

Fagmodul i Psykologi

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-900

Ændringerne af 1. september 2016 og ændringer af 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul

Formål

§ 1. Fagmodulet i Psykologi har til formål i tematiseret form at indføre den studerende i psykologiens centrale teorier og deres grundlagsproblematikker vedrørende udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst.

Den studerende skal gennem sit studium i dette modul opbygge kendskab til og kunne anvende teori, begreber, metoder til undersøgelse og analyse af problemstillinger forbundet med udviklings-, personligheds- og socialpsykologi set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst.

Fagmodulet i Psykologi har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Psykologi eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ETCS.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Psykologi giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

Bredt kendskab til psykologiske teorier og metoder, der er forbundet med udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst.

Reflekteret viden om psykologiske teoris videnskabssteoretiske og metodologiske implikationer, herunder ontologiske og epistemologiske problemstillinger.

Forståelse for psykologiske teoridannelsers og praksisformers historiske, metodiske og videnskabssteoretiske tilhørsforhold samt deres samfundsmæssige betydning.

Viden om formidlingsmæssige og etiske problemstillinger.

Færdigheder:

Færdighed i at kunne anvende videnskabelige metoder og arbejde kritisk og selvstændigt med problemstillinger, der kræver psykologisk kompetence.

Færdighed i at kunne formidle faglige psykologiske problemstillinger, der vedrører menneskers udvikling, personlighed eller sociale liv, til forskellige relevante målgrupper.

Færdighed i selvstændigt at kunne planlægge og vurdere faglige psykologiske initiativer og reflektere over deres implikationer.

Færdighed i at kunne vurdere viden om relationer mellem psykologisk teori og metode i forhold til praktiske problemstillinger af psykologisk art.

Kompetencer:

Kompetence til at identificere, formulere og behandle en psykologisk problemstilling, der vedrører menneskers udvikling, personlighed eller sociale liv.

Kompetence til at analysere og behandle problemstillingen, ved hjælp af videnskabelig litteratur og metoder, herunder gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt og deres metodologiske implikationer.

Kompetence til at drage sammenhængende konklusion(er) på grundlag af den gennemførte analyse og behandling af problemstillingen.

Kompetence til at perspektivere konklusionen i forhold til dens psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer.

Kompetence til at arbejde kritisk og selvstændigt med problemstillinger, der kræver psykologisk kompetence.

Kompetence til at varetage og udvikle erhvervsfunktioner inden for områder, hvor en bred kvalificering i faget psykologi er anvendelig.

Kompetence til at reflektere over psykologiske teoris videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer, herunder ontologiske og epistemologiske problemstillinger.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Psykologi (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Hverdagslivet psykologi (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Psykologiske perspektiver - teori og hovedretninger (5 ECTS-point)

- Fagmodulkursus 3: Psykologiske fokusområder: social-, udviklings-, personligheds- og kognitionspsykologi (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Psykologisk metodologi og forskningspraksis (5 ECTS-point)

Stk.2. Kurserne omfatter teoretiske problemstillinger, som er forbundet med hverdagslivets psykologi, herunder udviklings-, personligheds-, social- og kognitionspsykologi set i en kulturel og samfundsmæssig kontekst.

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul anbefales den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til kurset Subjektivitet og læring fra basisdelen af Den Humanistiske Bacheloruddannelse.

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt i Psykologi
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS
Målbeskrivelse Bedømmelseskriterier	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om psykologiske problemstillinger der vedrører menneskers udvikling, personlighed og sociale liv. • Kendskab til videnskabsteoretiske diskussioner knyttet til problemstillingen og de valgte tilgange. • Indsigt i centrale teorier og problemstillinger i psykologien vedrørende udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst. Færdigheder: • Færdighed i selvstændig identifikation og formulering af en psykologisk problemstilling der vedrører menneskers udvikling, personlighed eller sociale liv • Færdighed i at analysere og behandle problemstillingen metodisk ved hjælp af videnskabelig litteratur. • Færdighed i at gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange der er anvendt. • Færdighed i at formidle viden og indsigt om centrale teorier og problemstillinger i psykologien skriftligt, i en

