

Fagmodul i Filosofi og Videnskabsteori

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-906

Ændringer af 1. september 2015, 1. februar 2016 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

§ 1. Formålet med fagmodulet i Filosofi og Videnskabsteori er, at:

- at give den studerende forudsætninger for forståelse, analyse og vurdering af filosofiske og videnskabsteoretiske problemer,
- at give den studerende forudsætninger for at diskutere principielle teoretiske, metodologiske og etiske problemer i tilknytning til andre naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske fag,
- at give den studerende forudsætninger for filosofisk og metodologisk refleksion i forbindelse med nye vidensområder eller vidensformer,
- at forberede den studerende til kandidatstudiet i Filosofi og Videnskabsteori og
- at give den studerende forudsætninger for selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner inden for fagområdet.

Fagmodulet i Filosofi og Videnskabsteori har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Filosofi og Videnskabsteori eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Filosofi og Videnskabsteori giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om væsentlige problemstillinger i den vestlige filosofihistorie indtil år 1900 og videnskabshistorie indtil år 1600.
- Overblik over centrale begreber, distinktioner og teorier inden for metafysik, erkendelsesteori, etik og politisk filosofi.

Færdigheder:

- Færdighed i at kunne, forklare og sammenligne argumenter for og i mod forskellige filosofiske teorier og problemstillinger, samt redegøre for filosofisk metodologi.
- Færdighed i at læse, vurdere og formidle centrale filosofiske positioner.

Kompetencer:

- Kompetence til selvstændigt at kunne anvende filosofiske teorier og begreber i forhold til filosofi-fagligt såvel som tværvidenskabeligt samarbejde.
- Kompetence til selvstændigt at kunne vurdere metafysiske, erkendelsesteoretiske, etiske og politisk filosofiske positioner.

Indhold og overordnet opbygning:

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Filosofi og Videnskabsteori (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Filosofi- og Videnskabshistorie indtil 1600 (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Filosofihistorie 1600-1900 (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Etik og Politisk Filosofi (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Metafysik og Erkendelsesteori (5 ECTS-point)

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet.

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt i Filosofi og Videnskabsteori
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger, teorier, begreber og argumenter i forhold til et udvalgt filosofisk

	eller videnskabsteoretisk emne. Færdigheder: • Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, begreber og argumenter. • Færdighed i at analysere problemstillinger, begreber og argumenter. • Færdighed i at anvende teorier og begreber på konkrete problemstillinger. • Færdighed i kritisk at diskutere teorier og argumenter i lyset af relevante filosofiske og videnskabsteoretiske metoder. Kompetencer: • Kompetence til at arbejde projektorienteret i grupper. • Kompetence til at organisere og formidle komplekse problemstillinger. • Kompetence til at prioritere og give overblik over komplekst stof i tidsmæssigt afgrænset situation.
Overordnet indhold:	Den studerende skal i projektarbejdet behandle et emne indenfor det filosofiske og videnskabsteoretiske område, således at der demonstreres fortrolighed med fagterminologi, kendskab til relevante teoretiske positioner og evne til at anvende relevante faglige metoder. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisningssprog	Fagmodulprojektet kan skrives på enten dansk eller engelsk. Studieleder kan tillade at fagmodulprojektet skrives på andre sprog, blandt andet under hensyntagen til om de pågældende sprog beherskes af vejledere og af medlemmer i censorkorpset.
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse tekster på engelsk på et niveau svarende til mindst gymnasialt B-niveau.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Projektet udarbejdes i grupper a 2-7 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektrapportens maksimale omfang i normalsider à 2400 anslag (inkl. mellemrum), ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og evt. bilag, men inkl. noter:

	2 studerende 40 sider 3 studerende 50 sider 4 studerende 60 sider 5 studerende 70 sider 6 studerende 80 sider Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 80 minutter Ved 4 eksaminander 100 minutter Ved 5 eksaminander 120 minutter Ved 6 eksaminander 140 minutter Ved 7 eksaminander 160 minutter Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Filosofi- og Videnskabshistorie indtil 1600
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om centrale, udvalgte filosofiske og videnskabshistoriske forfattere og problemstillinger, der samlet dækker antik, middelalder og renæssance. Færdigheder: • Færdighed i at referere metodiske diskussioner vedrørende læsning af primære tekster fra perioden. • Færdighed i at analysere filosofiske- og videnskabelige primære tekster i deres historiske kontekst. Kompetencer: • Kompetence til at perspektivere tekster i forhold til hinanden og i forhold til moderne problemstillinger samt historiografisk bevidsthed. • Kompetence til selvstændigt at læse, forstå og diskutere

