

Studieordning for masteruddannelsen i socialt entreprenørskab

DATO/REFERENCE

25. maj 2011 KL/LA

JOURNALNUMMER

2007-00-513-MSE/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 7. december 2009 om masteruddannelser på universiteterne og Roskilde Universitets fællesregler af 28. oktober 2010 for masteruddannelser på Roskilde Universitet.

Kapitel 1. Masteruddannelsens formål og struktur

- § 1. Masteruddannelsen i socialt entreprenørskab har til formål at udbyde læring i socialt entreprenørskab. Den henvender sig til agenter for social innovation, som findes i alle de samfundsmæssige arenaer: personer som er involverede i strategiske, planlæggende og udviklings- og læringsorienterede aktiviteter i organisationer i det civile samfund, i offentlige virksomheder og uddannelsesinstitutioner samt private virksomheder. Uddannelsen tager afsæt i den tredje sektor, men omfatter viden, erfaringer, samarbejdsrelationer og partnerskaber mellem samfundets offentlige sektor, private sektor og det civile samfund.
- Stk. 2. Uddannelsen skal sætte deltagerne i stand til at:
- 1) tilegne sig viden om socialt entreprenørskabs placering, funktion og definition i det moderne samfund og i et organisatorisk samspil med private og offentlige aktører.
 - 2) anlægge et tværfagligt og internationalt perspektiv på opgaveløsninger i dialog med andre faggrupper og udvikle nye synsvinkler på egne fagområder.
 - 3) kunne gennemføre analyser af læring, kompetenceudvikling og brugerinddragelse blandt multiple brugergrupper og professionelle samt planlægge og gennemføre disse.
 - 4) kombinere evnen til at arbejde fagligt og professionelt med de krav til udvikling og omstilling, som omverdenen stiller.
 - 5) belyse dynamiske og strategiske sammenhænge mellem aktørernes baggrunde, erfaringer og hverdagsliv samt de fremtidige krav og udfordringer, der er forbundet med tværsektorielt samarbejde.
 - 6) udvikle de faglige forudsætninger for at kunne påtage sig strategiske prioriteringer, gennemføre planlægnings-, evaluering og monitoreringsopgaver samt påtage sig ledelsesansvar i partnerskab med organisationer i den private og offentlige sektor.
 - 7) udvikle praktiske færdigheder og analytiske kompetencer som kan anvendes i reflekterende og problemløsende belysninger af professionelle problemer.
- § 2. Masteruddannelsen i socialt entreprenørskab er normeret til 60 ECTS-point.

Masteruddannelsen, herunder masterprojektet, skal gennemføres på et niveau, der svarer til niveauet på en kandidatuddannelse. Uddannelsen udgør et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb. Masteruddannelsen afsluttes med et masterprojekt.

- § 3. Masteruddannelsen er tilrettelagt som deltidsuddannelse på 2 år. Masterprojektet eller dele heraf skal dog efter den studerendes valg kunne gennemføres på heltid.
- § 4. Såfremt modulerne i masteruddannelsen skal gennemføres i en særlig rækkefølge, vil dette fremgå af senere bestemmelser i studieordningen.
- § 5. Studerende, som har gennemført masteruddannelsen i socialt entreprenørskab har ret til at anvende betegnelsen master i socialt entreprenørskab og har ret til at anvende forkortelsen MSE. Den engelske titel er Master of Social Entrepreneurship.

Kapitel 2. Organisatorisk placering og faglig tilknytning

- § 6. Masteruddannelsen i socialt entreprenørskab er tilknyttet Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning. Instituttlederen for Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning er ansvarlig for masteruddannelsen.
- Stk. 2. Styregruppen for masteruddannelsen i socialt entreprenørskab rådgiver instituttlederen om udformning og den overordnede drift af masteruddannelsen i socialt entreprenørskab.
- Stk. 3. Uddannelseslederen for masteruddannelsen i socialt entreprenørskab træffer på instituttlederens vegne og efter rammer fastsat af denne, alle afgørelser vedr. den daglige drift af masteruddannelsen.
- § 7. Masteruddannelsen i socialt entreprenørskab hører under det fælles censorkorps for de pædagogiske kandidatuddannelser og master i voksenuddannelse og professionsudvikling.