	videnskabelig struktureret rapport, og mundtligt. Kompetencer: • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig litteratur der behandler centrale teorier og problemstillinger i psykologien. • Kompetence til at anvende centrale psykologiske teorier samt anden teoridannelse af relevans for psykologien, der vedrører menneskers udvikling, personlighed eller sociale liv set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst. • Kompetence til at drage sammenhængende konklusion(er) på baggrund af den gennemførte analyse og behandling af problemstillingen. • Kompetence til at perspektivere konklusionen i forhold til dens psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer.
Overordnet indhold	Den studerende skal i projektarbejdet ud fra en selvvalgt problemstilling reflektere denne ud fra psykologiske teorier på basis af egne eller andres empiri. Rammerne for projektarbejdet udgøres af fagmodulets formål: psykologiens centrale teorier og deres grundlagsproblematikker vedrørende kognition, udvikling, personlighed og socialitet set i en samfundsmæssig og kulturel kontekst. Projektarbejdet skal tematisere og reflektere kognition-, udviklings-, personligheds- og/eller socialpsykologiske teorier i relation til problemfeltet. I projektet kan inddrages andre videnskabelige områder, der kan perspektivere den valgte problemstilling. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en projektrapport.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk
Forudsætning for at gå til eksamen	Som forudsætning for at deltage i prøven skal den studerende have deltaget i intern evaluering. Ved den interne evaluering får projektgruppen gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentergruppe og anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets samlede design, problemformulering og besvarelse af denne. Til den interne evaluering fremsendes en projektbeskrivelse på min. 3 og maks. 5 sider, samt forberedes mundtlig feedback til opponentergruppen. Den studerende skal udarbejde en studieforløbsbeskrivelse på min. 2 normalsider, som skal vedlægges projektrapporten ved aflevering. Studerende, der ikke deltager i den interne evaluering, skal i stedet aflevere en skriftlig feedback af opponentergruppens projektbeskrivelse

	til opponentgruppen og egen vejleder. Den skriftlige feedback skal være på min. 1 og maks. 2 normalsider. Omfang af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag.
Prøveform	Prøveform Mundtlig prøve på grundlag af en projektrapport. Projektet skrives i grupper på maks. 7 studerende. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. De studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Projektrapporten må maks. være 20 normal sider pr. studerende og maks. 100 sider uanset gruppestørrelse. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Hvis de(n) studerende overskrider et fastsat maksimum for en opgavebesvarelse eller et skriftligt arbejde, afvises det skriftlige arbejde. Prøvens længde inkl. votering: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved 6 eksaminander 135 minutter Ved 7 eksaminander 150 minutter
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Hverdagslivets psykologi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS
Målbeskrivelse	Målet med kurset er, at den studerende opnår:

Bedømmelseskriterier	Viden: • Viden om hvordan psykologiske teoridannelser anlægger forskellige perspektiver på individ/samfundsrelationen (subjektivitet), udvikling i barndom, ungdom, familie og hverdagsliv og magt. • Kendskab til udvalgte overordnede linjer vedr. psykologien som videnskab og psykologiens historie. • Indsigt i identifikation af overordnede videnskabsteoretiske og metodologiske problemstillinger indenfor psykologien. • Viden om og refleksion over ligheder og forskelle mellem udvalgte psykologiske teoridannelser og metodologier. Færdigheder: • Færdighed i at vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivet. • Færdighed i at anvende relevante almene psykologiske teoridannelser og metodologier som basis for analysen af udvalgte problemstillinger og for formning og diskussion af løsningsmodeller. • Færdighed i at formidle analytiske perspektiver på subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivet. • Færdighed i at vurdere og kommentere andre fagfællers faglige formidling og faglige præstationer ud fra faglige kriterier. Kompetencer: • Kompetence til at indgå i faglige og tværfaglige studiemæssige samarbejder der tager sigte mod behandling af psykologisk faglige emner. • Kompetence til at diskutere og perspektivere teoretiske og praktiske problemstillinger relateret til subjektivitet, udvikling og magt i hverdagslivssammenhænge ud fra overordnet kendskab til teoridannelser og metodologier indenfor psykologien.
Overordnet indhold	Kurset skal give deltagerne introduktion til vigtige områder inden for

