

## **Studielederrapport for virksomhedsstudier**

---

### **1) Fagets status**

#### **a) Studentergrundlag**

- i) 165 på bachelor 2009/ 311 på kandidat/86 gæste og indslusning
- ii) 137 på bachelor 2010/211 på kandidat/28 gæste og indslusning

#### **b) Evaluering**

- i) Alle kurser og temaseminar er blevet evalueret ved et skriftligt spørgeskema, der er blevet uddelt i løbet af seminaret. Dette er blevet suppleret med mundtlig feedback fra de studerende til vejlederne.
- ii) Sammendrag af evalueringsresultater. Temaseminarer og kurser på kandidatuddannelsen blev godt vurderet af de studerende. Temaseminarerne i oplevelsesledelse, CSR og Business Ethics, projektledelse samt konferenceseminar i PR fik alle en evaluering, der var omkring 4 ud af 5 mulige. Kurserne på kandidatuddannelsen ligger lidt lavere i gennemsnit, nok omkring 3,75 ud af 5, men det vurderes også af studienævnet til at være et rimeligt niveau. Kurserne på bachelormodulet fik også høje evalueringer, selvom de studerende ofte hævder, at pensumbyrden er for stor (hvilket delvist strider imod en kritik af kurset for ikke at være dybdeborende nok).

#### **c) Tilbagemeldinger udefra**

- i) Vi har haft møde med aftagerpanel for de erhvervsøkonomiske studier, hvor vi har diskuteret studierne. Der var stor ros til virksomhedsstudiers evne til at integrere elementer fra de forskellige erhvervsøkonomiske discipliner. Der er udvidet kontakt med censorkorpset i forbindelse med at det erhvervsøkonomiske censorkorps har skiftet sekretariat fra CBS til ABS. Der har været afholdt møde med den nye sekretær for censorkorpset Poul Tiedemann i foråret 2010. Mødet var især af orienterende art, hvor vi diskuterede vores uddannelsers svagheder og styrker og disse blev kommenteret af censorkorpsets sekretær. Dertil kommer møde med den nye lokale formand for censorkorpset på RUC, der bidrog med introduktion af en række nye censorer, der kunne hjælpe med at sikre, at RUCs uddannelser generelt er på niveau med andre erhvervsøkonomiske uddannelser i Danmark. Vi har i foråret i forbindelse med kombinationer med kommunikation og PR afholdt et konferenceseminar ved Susanne Holmström, hvor vi inviterede alumne-repræsentanter, og hvor repræsentanterne for virksomhederne, fx Novo og Lundbeck holdt foredrag om deres virksomheder, og hvor alumner præsenterede deres arbejde. Hertil kom oplæg ved de studerende omkring forskellige praksisrettede aspekter af virksomhedsstudier. Endvidere har vi opbygget vores praktikordning med praktik projekt, der har gjort at de studerende har mulighed for at arbejde i virksomheder med praksisrettede projekter allerede i løbet af kandidatuddannelsen i virksomhedsstudier. Vi har endvidere haft stor succes med at benytte vores praktikordning i forhold til kandidat-plus.
- ii) Resultatet af dette dialogarbejde har været et større fokus på at sikre, at der er samspil mellem aftagere og de studerende. Vi udbygger ideen om konferenceseminar, der har været særligt positiv. Dette sker med at aktivere de studerende i forhold til kontakten med repræsentanterne for virksomhederne. Dette sker også ved at fokusere på, at der

skabes halvårslige møder med repræsentanter for aftagerpanelet, der også giver input på arbejdsbehovet og kompetencebehovet i deres specifikke virksomheder. Alt i alt har dialogen med aftagere, censorer og praktikvirksomheder været udbygget, og det er noget som vi regner med at intensivere i de kommende semestre, eftersom vi betragter denne dialog som central for udviklingen af virksomhedsstudier som fag, der jo handler om virksomheder og organisationer.

**d) Forskningsbasering af uddannelsen**

- i) Der er stadig et meget højt forbrug af D-VIP på virksomhedsstudiers forskellige kurser og i forbindelse med vejledningen. At der er tale om D-VIP behøver ikke nødvendigvis at betyde, at uddannelsen ikke er forskningsbaseret. Mange af uddannelsens D-VIP undervisere har stor erfaring fra erhvervslivet og derfor bidrager de også med viden, der nærmest har karakter af forskning, og som er vigtig for de studerende. Studienævnet arbejder med at kontrollere og evaluere alle kurser og temaseminarer for at sikre forskningsbasering. For dog at være helt sikre på forskningsbaseringen af undervisningen, har studielederen oprettet undervisningsgrupper i forbindelse med de enkelte fag, hvor der både deltager fast-VIP og D-VIP. I fagene virksomhedsstyring og virksomhedsforståelse på bacheloruddannelsen er der således grupper af både VIP og D-VIP, der indgår omkring undervisningen. Dette er også tilfældet med de fleste af temaseminarer og kurser på kandidatuddannelsen. Studienævnet arbejder også med forbedringer af målbeskrivelser af kurser og seminarer, så forskningsbaseringen bliver mere direkte sikret i disse. I forbindelse med vejledning og undervisning vil alle undervisere blive indkaldt til et pædagogisk kursus, hvor dialogen mellem forskere og D-VIP prioriteres højt.