Kapitel 3. Adgangskrav til masteruddannelsen

- § 8. Studerende, som har bestået følgende uddannelser, kan optages på masteruddannelsen i socialt entreprenørskab:

Professionsbacheloruddannelser:

Pædagog

Sygeplejerske

Lærer

Socialrådgiver

Bacheloruddannelser:

Sociologi

Antropologi
Pædagogik
Psykologi
Erhvervsøkonomi/business
Kulturstudier

- Stk. 2. Ansøgere skal endvidere have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.
- Stk. 3. Institutlederen kan godkende optagelse af ansøgere, som ikke opfylder betingelserne i stk. 1, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, som kan sidestilles hermed. Institutlederen kan fastsætte, at ansøgeren senest inden det tidspunkt, der er fastsat for studiestart, skal aflægge supplerende prøver.

Kapitel 4. Indskrivningstid, orlov m.v.

- § 9. Den studerende kan højst være indskrevet på masteruddannelsen i 4 år.
- Stk. 2. Institutlederen kan i særlige tilfælde give tilladelse til yderligere indskrivning.
- § 10. Der kan normalt ikke meddeles orlov fra en masteruddannelse. Institutlederen kan dog undtagelsesvis meddele orlov, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Der bør ikke meddeles orlov, hvis der er udsigt til, at uddannelsen må afvikles inden for nærmeste fremtid. Den studerendes ret til at fortsætte en uddannelse efter en orlov bortfalder, hvis uddannelsen nedlægges under orloven.

Kapitel 5. Masteruddannelsens opbygning og udformning

- § 11. Masteruddannelsen består af følgende moduler:
- Modul 1: Socialt entreprenørskab i et samfundsmæssigt perspektiv
Modul 2: Organisationsudvikling, evaluering og ledelse i det civile samfund
Modul 3: Brugere, frivillige og professionelle i socialt entreprenørskab
Modul 4: Innovation i socialt entreprenørskab
- § 12. Masteruddannelsens moduler aflægges i den i § 11 nævnte rækkefølge.
- § 13. Masteruddannelsen indeholder studieelementer i form af projektarbejde, kurser og seminarer samt feltarbejds- og værkstedsforløb efter bestemmelserne i denne studieordning.
- § 14. Den studerende skal – ud over masterprojektet – deltage i mindst 1 projektarbejde. Projektarbejdets samlede normering (inkl. masterprojektet) er 25 ECTS-point.
-

- § 15. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.
- § 16. Projektarbejdet er problemorienteret, eksemplarisk og deltagerstyret. Det skal udvikle den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk belyser modulets indhold. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport.
- Stk. 2. Det fastsættes i beskrivelsen af de enkelte moduler, hvilke fag- og/eller uddannelseskrav som skal tilegnes gennem projektarbejde. Ved beskrivelse heraf, skal det sikres, at emnet for projektarbejdet frit kan vælges inden for væsentlige dele af masteruddannelsens fagområde.
- Stk. 3. Emnerne for projektarbejdet vælges af den studerende inden for de emner og temaer, som er fastsat for studiearbejdet i det pågældende modul.

Kapitel 6. Masteruddannelsens indhold og kompetence

Masteruddannelsens kompetence

- § 17. Instituttlederen udfærdiger en beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som opnås ved gennemførelse af masteruddannelsen i socialt entreprenørskab. Beskrivelsen er medtaget som bilag til denne studieordning.

Masteruddannelsens indhold

Moduler i masteruddannelsen

- § 18. **Modul 1: Socialt entreprenørskab i et samfundsmæssigt perspektiv**

Formålet med modul 1 er at introducere de studerende til socialt entreprenørskab. Der fokuseres her på teoretiske, metodiske og praktiske tilgange, internationale forskelle samt position i velfærdssamfundet. Det er endvidere formålet at introducere de interaktionelle og reflekterende arbejdsformer som præger socialt entreprenørskab i praksis og som også er centrale i studie- og læringsformerne i masteruddannelsen og i forskning i socialt entreprenørskab.

Det faglige indhold i modul 1:

Som en del af det civile samfund har socialt entreprenørskab en placering i det komplekse samfund mellem den offentlige sektor, med lokal forvaltning og transnationale relationer (EU, Det internationale samfund), og den private sektor med markedsforhold og konkurrence. Der præsenteres forskellige teoriudviklinger inden for socialt entreprenørskab, som bearbejdes i lyset af forskellige forståelser af entreprenørskab, community work, værdibaserede normer samt andre teorier. I

modulet skal de sociale aktørers motiver med værdibaseret, socialt og humanistisk engagement belyses og perspektivere det samspil som kan etableres mellem bestemte aktørgrupper og det sociale entreprenørskab.