	psykologiens centrale teorier, metoder og problemstillinger, sådan som de indgår i forskning og praksis. De overordnede emneområder er: Psykologien som videnskab, subjektivitet og udvikling/læring samt subjektivitet og magt.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Udarbejdelse af video/posters og en tilhørende følgeskrivelse i gruppe. Begge dele skal være bestået før prøven er bestået. Ad 1. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. Ad 2. Udarbejdelse af video og en tilhørende analytisk udredning ud fra udleveret eksamensopgave. Eksamensopgaven udleveres på sidste kursusgang. På baggrund af eksamensopgaven skal gruppen: • Producere en video af 3 til 5 minutters varighed • Udarbejde følgeskrivelse på 4 til 6 sider. Formålet med produktion af video og tilhørende følgeskrivelse er, at demonstrere aktiv deltagelse og kendskab til kursets emner, tematikker og debatter, herunder demonstrere, hvorfor og hvordan videoen viser psykologisk relevante hverdagsproblematikker, og hvordan gruppen udforsker dem igennem psykologiske teorier og begreber. Videoen og den analytiske udredning skal afleveres 10 døgn (inkl. weekend og helligdage) efter udlevering af eksamensopgaven. Følgeskrivelse der afviger omfangskravet afvises for bedømmelse. Videoen og den analytiske udredning danner baggrund for holdvis peer-review baseret mundtlig gruppeeksamen af en varighed på ikke mere end 4 timer. Omprøve: 7 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave (inkl. weekend og helligdage) på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.

Bedømmelse	Bestået/Ikke bestået
Censur	Ingen

Fagmodulkursus 2	
Titel	Psykologiske perspektiver - teori og hovedretninger
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse Bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om psykologiens teoretiske hovedretninger og problemstillinger. Kendskab til metodologiske og videnskabsteoretiske problemstillinger i psykologiens hovedretninger Færdigheder: • Færdighed i at kunne forklare de psykologiske hovedretningers videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer. • Færdigheder i at anvende udvalgte psykologiske teoridannelser i en selvstændig analyse af undersøgelsers konkrete problemstillinger • Færdighed i at formidle og diskutere den psykologiske viden og indsigt, der udspringer fra hovedretningerne og skriftligt og mundtligt. Kompetencer: • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig psykologisk litteratur indenfor hovedretningerne. • Kompetence til at behandle teoretiske og praktiske problemstillinger, ved hjælp af videnskabelig litteratur indenfor hovedretningerne, herunder at kunne gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt. • Kompetence til at perspektivere hovedretningerne i forhold til psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer af problemstillinger.
Overordnet indhold	Hovedvægten i dette kursus er på den socialpsykologiske dimension og på de kulturelle og samfundsmæssige

	dimensioner af faget. Dette afspejles i præsentationen af teoretiske perspektiver og på de temaer, der bliver taget op. De teoretiske perspektiver præsenteres kontekstualiseret, det vil sige i deres historiske og samfundsmæssige ramme og med begrundelser for perspektivets opståen. I fokus er, hvordan det teoretiske perspektiv forholder sig til socialitet og individ/samfundsspørgsmålet. Desuden vil der, hvor det er muligt, trækkes tråde til andre teoretiske perspektiver. Det er ikke muligt at præsentere alle eksisterende teorier om det psykiske. Således fremstilles nogle meget forskelligartede traditioner, der alle har en markant placering i Danmark, og som man ofte vil møde som grundlag for praktisk arbejde med psykologi her i landet.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført Psykologis BA Fagmodulkursus 1 inden Fagmodulkursus 2 begyndes.
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Skriftlig hjemmeopgaver ud fra bundne spørgsmål. Begge dele skal være bestået før prøven er bestået. Ad 1. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. • Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger. Ad 2. Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål: Omfanget af opgaven skal være på 3-5 normalsider a 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Hjemmeopgave der afviger fra omfangskravet afvises fra bedømmelse Prøvens længde er 3 døgn (inkl. weekend og helidage). Der gives én samlet karakter Omprøve: 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave (inkl. weekend og helidage) på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv

	forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Ingen

Fagmodulkursus 3	
Titel	Psykologiske fokusområder: social-, udviklings-, personligheds-, og kognitionspsykologi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse Bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om undersøgelser og deres teoretiske problemstillinger indenfor de kognitions-, udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske fokusområder • Kendskab til metodologiske og videnskabsteoretiske problemstillinger indenfor kognitions-, udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske fokusområder Færdigheder: • Færdighed i at analysere problemstillinger, som er forbundet med kognitions-, udviklings-, personligheds- og socialpsykologi, samt perspektivere disse områder i et kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv • Færdigheder i at anvende kognitions-, udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske teorier i en selvstændig analyse af undersøgelsers konkrete problemstillinger • Færdighed i at formidle og diskutere den psykologiske viden og indsigt, der udspringer fra fokusområderne, skriftligt og mundtligt. Kompetencer: • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig psykologisk litteratur indenfor fokusområderne • Kompetence til at behandle teoretiske og praktiske problemstillinger, ved hjælp af videnskabelig litteratur fra fokusområderne, herunder at kunne gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt. • Kompetence til at perspektivere videnskabelig litteratur fra fokusområderne i forhold til psykologiske og/eller

	samfundsmæssige implikationer af problemstillinger.
Overordnet indhold	Kurset giver i tematiseret form en grundig indføring i fire hovedområder inden for psykologien: udviklingspsykologi, personlighedspsykologi, kognitionspsykologi og socialpsykologi. Kurset fokuserer på en række teoretiske problemstillinger, som er forbundet med områderne, set i en samfundsmæssig kontekst. Kurset belyser de fire hovedområders teoretiske, videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer, og giver et indblik i grundlæggende psykologiske problemstillinger indenfor områderne.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført Psykologis BA Fagmodulkursus 1 inden Fagmodulkursus 3 begyndes.
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Skriftlig hjemmeopgaver ud fra bundne spørgsmål. Begge dele skal være bestået før prøven er bestået. Ad 1. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. • Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger. Ad 2. Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål: Omfanget af opgaven skal være på 3-5 normalsider og er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Hjemmeopgave der afviger fra omfangskravet afvises fra bedømmelse Prøvens længde er 3 døgn (inkl. weekend og helidage). Der gives én samlet karakter Omprøve: 5 døgn individuel skriftlig hjemmeopgave (inkl. weekend og helidage) på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag.

Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Ingen

Fagmodulkursus 4	
Titel	Psykologisk metodologi og forskningspraksis
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse Bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om sammenhænge mellem teoretiske og metodologiske problemstillinger i psykologiske forskningspraksisser • Kendskab til konkrete metodiske fremgangsmåder og de videnskabsteoretiske problemstillinger, der relaterer sig til valget af den pågældende metode Færdigheder: • Færdighed i at analysere problemstillinger, som er forbundet til anvendelsen af konkrete metoder i forskellige psykologiske forskningspraksisser • Færdighed i at forklare muligheder og begrænsninger ved forskellige metodiske tilgange i forhold til at opnå relevant psykologisk viden • Færdighed i at anvende konkrete psykologiske forskningsmetoder. • Færdighed i at formidle viden og indsigt om psykologisk metodologi og forskningspraksis skriftligt og mundtligt Kompetencer: • Kompetence til på teoretisk basis at udvælge konkrete psykologiske forskningsmetoder i forhold til deres potentielle anvendelighed i udforskningen af bestemte formål samt vurdere disses psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer • Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig litteratur der behandler psykologiske forskningsmetodologi og forskningspraksis

	• Kompetence til at påtage sig et ansvar for at indsamle empiriske data gennem anvendelse af konkrete psykologiske forskningsmetoder.
Overordnet indhold	Kurset skal give deltagerne introduktion til centrale aspekter ved anvendelsen af konkrete psykologiske forskningsmetoder i såvel kvalitative som kvantitative empiriske undersøgelser. Der fokuseres på at illustrere forholdet mellem en givet forskningsmetode og dens videnskabsteoretiske grundlag gennem eksempler fra forskningspraksis. Ideen er at introducere de forskellige videnskabelige niveauer i tilgangen til forskningen og hvorledes de forskellige niveauer relaterer sig til hinanden.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 4 begyndes
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Skriftlig eksamen i form af en portfolio Begge dele skal være bestået før prøven er bestået. Ad 1. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen med aktiv og tilfredsstillende deltagelse Ad 2. Skriftlig eksamen i form af en portfolio der indleveres senest en uge efter afslutningen på kurset indeholdende: - Et refleksionsnotat, udarbejdet af den enkelte studerende, som indeholder refleksioner over kursets samlede læringsmål. - En gruppebaseret formidlingsopgave. Gruppen formidler forskningsmetodiske problemstillinger til andre studerende. Formidlingsformen kan vælges frit og kan f.eks. være en video eller mundtligt debatoplæg. - En skriftlig gruppeopgave på 3-5 normalsider. Opgaven udarbejdes ud et selvvalgt problem. Opgaver der afviger fra omfangskravet afvises fra bedømmelse. Omprøve: 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.

Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Ingen

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013.

Ændringer af den 1. september 2016, træder i kraft den 1. september 2016.

Ændringer af den 1. september 2017 træder i kraft d. 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for studerende, som er startet på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Filosofi og Videnskabsteori efter skriftlig behandling den 7. oktober 2012. Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 23. oktober 2012.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 13. november 2012.

Ændringer pr. 1. september 2016, er vedtaget af Studienævnet for Psykologi, Pædagogik og Arbejdslivsstudier den 20. oktober 2015

Ændringer pr. 1. september 2017 er godkendt af Studienævnet for Psykologi og Pædagogik d. 27. oktober 2016.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse d. 15. december 2016.

Ændringer af 1. september 2017

Maksimal gruppestørrelse for projektet er ændret fra 8 til 7

Prøveformen på fagmodul 1 og 4 er præciseret

Fagmodul 2 og 3 er ændret i form, indhold og prøveform. De tidligere fagmodul 2 og 3 var som nedenfor:

Fagmodulkursus 2	
Titel	Psykologiske perspektiver – teori og hovedretninger
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse Bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: Viden om psykologiens teoretiske hovedretninger og problemstillinger. Kendskab til metodologiske og videnskabsteoretiske problemstillinger i psykologiens hovedretninger.

	Færdigheder: Færdighed i at kunne forklare de psykologiske hovedretningers videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer. Færdighed i at anvende udvalgte psykologiske teoridannelser i en analyse af konkrete problemstillinger. Færdighed i at formidle og diskutere den psykologiske viden og indsigt, der udspringer fra hovedretningerne, skriftligt og mundtligt. Kompetencer: Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med videnskabelig psykologisk litteratur indenfor hovedretningerne Kompetence til at behandle teoretiske og praktiske problemstillinger, ved hjælp af videnskabelig litteratur indenfor hovedretningerne, herunder at kunne gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt. Kompetence til at perspektivere i forhold til psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer af problemstillinger.
Overordnet indhold	Hovedvægten i dette kursus er på den socialpsykologiske dimension og på de kulturelle og samfundsmæssige dimensioner af faget. Dette afspejles i præsentationen af teoretiske perspektiver og på de temaer, der bliver taget op. De teoretiske perspektiver præsenteres kontekstualiseret, det vil sige i deres historiske og samfundsmæssige ramme og med begrundelser for perspektivets opståen. I fokus er, hvordan det teoretiske perspektiv forholder sig til socialitet og individ/ samfundsspørgsmålet. Desuden vil der, hvor det er muligt, trækkes tråde til andre teoretiske perspektiver. Det er ikke muligt at præsentere alle eksisterende teorier om det psykiske. Således fremstilles nogle meget forskelligartede traditioner, der alle har en markant placering i Danmark, og som man ofte vil møde som grundlag for praktisk arbejde med psykologi her i landet.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus1 inden fagmodulkursus 2 begyndes.
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål. Begge dele skal være bestået før prøven er bestået. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås:

	• Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. • Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger. Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål. Omfanget af opgaven skal være på 3-5 normalsider og er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Prøvens længde er 3 døgn. Ved ikke bestået prøve vil omprøve være en 5 døgn individuel skriftlig hjemmeopgave på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.
Bedømmelse	7 –trins-skala
Censur	Ingen

Fagmodulkursus 3	
Titel	Psykologiske fokusområder: Social-, Udviklings og Personlighedspsykologi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 - ECTS
Målbeskrivelse Bedømmelseskriterier	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: Viden om teoretiske og praktiske problemstillinger indenfor de udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske fokusområder Kendskab til metodiske og videnskabsteoretiske problemstillinger indenfor de udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske fokusområder Færdigheder: Færdighed i at analysere problemstillinger, som er forbundet med udviklings-, personligheds- og socialpsykologi, samt perspektivere disse områder i et kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv Færdighed i kunne demonstrere fortrolighed med fokusområdernes videnskabsteoretiske diskussioner og metodologiske implikationer