**e) Status for opfølgning på sidste semesters handlingsplan**

I forhold til sidste semesters handlingsplan arbejder vi forsat med at klargøre forskellige kombinationslinjer i forhold til de kombinationsfag, som de studerende har i forskellige sammenhæng. Det drejer sig her om at synliggøre faglige kombinationer i forhold til arbejdslivs-studier og psykologi, socialvidenskab, internationale udviklingsstudier, kommunikation og PR og performance design. Arbejdet med at udvikle disse kombinationer ses som et forsøg på at skabe mere specialiserede kandidatkombinationer i forhold til de studerendes faktiske behov. Vi arbejder på bachelorfagene om at skabe mere dybde i fagene virksomhedsstyring og virksomhedsforståelse samt grundkursus i virksomhedsstudier på sambas. Dertil kommer aktiviteter i studienævnsregi med at forbedre projektvejledning, bl.a. i forbindelse med det planlagte kursus i projektpædagogik for alle underviserne. De handlingsplaner, der har været på studie, går ud på at sikre, at de studerende får de erhvervsøkonomiske kernekompetencer samtidig med at de får det nødvendige kendskab i virksomhedstudier i forhold til deres kombinationsfag.

**f) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation**

Virksomhedsstudier er et populært og stort fag på RUC. De studerende er glade for studiet og der er en ret høj gennemførelsesprocent. Lige nu er den største udfordring at vi får en større fast-lærerdækning af faget, og at der bliver mere plads til vejledning og undervisning af de enkelte studerende. Der er behov for en overvejelse over, hvordan forskningen i store forskningsprojekter, som gennemføres i forskningsgrupperne, også får en indvirkning på undervisningen. Her er de førnævnte tværgående grupper mellem fast-VIP og D-ViP et godt bud på forbedring af den forskningsbaserede undervisning og udvikling af faget. De førnævnte seminarer, hvor vi inviterer en række personer fra

virksomheder til at gå i dialog med de studerende, er også af stor betydning for videreudvikling af faget.

## 2) Handlingsplan

- i) Studienævnet har arbejdet med mange forskellige forslag fra undervisere. Bl.a. har vi givet større mulighed for at have mindre hold på temaseminarer. Vi har været i dialog omkring eksamensformer på specifikke kurser, og vi har været med til at udvikle praktikundervisningen og praktikprojektet i forbindelse med praktikundervisningen. Der tages jævnligt tiltag til at udbyde nye kurser på baggrund af forslag fra underviserne. Vi har således oprettet temaseminarer i Intercultural Management, international strategic management, samt i strategi og komplekse organisationer.
  - ii) Pædagogisk har vi fulgt op på krav fra underviserne vedrørende den pædagogiske dag, hvor vi håber at få en god diskussion om det specifikke i undervisningen i de erhvervsøkonomiske discipliner.
- b) Opfølgning på evaluering**
- i) Vi arbejder fagligt løbende på at justere kurser og temaseminarer ud fra evalueringer, men da der er tilfredshed med kurserne arbejder vi mere med justeringer og nyskabelser end totale ændringer af de eksisterende kurser og temaseminarer.
  - ii) Pædagogisk skal alle deltage i vores pædagogiske dag i december 2010.
- c) Med hensyn til opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer har vi i særlig grad gransket akkrediteringsrapport ved ACE Danmark for HA-uddannelsen, og det har været diskuteret om nogle af de kritikpunkter, der var i denne rapport af vores HA-uddannelse også kommer til at ramme uddannelsen i virksomhedsstudier. Vi arbejder på at sikre, at virksomhedsstudier har den nødvendige kvalitet, der gør, at uddannelsen ikke falder for de samme kritikpunkter, som det var tilfældet med HA-uddannelsen.**
- d) Opfølgning på evt. bedre sikring af forskningsbaseret uddannelse**
- Der arbejdes med at tilknytte de forskere, der har forskningsprojekter mere tilknyttet til uddannelsen, bl.a. ved at integrere dem i grupper med D-VIP omkring de enkelte kurser og temaseminarer. Her igennem kan kurserne udvikles i forhold til den nyeste forskning. Der forhandles også med institut- og universitetsledelsen om bedre bemanding af faget inden for de erhvervsøkonomiske kerediscipliner.
- e) Der arbejdes med sikring af større gennemførelsestid i forhold til specialer ved at gøre mere for at give de studerende vejledning i forbindelse med specialeseminarer mv. Der er dog ikke problemer med tilstrømningen og STÅ-produktionen inden for faget, der anses for stabilt, dog med lidt færre studerende i 2010 end i 2009, hvilket dog givet det høje antal af studerende ikke anses som et problem.**
- f) Vi arbejder med at udvikle virksomhedsstudier i forhold til den omfattende uddannelsesreform, som RUC står overfor.**