Modulet omfatter:

Kurset Socialt entreprenørskab i samfundsmæssig og kulturel kontekst (7,5 ECTS-point)

Værkstedsforløbet Praxis i socialt entreprenørskab (7,5 ECTS-point)

Målene er at den studerende

- har kendskab til forskellige organiseringer af og begreber om socialt entreprenørskab
- forstår og kan anvende samfundsvidenskabelige begreber om relationer mellem samfund, stat og marked i beskrivelsen og forståelsen af socialt entreprenørskab
- forstår og kan anvende socialvidenskabelige begreber om relationer mellem samfundsmæssige strukturer, kultur(er) og grupper af aktører i beskrivelsen og forståelsen af socialt entreprenørskab
- kan reflektere over sine egne erfaringer i forbindelse med socialt entreprenørskab i de ovenfor nævnte termer og analytiske rammer

§ 19. **Modul 2: Organisationsudvikling, evaluering og ledelse i det civile samfund**

Formålet med modul 2 er at videreføre og afrunde forløbene i modul 1 med projektarbejdet Socialt entreprenørskab i samfundsmæssig og social praksis.

Det faglige indhold i modul 2:

Organisationsudvikling, evaluering og ledelse i det civile samfund er væsentlige komponenter i socialt entreprenørskab. Modulet skal belyse det civile samfunds opbygning, udvikling og funktioner samt hvorledes dette influerer på organisationsudvikling og -strukturer, ledelsesforhold, dets medlemmer og samspil til de øvrige sektorer – belyst i et perspektiv af det sociale entreprenørskab. Det belyses, hvordan socialt entreprenørskab tager afsæt i det civile samfunds logikker og formål og fungerer i tværsektorielle samarbejder og rationaler på markedsbetingelser – samt hvilke konsekvenser dette kan få. Modulet skal endvidere give indsigt i, hvordan strategisk tænkning og planlægning, kompetenceudvikling og læring, forskellige evalueringsformer indgår i socialt entreprenørskab – samt hvorledes disse aspekter er influeret af forskellige aktørgrupper.

Målene for modul 2 er at den studerende:

- kender, forstår og kan anvende centrale begreber om civilsamfundet samt om organisationsudvikling, evaluering og ledelse.
- kan gennemføre en analyse af socialt entreprenørskab på grundlag af teori, videnskabelig metode samt inddrage refleksioner over egen position og interesse i den analyserede case.

Stk. 2. Modulet omfatter:

Projektarbejdet Socialt entreprenørskab i samfundsmæssig og social praksis (10 ECTS-point)

Seminarrækken Organisation, evaluering og ledelse (5 ECTS-point)

§ 20. **Modul 3: Brugere, frivillige og professionelle i socialt entreprenørskab**

Formålet med modul 3 er at give de studerende en indsigt i hvordan aktørerne i socialt entreprenørskab har forskellige positioner, funktioner, mål og motiver, og at etablere viden om hvordan de forskellige aktører kan forstås i sociologisk, kulturelt, livshistorisk og subjektivt. Det er endvidere formålet at forberede masterprojektet som gennemføres i modul 4.

Fagligt indhold i modul 3:

Forskellige aktørers formning af det sociale entreprenørskab i krydsninger mellem det civile samfund, den private sektor og den offentlige sektor. Forståelse af aktørerne, aktørgrupper og –positioner i et historisk, internationalt, psykologisk og pædagogisk perspektiv.

Målene for modul 3 er at den studerende

- har viden om teorier om sammenhænge mellem det historiske, det sociale, det kulturelle og det subjektive og kan anvende disse teorier i forståelse af de forskellige typer af aktører – institutioner, organisationer, virksomheder, grupper/kulturer og enkeltindivider – i socialt entreprenørskab.
- kan producere og analysere kvalitativt empirisk materiale som led i undersøgelse af samspillet mellem brugere, frivillige og professionelle og de læreprocesser og forandringer de deltager i og skaber
- har kendskab til og kan diskutere de metateoretiske og videnskabsteoretiske aspekter af en sådan empirisk undersøgelse

Stk. 2. Modulet omfatter:

- a. Seminarrækken Brugere, frivillige og professionelle i socialt entreprenørskab (7,5 ECTS-point)
- b. Seminarrækken Samfundsvidenskabelig og humanistisk metodologi og videnskabsteori (5 ECTS-point)
- c. Feltarbejdsseminaret Socialt entreprenørskab i et samfunds- og aktørperspektiv (2,5 ECTS-point)

Masterprojektet

§ 21. Masterprojektet aflægges i modul 4

§ 22. **Modul 4: Innovation i socialt entreprenørskab**

Modul 4 har til formål at afrunde, evaluere og dokumentere masteruddannelsen som lære-, kvalificerings- og kompetenceudviklingsproces.

Det faglige indhold i modul 4:

I det fjerde modul fokuseres på innovation i det sociale entreprenørskab, dets rolle og definitioner i tværsektorielle samarbejder. I modulet belyses, hvilken økonomisk, politisk, social og kulturel rolle socialt entreprenørskab kan tjene i løsninger af sociale, sundhedsmæssige, psykologiske og kulturelle opgaver. Innovationsudvikling

relateret til strategisk planlægning, ledelse og særlige aktørgrupper i socialt entreprenørskab perspektiveres gennem inddragelse af nyere teorier den tredje sektors rolle i de europæiske velfærdsstater

Masterprojektet gennemføres og masterafhandlingen skrives i modul 4. Masterprojektet udforsker problematikker vedrørende innovation i socialt entreprenørskab. Projektet indebærer produktion, analyse og teoretisk og videnskabsteoretisk refleksion.

Modulet omfatter:

Masterprojektet

Endvidere udbydes seminarrækkerne:

Socialt entreprenørskab i tværsektorielt samarbejde som social-, sundheds- og kulturpraksis

Videnskabsteori og akademisk formidling i forskning i socialt entreprenørskab

Kapitel 7. Generelle bestemmelser

- § 23. Institutlederen fastsætter nærmere bestemmelser om det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter
- Stk. 2. Institutlederen fastsætter for hver optagelsesårgang hvilke kurser, seminarer e.a. der udbydes.
- Stk. 3. Den studerende forventes, at kunne læse tekster på engelsk på et niveau svarende til B-niveau i gymnasieskolen.
- § 24. Institutlederen fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter og masterafhandlingen.
- § 25. Institutlederen kan godkende, at beståede studieaktiviteter gennemført på danske eller udenlandske universiteter eller beståede studieaktiviteter gennemført i forbindelse med studier på Roskilde Universitet, træder i stedet for studieaktiviteter i henhold til denne studieordning. Det er en betingelse, at de studieaktiviteter, som søges godkendt, er på samme niveau som studieaktiviteterne efter denne studieordning.
- Stk. 2. Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til en ny masteruddannelse.
- § 26. Institutlederen kan fastsætte nærmere regler om organisering af og undervisningsformer i masteruddannelsen.
-

Kapitel 8. Regler om eksamen og prøveformer

- § 27. Nærmere regler om eksaminer, prøver og anden bedømmelse, herunder rettidig tilmelding og framelding fra disse, fastsættes i universitetets eksamensordning.
- Stk. 2. Rektor fastsætter nærmere regler om benyttelse af computer ved prøver og regler om lydoptagelse af egne mundtlige prøver.
- § 28. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 29. Prøveformerne skal tilgodese fagets/fagelementets formål. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 02 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 30. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Institutlederen kan dog tillade yderligere forsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Manglende studieegnethed er ikke et usædvanligt forhold.
- § 31. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.
- Stk. 2. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.
- § 32. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 33. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulet. Institutlederen fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Institutlederen kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Institutlederen registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Tilstedeværelse ved den pågældende aktivitet er et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå bedømmelsen: Tilfredsstillende deltagelse
-

- § 34. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres, sådan at det sikres, at en individuel bedømmelse kan finde sted.
- Stk. 2. Hvis der ikke gives en selvstændig karakter for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved en efterfølgende individuel mundtlig eller anden prøve af den enkelte studerende.
- Stk. 3. Bedømmelse af studieelementer, som tilegnes gennem projektarbejde, sker ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
- § 35. Prøverne aflægges på dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog. Prøverne kan dog aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere færdigheder på dansk.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i en studieaktivitet har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog med mindre det er en del af prøvens formål at dokumentere den studerendes færdigheder i et andet sprog. Institutlederen fastsætter nærmere bestemmelser om, i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Institutlederen kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende at aflægge en prøve på et fremmedsprog, såfremt den studerende ønsker dette. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- § 36. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver og anden bedømmelse, herunder regler for klager over prøver og anden bedømmelse, og konsekvenser af ikke at have overholdt eksamensregler, mv. findes på universitetets hjemmeside.
- § 37. Institutlederen fastsætter nærmere bestemmelser om kriterier til brug ved karakterfastsættelse ved prøver efter denne studieordning. Sådanne kriterier medtages som bilag til denne studieordning.