	Færdighed i at anvende udviklings-, personligheds- og socialpsykologiske teorier i en selvstændig analyse af konkrete problemstillinger Færdighed i at formidle og diskutere udviklings-, personligheds- og socialpsykologisk viden og indsigt skriftligt og mundtligt Kompetencer: Kompetence til at analysere og arbejde selvstændigt med udviklings-, personligheds- og socialpsykologisk videnskabelig litteratur samt perspektivere denne i forhold til psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer Kompetence til at organisere og behandle teoretiske og praktiske problemstillinger, ved hjælp af udviklings-, personligheds- og socialpsykologisk videnskabelig litteratur, herunder at kunne gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange, der er anvendt.
Overordnet indhold	Kurset giver i tematiseret form en grundig indføring i tre hovedområder inden for psykologien: udviklingspsykologi, personlighedspsykologi og socialpsykologi. Kurset fokuserer på en række teoretiske problemstillinger, som er forbundet med områderne, set i en samfundsmæssig kontekst. Kurset belyser de tre hovedområders teoretiske, videnskabsteoretiske og metodologiske implikationer, og giver et indblik i grundlæggende psykologiske problemstillinger indenfor områderne.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Der forudsættes læsefærdigheder i engelsk
Studemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 3 begyndes. Fagmodulkursus 2 og fagmodulprojektet skal gennemføres i samme semester som fagmodulkursus 3 fordi der er tale om et sammenhængende didaktisk forløb.
Prøveform	Prøveformen er todelt: 1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. 2. Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål. Begge dele skal være bestået før prøven er bestået. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: • Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen. • Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange. • Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger. Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål.

	Omfanget af opgaven skal være på 3-5 normalsider og er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag. Prøvens længde er 3 døgn. Ved ikke bestået prøve vil omprøve være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.
Bedømmelse	7- trins-skala
Censur	Intern Ingen

Ændringer af 1. september 2016.

Der er foretaget præcisering af prøveform på fagmodulprojektet og alle 4 fagmoduler. Alle prøveformer er tilpasset fremdriftsreformen og dermed ændret.

Fagmodulprojekt i Psykologi

Studiemæssige forudsætninger:

Som forudsætning for at deltage i prøven skal den studerende have deltaget i intern evaluering. Ved den interne evaluering får projektgruppen gennem gensidig konstruktiv og kritisk diskussion med en opponentgruppe og anden vejleder mulighed for at kvalificere projektets samlede design, problemformulering og besvarelse af denne. Til den interne evaluering fremsendes en projektbeskrivelse på min. 3 og maks. 5 sider, samt forberedes mundtlig feedback til opponentgruppen.

Den studerende skal udarbejde en studieforløbsbeskrivelse på min. 2 normalsider, som skal vedlægges projektopgaven ved aflevering.

Studerende, der ikke deltager i den interne evaluering, skal i stedet aflevere en skriftlig feedback af opponentgruppens projektbeskrivelse til opponentgruppen og egen vejleder. Den skriftlige feedback skal være på min. 1 og maks. 2 normalsider.

Omfang af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag.

Prøveform

Mundtlig prøve på grundlag af en projektrapport.

Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. De studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Projektrapporten må maks. være 20 normal sider pr. studerende og maks. 100 sider uanset gruppestørrelse.

Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag.

Hvis de(n) studerende overskrider et fastsat maksimum for en opgavebesvarelse eller et skriftligt arbejde, afvises det skriftlige arbejde.

Prøvens længde inkl. votering:

Ved 2 eksaminander 60 minutter

Ved 3 eksaminander 75 minutter

Ved 4 eksaminander 90 minutter

Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved 6 eksaminander 135 minutter

Ved 7 eksaminander 150 minutter

Ved 8 eksaminander 165 minutter

Omrøve

For studerende, som ikke afleverer et projekt rettidigt, er projektafleveringsfristen til 2. prøvforsøg 14 dage efter den første frist. 2 prøvforsøg afholdes i samme eksamenstermin.