	historiske primærtekster.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset i filosofi- og Videnskabshistorie indtil 1600 giver overblik over hovedtræk i filosofiens og den videnskabelige tænknings historie baseret på læsning af udvalgte tekster i oversættelse til dansk eller engelsk. Der lægges vægt på forståelse af tekster og problemstillinger i historisk kontekst samt interne referencer og forbindelser. Kurset giver basal viden om filosofihistorisk metode og historiografi.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse tekster på engelsk på et niveau svarende til mindst gymnasialt B-niveau. I undervisningen kan franske og tyske originaltekster konsulteres, hvorfor det er en fordel at have kendskab til disse sprog.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Prøven er en delvis bunden, skriftlig individuel hjemmeopgave. Opgaven udleveres på sidste kursusgang og skal afleveres 8 dage efter. Omfanget er minimum 4 og maksimum 5 normalsider à 2400 enheder (inkl. mellemrum), eksklusiv firsider, indholdsfortegnelse, litteraturliste og noter og eventuelle bilag. Afviger den skriftlige aflevering af omfangskravet afvises den fra bedømmelse. Den studerende kan vælge emnet frit eller vælge mellem emneforslag fra kursusholderen, men der skal i besvarelsen indgå mindst to primære tekster fra pensum fra to forskellige epoker (antik, middelalder, renæssance). I besvarelsen skal den studerende selvstændigt forholde sig til primære tekster, fortolke dem i kontekst og diskutere relevans. Derudover skal den studerende demonstrere historiografisk forståelse. Ved omprøve skal den studerende vælge imellem de emner som ikke har indgået i den første besvarelse. Omfang: tidsmæssigt det samme
Bedømmelse	7 trin-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 2	
Titel	Filosofihistorie 1600-1900
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om udvalgte centrale filosofiske værker fra perioden 1600-1900. • Viden om klassiske filosofiske positioner og argumenter. • Viden om metodiske diskussioner vedrørende filosofihistoriske læsninger af primærtekster. Færdigheder: • Færdighed i at analysere filosofiske primærtekster med forståelse for deres historiske kontekst. • Færdighed i at forklare, vurdere og formidle filosofiske argumenter. • Færdighed i at formidle komplekse filosofiske problemstillinger mundtligt i en tidsmæssigt afgrænset situation Kompetencer: • Kompetence til at perspektivere filosofihistoriske tekster i forhold til hinanden samt i forhold til moderne debatter. • Kompetence til at diskutere historiske primærtekster selvstændigt.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset giver indblik i den europæiske filosofis historie fra 1600 til 1900 ved læsning og diskussion af udvalgte væsentlige primærtekster. Der lægges vægt på forståelse af teksterne i deres historiske kontekst samt deres interne forbindelser. Kurset formidler basal viden om filosofihistorisk metode.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse tekster på engelsk på et niveau svarende til mindst gymnasialt B-niveau. I undervisningen kan franske og tyske originaltekster konsulteres, hvorfor det er en fordel men ingen forudsætning at have kendskab til disse sprog.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen

Prøveform	Prøven er individuel og mundtlig. Ved prøvens påbegyndelse udleveres et stykke tekst fra pensum, som kan danne udgangspunkt for eksaminationen. Den studerende får 30 minutters forberedelse. Der afsættes 30 minutter til eksamination inkl. votering pr. studerende. Hjælpe midler er tilladt under forberedelsen men ikke til eksaminationen. Ved prøven skal den studerende formidle og diskutere filosofihistoriske problemstillinger. Omprøven har samme form
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 3	
Titel	Etik og Politisk Filosofi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om centrale positioner, teorier og begreber inden for Etik og Politisk Filosofi. Færdigheder: • Færdighed i at sammenligne positioner og teorier i lyset af metodologier for Etik og Politisk Filosofi. • Færdighed i at formidle og analysere argumenter indenfor Etik og Politisk Filosofi. • Færdighed i at anvende etiske og politiske teorier i forhold til konkrete etiske og politiske problemstillinger. • Færdighed i at prioritere og formidle komplekse faglige diskussioner inden for Etik og Politisk Filosofi i en tidsmæssigt afgrænset situation. Kompetencer: • Kompetence til kritisk at diskutere og vurdere positioner og argumenter inden for Etik og Politisk Filosofi.
Overordnet indhold:	Fagmodulkurset introducerer til grundlæggende problemstillinger, positioner og teorier inden for Etik og Politisk Filosofi. Kurset behandler eksempelvis spørgsmål om, hvad der karakteriserer

