe i overensstemmelse med vejlederfordelingen der foretages af husets vejledere under ledelse af HUSK-læreren
- vejledning af en projektgruppe omfatter:
 - afholdelse af et ugentligt vejledningsmøde med projektgruppen
 - deltagelse i midtvejsevaluering af projektet og i en efterfølgende proces- og personevaluering
 - deltagelse i den afsluttende projektevaluering og i en efterfølgende studievejledende personevaluering
- deltagelse i samarbejdet og møder i vejledergruppen og i de faglige fælles arrangementer, der planlægges i huset – herunder det fælles fremlæggelsesseminar. Samarbejdet i vejledergruppen har stor betydning for kvaliteten af projektvejledningen
- deltagelse i faglig-pædagogisk kompetenceudvikling i vejledergruppen jf. vedlagte beskrivelse.

Du bedes venligst orientere dig i den vedlagte kalender om, hvornår aktiviteterne vedrørende projektarbejdet foregår og tage hensyn hertil i din planlægning. Der kan evt. aftales ændringer i forhold til kalenderen i vejledergruppen i huset.

På nat-bas arbejder vi aktuelt på at øge rekrutteringen, og vi ser det som et vigtigt element i rekrutteringsarbejdet, at vores studerende faktisk oplever de mange faglige, pædagogisk og sociale kvaliteter ved studiet. Vi håber derfor, at du som projektvejleder vil bidrage hertil.

Med venlig hilsen

Morten Blomhøj
Studieleder for nat-bas

Om: Faglig-pædagogisk kompetenceudvikling ved nat-bas

Ved allokeringen til projektvejledning på nat-bas indgår deltagelse i faglig-pædagogisk kompetenceudvikling som en del af arbejdsforpligtigelsen. Det er en del af HUSK-lærer funktionen at organisere og forestå den faglig-pædagogiske kompetenceudvikling i vejledergruppen i huset. Til særlige lejligheder kan der efter behov trækkes på inspirerende eller oplysende input udefra. Det er aftalt med nat-områdets institutledere, at allokering til projektvejledning indebærer, at 10 % af arbejdstiden anvendes til deltagelsen i det fælles faglig-pædagogiske udviklingsprojekt.

Som et led i kompetenceudviklingstilbuddet bliver alle nye vejledere tilbudt en bogpakke med universitetspædagogisk relevant litteratur til nye 1. års projektvejledere og en bogpakke til vejlederne på 3. semester i sammenhæng med, at projektarbejdet på 3. semester er vores indfrielse af kravet om ”Fagets videnskabsteori” på de danske universiteter.

I nat-bas’s selvevalueringsrapport i tilknytning til Evalueringsinstituttets evaluering af RUC og Aalborg Universitets basisuddannelser er netop faglig-pædagogisk kompetenceudvikling af lærerne på nat-bas i det nuværende leje vurderet til at være den mest afgørende enkeltsatsning til yderligere kvalitetsudvikling af en i forvejen rimeligt velstruktureret uddannelse. Denne vurdering blev bakket kraftigt op i den endelige evaluerings-rapport fra Evalueringsinstituttet i 2001.

Vi mener i Studienævnet, at vejlederteamet i et basishus og dets samarbejde om undervisningen i huset er en ideel ramme for gensidig pædagogisk videreuddannelse. Derfor ønsker vi at opretholde og videreudvikle institutionen som et middel til at sikre refleksion over og fortsat udvikling af projektvejledningen.

Den faglig-pædagogiske kompetenceudvikling på nat-bas omfatter bl.a. de semesterintroducerende kursus for vejlederne – de såkaldte SIK A, SIK B og SIK C, der afholdes forud for hvert af de tre første semestre. SIK C er udvidet i forhold to andre kurser og der er dobbelt så mange tid til kompetenceudviklingen i forbindelse med 3. semester på grund af realiseringen af kravet ”Fagets Videnskabsteori” gennem projektarbejdet i 3. semester.

Som vejleder på nat-bas får du dette brev som en appel til at deltage i SIK A, SIK B og SIK C og til at bidrage aktivt til, at vejledermøderne i husene hen igennem året, der udover de løbende praktisk-organisatoriske forhold udnyttes til indbyrdes sparring og inspiration vedrørende projektvejledningen og mere overordnede fagligt-pædagogiske problemer.

Morten Blomhøj
Studieleder for nat-bas