Ved ikke bestået prøve afholdes omrøve (2 prøvforsøg) i samme eksamenstermin.

Eksamensadministrationen fastsætter ny eksamensdato og ny frist for projekt aflevering.

Nyt projekt afleveres senest 15 dage før projekteksamen.

Bedømmelse: 7-trins-skala

Censur: Ekstern

Fagmodul 1 - Hverdagslivets psykologi

Prøveformen er todelt:

1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse.

2. Udarbejdelse af video/posters og en tilhørende følgeskrivelse i gruppe.

Begge dele skal være bestået før prøven er bestået.

Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås:

- Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen.
- Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange.

Udarbejdelse af video og en tilhørende følgeskrivelse ud fra udleveret eksamensopgave. Eksamensopgaven udleveres på sidste kursusgang. På baggrund af eksamensopgaven skal gruppen:

Producere en video af 3 til 5 minutters varighed

Udarbejde følgeskrivelse på 3 til 4 sider.

Formålet med produktion af video og tilhørende følgeskrivelse er, at demonstrere aktiv deltagelse og kendskab til kursets emner, tematikker og debatter, herunder demonstrere, hvorfor og hvordan videoen viser psykologisk relevante hverdagsproblematikker, og hvordan gruppen udforsker dem igennem psykologiske teorier og begreber.

Videoen og følgeskrivelsen skal afleveres 5 dage efter udlevering af eksamensopgaven.

Ved ikke bestået prøve vil omprøve være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside

Fagmodul 2- Psykologiske perspektiver – teori og hovedretninger

Prøveformen er todelt:

1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse.
2. Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål.

Begge dele skal være bestået før prøven er bestået.

Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås:

- Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen.
- Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange.
- Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger.

Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål.

Omfanget af opgaven skal være på 3-5 normalsider og er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag.

Prøvens længde er 3 døgn.

Ved ikke bestået prøve vil omprøve være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.

Fagmodul 3

Prøveformen er todelt:

1. Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse.
2. Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål.

Begge dele skal være bestået før prøven er bestået.

Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås:

- Minimum fremmøde ved 80 % af undervisningen.
- Den studerende afholder et eller flere mundtlige diskussionsoplæg på udvalgte kursusgange.
- Det mundtlige oplæg skal være ledsaget af et mindre skriftligt oplæg, der knytter sig til den pågældende kursusgangs tekster og problemstillinger.

Skriftlig hjemmeopgave ud fra bundne spørgsmål.

Omfanget af opgaven skal være på 3-5 normalsider og er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag.

Prøvens længde er 3 døgn.

Ved ikke bestået prøve vil omprøve være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside.

Fagmodul 4

Skriftlig eksamen i form af en portfolio der indleveres senest en uge efter afslutningen på kurset indeholdende:

- Et refleksionsnotat, udarbejdet af den enkelte studerende, som indeholder refleksioner over kursets læringsmål. Notatet udarbejdes i løbet af kurset.
- En gruppebaseret formidlingsopgave. Gruppen formidler forskningsmetodiske problemstillinger til andre studerende. Formidlingsformen kan vælges frit og kan f.eks. være en video eller mundtligt debatoplæg.
- En skriftlig gruppeopgave på 3-5 sider. Opgaven udarbejdes ud fra bundne spørgsmål, der udleveres ved kursets afslutning.

Skriftlig eksamen i form af en portfolio der indleveres senest en uge efter afslutningen på kurset indeholdende:

- Et refleksionsnotat, udarbejdet af den enkelte studerende, som indeholder refleksioner over kursets læringsmål. Notatet udarbejdes i løbet af kurset.
- En gruppebaseret formidlingsopgave. Gruppen formidler forskningsmetodiske problemstillinger til andre studerende. Formidlingsformen kan vælges frit og kan f.eks. være en video eller mundtligt debatoplæg.
- En skriftlig gruppeopgave på 3-5 sider. Opgaven udarbejdes ud fra bundne spørgsmål, der udleveres ved kursets afslutning.

Ved ikke bestået prøve vil omprøve være en 5 døgns individuel skriftlig hjemmeopgave på 10-12 normalsider. Besvarelsen skal afspejle den studerendes beherskelse af hele kursets pensum. Omfanget af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. mellemrum) pr. normalside