Prøver i masteruddannelsen

- § 38. Prøver under modul 1: Socialt entreprenørskab i et samfundsmæssigt perspektiv
- Kurset Socialt entreprenørskab i samfundsmæssig og kulturel kontekst afsluttes med en intern prøve. Prøven er en skriftlig opgave. Opgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen.
- Rammer, retningslinjer og bedømmelseskriterier for opgaven findes i de udfyldende bestemmelser til denne studieordning.

Prøven er normeret til 7,5 ECTS-point.

Værkstedsforløbet Praksis i socialt entreprenørskab består ved tilfredsstillende deltagelse. Lærerne ved de pågældende studieaktiviteter vurderer om deltagelsen er tilfredsstillende. Kriterier for tilfredsstillende deltagelse fremgår af de udfyldende bestemmelser til denne studieordning.

Prøven er normeret til 7,5 ECTS-point.

- § 39. Prøver under modul 2: Organisationsudvikling, evaluering og ledelse i det civile samfund.

Projektarbejdet Socialt entreprenørskab i samfundsmæssig og social praksis bedømmes ved projektprøve. Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censor. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Såfremt den studerendes bidrag til projektrapporten ikke er individualiseret, skal den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 10 ECTS-point.

Seminarrækken 'Organisation, evaluering og ledelse' er bestået ved tilfredsstillende deltagelse. Lærerne ved de pågældende studieaktiviteter bedømmer om deltagelsen er tilfredsstillende. Kriterierne for tilfredsstillende deltagelse findes i de udfyldende bestemmelser til denne studieordning.

Prøven er normeret til 5 ECTS-point.

- § 40. Prøver under modul 3: Brugere, frivillige og professionelle i socialt entreprenørskab

Kurset Brugere, frivillige og professionelle i socialt entreprenørskab bedømmes ved tilfredsstillende deltagelse. Lærerne ved de pågældende studieaktiviteter vurderer om deltagelsen er tilfredsstillende. Kriterier for tilfredsstillende deltagelse findes i de udfyldende bestemmelser til denne studieordning.

Prøven er normeret til 7,5 ECTS-point.

Seminarrækken Samfundsvidenskabelig og humanistisk metodologi og videnskabsteori bedømmes ved intern skriftlig prøve. Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Rammer, retningslinjer og bedømmelseskriterier fremgår af udfyldende bestemmelser til denne studieordning.

Prøven er normeret til 5 ECTS-point.

Feltarbejdsseminaret Socialt entreprenørskab i samfund og hverdag afsluttes med intern skriftlig prøve. Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Rammer, retningslinjer og bedømmelseskriterier fremgår af udfyldende bestemmelser til denne studieordning.

Prøven er normeret til 2,5 ECTS-point.

Prøver i masterprojektet

§ 41. Prøver under Modul 4: Innovation i socialt entreprenørskab

Masterprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af masterafhandlingen og en mundtlig prøve. Ved den mundtlige prøve tages der udgangspunkt i den studerendes masterafhandling. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Såfremt den studerendes bidrag til masterafhandlingen ikke er individualiseret, skal den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele masterafhandlingen.

Stk. 2. Ved bedømmelse af masterprojektet medvirker ekstern censur.

Stk. 3. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 4. Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 5. Ved bedømmelsen af masterafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. Stave- og formuleringssevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 6. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 7. Institutlederen kan dispensere fra stk. 5 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 8. Institutlederen kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af masterafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

§ 42. Et modul er bestået, når den studerende:

- har fået bedømmelsen "Bestået" eller fået karakteren 02 eller derover ved eventuelle interne prøver,
- har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser, og
- har fået bedømmelsen "Bestået" eller opnået karakteren 02 eller derover ved eventuelle eksterne prøver.

