

## Ændring af Studieordning for dansk af 31. august 2006

---

DATO/REFERENCE

30. maj 2011

JOURNALNUMMER

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

### § 1

I studieordning for dansk af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

**1. Som ny § 25a indsættes følgende:**

**§ 25a Gymnasiekompetencemodulerne (Modul GK-1 – GK-3):**

Formålet med modulerne er, at den studerende

- styrker sine danskfaglige kompetencer,
- udbygger sine danskfaglige projektkompetencer
- uddyber sin forståelse for danskfagets videnskabelige teorier og metoder
- styrker sine kompetencer i fagets anvendelse og formidling

**2. Som ny § 25b indsættes følgende:**

**§ 25b Gymnasiekompetencemodul (modul GK-1): projektmodul**

Formålet med projektmodulet er at den studerende udbygger sine projektkompetencer og styrker sine kompetencer i danskfagets anvendelse og formidling.

Modulet indeholder et projektarbejde inden for et danskfagligt emne. Projektets fokus kan være rettet mod sprog, litteratur eller medie eller mod en kombination af disse. Projektarbejdet skal indeholde en didaktisk dimension samt faglige refleksioner over formidling af projektets emne.

Modulet indeholder en studieforløbsbeskrivelse der beskriver hvordan projektarbejdet bidrager til den studerendes gymnasiekompetence.

Modulet kan indeholde et kortvarigt praktikforløb.

Stk. 2. Modulet er normeret til 15 ECTS-point.

Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for et danskfagligt emne sådan at den studerende opnår en dybere forståelse af det valgte fagområde
- kan redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for det valgte fagområde i forhold til projektets problemstilling
- kan gennemføre en undersøgelse af det valgte emnes anvendelse og formidling med enten et mere teoretisk-analytisk eller mere praktisk-pædagogisk sigte
- kan reflektere over projektarbejdets problemstilling, teorier og metoder
- kan udtrykke sig klart og differentieret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng

### **3. Som ny § 25c indsættes følgende:**

#### **§ 25c Gymnasiekompetencemodul (modul GK-2):**

Modulet består af et kursus i skriftlig fremstilling og skrivepædagogik.

Nærmere bestemmelser om kursets formål, fagindhold og de kompetencer, som den studerende skal opnå, fremgår af de udfyldende regler til denne studieordning.

Kurset kan indeholde et kortvarigt praktikforløb.

Stk. 2. Modulet er normeret til 7,5 ECTS-point.

### **4. Som ny § 25d indsættes følgende:**

#### **§ 25d Gymnasiekompetencemodul (modul GK-3):**

Modulet består af et valgfrit kursus. Den studerende vælger selv blandt de kurser der bliver udbudt af studienævnet, hvilket kursus der skal indgå i modulet.

Nærmere bestemmelser om kursets formål, fagindhold og de kompetencer, som den studerende skal opnå, fremgår af de udfyldende regler til denne studieordning.

Stk. 2. Modulet er normeret til 7,5 ECTS-point.

### **5. Som ny § 65a indsættes følgende:**

#### **§ 65a Prøver under gymnasiekompetencemodul GK-1**

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur.

Der gives 1 karakter efter 7-trinsskalaen.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

Nærmere bestemmelser om prøven fastsættes i de udfyldende regler til denne studieordning.

- Stk. 2. For at indstille sig til prøverne i modulet, skal den studerende have bestået den mundtlige projektprøve i dansk sprog og sprogbrug og den skriftlige eksamen i dansk sprog og sprogbrug 2 eller den mundtlige projektprøve i dansk litteratur og den skriftlige eksamen i dansk litteratur 2.

## **6. Som ny § 65b indsættes følgende:**

### **§ 65b. Prøver under gymnasiekompetencemodul GK-2**

Kurset i Skriftlig fremstilling og skrivepædagogik bedømmes ved en skriftlig prøve (portfolioprobe). Ved prøven medvirker intern censur. Der gives bedømmelsen bestået / ikke bestået. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

Nærmere bestemmelser om prøven fastsættes i de udfyldende regler til denne studieordning.

## **7. Som ny § 65c indsættes følgende:**

### **§ 65c. Prøver under gymnasiekompetencemodul GK-3**

Prøven under GK-3 er lig med prøven i det valgte kursus. Prøven er normeret til 7,5 ECTS-point.

Nærmere bestemmelser om prøven fastsættes i de udfyldende regler til denne studieordning.

## **§ 2**

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2011.

Vedtaget af studienævnet den 10. juni 2011.

Godkendt af rektoratet den 5. juli 2011.

På rektoratets vegne

Hanne Leth Andersen

prorektor