	moralsk rigtige og forkerte handlinger (normativ etik), hvordan samfundet bør indrettes (retfærdighedsteori), hvordan retssystemet bør indrettes (retsfilosofi), og hvordan man bør forholde sig til konkrete politikker og samfundsmæssige spørgsmål (anvendt etik), samt hvordan man kan diskutere denne slags spørgsmål filosofisk (etisk metodologi/metaetik).
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse tekster på engelsk på et niveau svarende til mindst gymnasialt B-niveau.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Prøven er individuel og mundtlig og tager udgangspunkt i et eller flere lodtrukne spørgsmål. Den studerende får 30 minutters forberedelse. Der afsættes 30 minutter til eksamination inkl. votering pr. studerende. Hjælpemidler er tilladt under forberedelsen men ikke til eksaminationen Ved prøven skal den studerende kunne præsentere og analysere etiske og politiske teorier, begreber og argumenter, anvende disse på konkrete problemstillinger, og kritisk diskutere teorier og begreber. Omprøven har samme form
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4	
Titel	Metafysik og Erkendelsesteori
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om terminologi, centrale positioner, teorier og problemstillinger indenfor den teoretiske filosofi. Færdigheder: - Færdighed i at kunne analysere og rekonstruere centrale argumenter samt vurdere tekster og argumenter inden for områdets centrale problemstillinger.

	Kompetencer: • Kompetence til at sætte de enkelte positioners og teories håndtering af de filosofiske spørgsmål i relation til andre teorier og positioner. • Kompetence til kritisk og selvstændigt at diskutere forståelsen af de fremsatte problemerne og løsninger.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset introducerer grundlæggende problemstillinger, positioner og teorier inden for den teoretiske filosofis discipliner metafysik og erkendelsesteori. Centralt står fundamentale spørgsmål vedrørende menneskets og tingenes eksistens, samt spørgsmål omkring <i>hvad</i> erkendelse er, og <i>hvordan</i> erkendelse opstår og begrundes. Disse spørgsmål diskuteres på forskellig vis i kursets tekster, og teksternes forskellige standpunkter vil blive sammenlignet. På denne led diskuteres også forskellige metodiske tilgange til de grundlæggende problemstillinger inden for metafysikken og erkendelsesteorien.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse tekster på engelsk på et niveau svarende til mindst gymnasialt B-niveau.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Skriftlig, individuel, bunden, 24 timers hjemmeopgave. Prøven tager udgangspunkt i kursets tekster. Den studerende skal demonstrere evnen til at kunne analysere, fortolke og diskutere de nødvendige tekster. Alle hjælpemidler er tilladt. Omprøve har samme form
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013

Ændringer af 1. september 2015 træder i kraft den 1. september 2015.

Ændringer af 1. februar 2016 træder i kraft den 1. september 2016

Ændringer af 1. september 2017 træder i kraft den 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Filosofi og Videnskabsteori efter skriftlig behandling den 7. oktober 2012. Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 23. oktober 2012.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 13. november 2012. Ændringer pr. 1. februar 2016 er vedtaget af Studienævnet for Kultur og identitet efter behandling den 27. november 2015. Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 2. december 2016.

Ændringer pr. 1. september 2017 er vedtaget af Studienævnet for Kultur og identitet d. 9. december 2016. Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse d. 15. december 2016

Ændringer tilføjet pr. 1. september 2015

Omprøveformer er tilføjet

Ændringer tilføjet pr. 1. februar 2016

Prøveformen på fagmodul 1 er ændret fra bestået/ikke bestået til 7-trinsskala

Ændringer tilføjet pr. 1. september 2017

Der er tilføjet minimum og maksimums sidetal på fagmodulprojektet.

Der er tilføjet konsekvenser ved afvigelse af omfangskravet på skriftlige kursuseksaminer

Eksamensformen i fagmodul 4 er ændret. Den erstatter følgende formulering;

Skriftlig, individuel, bunden, fire timers prøve. Prøven tager udgangspunkt i kursets tekster. Den studerende skal demonstrere evnen til at kunne analysere, fortolke og diskutere de nødvendige tekster.