Stk. 2. En masteruddannelse er gennemført, når mastermodulerne er bestået.

Kapitel 9. Andre bestemmelser

§ 43. Institutlederen kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.

Stk. 2. Institutlederen kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt institutlederen vurderer, at dette er

nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 44. Klager over institutlederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Universitets- og Bygningsstyrelsen.

Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

§ 45. Institutlederens afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede danske uddannelseselementer og forhåndsmerit for danske eller udenlandske uddannelseselementer kan indbringes for et meritankenævn, jf. bekendtgørelse om ankenævn for afgørelser om merit i universitetsuddannelser (meritankenævnsbekendtgørelsen).

Stk. 2. Institutlederens afgørelse for så vidt angår afslag eller delvis afslag på merit for beståede udenlandske uddannelseselementer kan indbringes for Kvalifikationsnævnet, jf. lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer mv.

Kapitel 10. Ikrafttræden

§ 46. Studieordningen træder i kraft den 25. maj 2011.

Forelagt institutlederen den 4. maj 2011

Drøftet af Akademisk Råd på møde nr. 6, den 11. maj 2011

Godkendt af rektor den 25. maj 2011

På rektoratets vegne

Hanne Lesh Andersen
Prorektor



Appendiks 1

Kompetencebeskrivelse for masteruddannelsen i socialt entreprenørskab

Masteruddannelsen i socialt entreprenørskab ved Roskilde Universitet er en sammenhængende toårig uddannelse på deltid, der har et samlet omfang af 60 ECTS points. Uddannelsen er erhvervserfaringsbaseret og målet er, at den studerende tilegner sig kvalifikationer og kompetencer til at varetage analytiske, videnskabelige og praktiske funktioner i professionelt arbejde indenfor området socialt entreprenørskab. Uddannelsen gennemføres på et niveau der svarer til en kandidatuddannelse. Masteruddannelsesforløbet består af fire moduler à 15 ECTS points. Der gennemføres et projektarbejde i 2. modul og masterprojektet gennemføres i 4. modul. Projektarbejdet er problemorienteret og analytisk. Den skriftlige projektrapport indgår i den mundtlige eksamen med ekstern censur. En master i socialt entreprenørskab fra Roskilde Universitet er kendetegnet ved, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne bringe teoretisk viden og metodiske færdigheder i anvendelse i forhold til konkrete problemstillinger. Masteren i socialt entreprenørskab fra Roskilde Universitet har følgende kompetencer:

1. Kendskab til forskellige organiseringer af og begreber om socialt entreprenørskab i det moderne samfund og om samspillet med private og offentlige aktører.
2. Forstår og kan anvende samfundsvidenskabelige begreber om relationer mellem samfund, stat og marked i beskrivelsen og forståelsen af socialt entreprenørskab.
3. Forstår og kan, i beskrivelsen og forståelsen af socialt entreprenørskab, anvende socialvidenskabelige begreber om relationer mellem samfundsmæssige strukturer, kultur(er) og grupper af aktører.
4. Har viden om teorier om sammenhænge mellem det historiske, det sociale, det kulturelle og det subjektive og kan anvende disse teorier i forståelse af de forskellige typer af aktører – institutioner, organisationer, virksomheder, grupper/kulturer og enkeltindivider – i socialt entreprenørskab.
5. Kender, forstår og kan anvende centrale begreber om civilsamfundet samt om organisationsudvikling, evaluering og ledelse.
6. Kan gennemføre en undersøgelse af socialt entreprenørskab, herunder af samspillet mellem brugere, frivillige og professionelle og de læreprocesser og forandringer de deltager i og skaber, på grundlag af socialvidenskabelig og humanistisk teori og videnskabelige metoder.
7. Kan herunder inddrage refleksioner over egen position og interesse i den analyserede case og kan gennemføre overvejelser over de metateoretiske og videnskabsteoretiske aspekter af undersøgelsen.
8. Kan anlægge et tværfagligt og internationalt perspektiv på opgaveløsninger i dialog med andre faggrupper og udvikle nye synsvinkler på egne fagområder.
9. Kan påtage sig strategiske prioriteringer, gennemføre planlægnings-, evaluering og monitoreringsopgaver samt påtage sig ledelsesansvar i partnerskab med organisationer i den private og offentlige sektor.

Appendiks 2

Kriterier til brug ved karakterfastsættelse

(under udarbejdelse)
