

Studielederrapport

1) Fagets status

a) Studentergrundlag

- i) Nyoptagne: 2009 blev der optaget 14 studerende, foråret 2010 blev der optaget 9 studerende. Heraf er 9, hhv. 7 studerende gæste- og indslusningsstuderende. Blandt de gæstestuderende er studerende optaget på masteruddannelsen *ÖMES (Öresund Master of European Studies)*, i 2009 3 studerende, i 2010 6 studerende.
- ii) Total antal indskrevne: 2009 20 studerende
- iii) Færdiguddannede bachelorer: 2008/2009: 4, 2009/2010: 2
- iv) Studietid bachelorer: Bachelorstuderende gennemfører på normeret tid.
- v) Færdiguddannede kandidater: 2008/2009: 7, 2009/10: 2
- vi) Studietid kandidater: Af 6 kandidatstuderende indskrevet 2007 har 2 fuldført til normeret tid, 1 har afbrudt, 4 er fortsat aktive.
- vii) STÅ i 2008/2009: 7,93, STÅ-prognose 2009/2010: 8, faktisk STÅ 2009/2010: 8,38, STÅ-opfyldelse: 104,79%¹.

b) Evaluering

- i) Der er i foråret 2010 anvendt såvel spørgeskemaer som mundtlig evaluering ved undervisningens afslutning
- ii) Evalueringen er gennemført hovedsageligt ift *ÖMES*-studerende. Projektarbejde og vejledning evalueres positivt, dog er det tydeligt at der er brug for en mere grundig introduktion til projektarbejdet for studerende der ikke har erfaringer med denne arbejdsform. Undervisningen på kurserne evalueres ligeledes positivt; dele af kursusindholdet på et af kurserne opleves af nogle studerende som mindre relevant.

c) Tilbagemeldinger udefra

Der har været dialog med censorformandskabet om indføring af en ny sprogfærdighedsprøve. Den årlige rapport har peget på behov for at justere administrative rammer for nogle prøver. Der var ingen bemærkninger til det faglige.

d) Forskningsbaseret af uddannelsen

Brug af D-VIP: Der har ES 2009 og FS 2010 været ansat eksterne lektorer i begrænset omfang, dels i basis, dels på enkelte kurser på tyskfaget. De eksterne lektorer har forskningsmæssig baggrund for at gennemføre undervisningen og indgår som medlemmer af VIP-gruppen.

¹ disse tal er tilføjet rapporten den 18. oktober 2010

- e) Status for opfølgning på handlingsplan: Ikke relevant
- f) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation

Fagets aktuelle situation er præget af at tysk er et småfag, dvs. der er tale om en forholdsvis lille gruppe tyskstuderende og en lille gruppe fastansatte VIP (3). Faget søger at øge sit optag, dels gennem initiativer ift. basis, herunder engagement i *Berlin inter3* (et tilbud til basisstuderende om et intensivt kursus ved Humboldt Universitetet, Berlin), dels gennem direkte optag til kandidat og optag gennem samarbejdet om *ÖMES*-programmet (Malmö Högskola).

2) Handlingsplan

- a) Opfølgning på forslag fra undervisere
 - i) Kommunikationsanalyse-kurset skal videreudvikles mht. kursusindhold.
 - ii) I forbindelse med det næste optag af *ÖMES*-studerende samt direkte optag skal der tilbydes et koncentreret introduktionsprogram med særlig vægt på projektarbejde i samarbejde med *LICS*.
 - iii) Der planlægges et mindre forskningsprojekt mhp. at undersøge valg af tysk hhv. engelsk som *lingua franca* i den internationale studentergruppe på faget. Projektet er tilknyttet forskningscentret *CALPIU*
- b) Opfølgning på evaluering
Samme som ovf.
- c) Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer

Tidsrammer for kursusprøver skal justeres, således at votering indgår i den fastsatte tidsramme i alle mundtlige prøver.
- d) Opfølgning på bedre sikring af forskningsbaseret af uddannelsen
Uddannelsen er forskningsbaseret. Men bemandingen er begrænset, og især på litteratur- og kulturområdet er der brug for forstærkning (jf. 1) d))
- e) Forslag til opfølgning på nøgletal: At øge interessen for og tilgangen til tysk er fortsat et hovedanliggende. *Berlin inter 3*-programmet udløber ES 10 og der skal findes en afløser. Der skal arbejdes for at *ÖMES*-master-programmet fortsætter og understøttes institutionelt. Gennem engagement i Femern Bælt-projektet *Den mentale bro* arbejder faget på at bevidstgøre behovet for tysk i Sjællandsregionen. Gennem *Fagdidaktisk Laboratorium* arbejdes der på at synliggøre mulighederne med tysk som gymnasielærerfag.