

Fagmodul i Journalistik

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-1166

Ændringer af 1. februar 2016 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

- § 1. Formålet med fagmodulet i journalistik er at uddanne bachelorer, som kan inspirere til og styrke journalistikkens brugere i en demokratisk medleven i nutidens samfund. Faget skal fremme en journalistik på højt niveau ved at kombinere det bedste fra journalistikkens håndværksmæssige traditioner med de akademiske studiers indsigt, analyse, systematik og helhedstænkning. Faget skal derudover give de studerende viden, metoder og teorier til videnskabeligt arbejde inden for fagområdet.

Fagmodulet i journalistik har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i journalistik eller beslægtede kandidatuddannelser.

- Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

- § 2. Fagmodulet giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Grundlæggende viden om og forståelse af mediernes og journalistikkens rolle i et demokratisk samfund, herunder de praktiske vilkår i medieinstitutionerne og i forholdet til kilderne, mediets publikum og offentligheden.

Færdigheder:

- Færdighed i at anvende grundlæggende teorier og metoder til belysning af

- samspillet mellem medier, journalistik og samfund.
- Færdighed i at anvende grundlæggende journalistiske metoder, teknikker og genrer.
- Færdighed i at gennemføre en journalistisk arbejdsproces fra ide til det færdige produkt.
- Færdighed i at producere journalistiske artikler i et klart, forståeligt, målrettet og korrekt sprog.

Kompetencer:

- Kompetence til at anvende relevante begreber, metoder og teorier til at analysere og reflektere over mediernes og journalistikkens samspil med samfundet, herunder journalistikkens demokratiske rolle.
- Kompetence til at reflektere over arbejdsproces og produkt i relation til journalistiske normer og praksis.
- Kompetence til at analysere og vurdere den konkrete arbejdsproces og det konkrete produkt i et metodisk og teoretisk perspektiv ud fra relevant faglitteratur.
- Kompetence til at anvende relevante begreber, metoder og teorier til at analysere og reflektere over den journalistiske praksis.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i journalistik (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Journalistisk teori og praksis (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Journalistiske arbejdsmetoder (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Journalistiske produktioner (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Journalistik og samfund (5 ECTS-point)

Rækkefølge af fagelementer i fagmodulet

§ 4. Det er forudsætning, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 2, 3 og 4 påbegyndes.

Fagmodulkurserne 2, 3 og 4 anbefales gennemført i samme semester som projektarbejdet, idet der er tale om et sammentænkt forløb, hvor projektarbejdet tager udgangspunkt i de tre fagmodulkurser

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 5. Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til:

- Kursus inden for kommunikations fagområde.
- Kursus inden for samfundsvidenskabs fagområde.
- Færdigheder i at kommunikere på et sikkert, flydende og korrekt skriftligt dansk.

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet

§ 6.

Titel	Fagmodulprojekt i Journalistik
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om forløbet af den journalistiske arbejdsproces samt dens værktøjer og arbejdsmetoder. - Viden om relevante begreber, metoder og teorier til at analysere og reflektere over den journalistiske praksis. - Viden om og forståelse af journalistens og journalistikkens samfundsmæssige rolle. Færdigheder: - Færdigheder i at overskue og udføre den journalistiske arbejdsproces fra ide til færdigt produkt. - Færdigheder i at anvende journalistiske metoder, teknikker, sprog og genrer. - Færdigheder i at analysere og reflektere over den journalistiske arbejdsproces ud fra relevante videnskabelige begreber, metoder og teorier. Kompetencer: - Kompetence til at anvende viden og tilgange fra sit andet fag på konkret journalistisk arbejde. - Kompetence til at overskue og udføre den journalistiske arbejdsproces. - - Kompetence til at analysere og forstå journalistiske problemstillinger ud fra relevante videnskabelige teorier.

Overordnet indhold	Projektarbejdet består dels af individuelle journalistiske artikler og dels af en fælles projektrapport for projektgruppens deltagere, hvor man analyserer og reflekterer over en problemstilling relateret til den journalistiske arbejdsproces ud fra relevante videnskabelige teorier og ved anvendelse af videnskabelig empiri og metode. Problemstillingen er selvvalgt inden for de rammer, som er fastsat af studielederen.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på norsk, svensk og engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det er forudsætning, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 2, 3 og 4 påbegyndes. Fagmodulkurserne 2, 3 og 4 anbefales gennemført i samme semester som projektarbejdet, idet der er tale om et sammentænkt forløb, hvor projektarbejdet tager udgangspunkt i de tre fagmodulkurser.
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper a 4-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: - o Ved 4 eksaminander 90 minutter - o Ved 5 eksaminander 105 minutter - o Ved 6 eksaminander 120 minutter. Projektrapporten skal være mindst 25 sider og højest 35 sider á 2400 anslag (inkl. mellemrum). Indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilag tæller ikke med. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport og de individuelle artikler. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde, så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører

	at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten, de individuelle artikler og den mundtlige præstation. Alle skriftlige opgaver og prøver skal udover den faglige kompetence, dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed. Omprøve har samme form.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Journalistisk teori og praksis
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Grundlæggende viden om journalistiske arbejdsprocesser og metoder. - Grundlæggende viden om journalistisk sprog og genrer. - Grundlæggende viden om mediernes og journalistikkens historiske udvikling og samfundsmæssige betydning. Færdigheder: - Færdigheder i at skrive i de journalistiske genrer. - Færdigheder i at analysere journalistiske tekster. - Færdigheder i at anvende teorier om mediernes og journalistikkens udvikling og samfundsrolle. Kompetencer: - Kompetence til at anvende relevante begreber og teorier til at analysere og reflektere over journalistisk praksis og mediernes

	samfundsmæssige udvikling. - - Kompetence til at demonstrere grundlæggende færdigheder i journalistisk sprog og genrer.
Overordnet indhold	Kurset giver et overblik over den danske medie- og journalistikhistorie. Det introducerer teorier om journalistikkens funktion i demokratiske samfund. Det introducerer journalistiske teknikker og formidlingsformers teori og praksis inden for printmedierne (dagblade, magasiner, web mv.).
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på norsk, svensk og engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Ingen
Indstillingsbetingelse for at gå til eksamen	Undervejs i kursusforløbet afleveres to opgaver til kursusholder, der skal godkendes, for at den studerende kan gå til eksamen. Får den studerende ikke godkendt sine opgaver inden eksamen, trækkes et forsøg, og den studerende kan ikke gå til den ordinære eksamen. Den studerende skal have godkendt opgaverne inden tilmelding til 2. forsøg.
Prøveform	Kurset afsluttes med udarbejdelse af en bunden, individuel hjemmeopgave af en uges varighed, som består i at skrive dels en nyhedsartikel og dels et essay på baggrund af pensum. Omfang fastsættes og meddeles inden studiestart på kursus.ruc.dk. Afviger opgavens længde fra omfangskravet afvises den fra bedømmelse. Alle skriftlige opgaver og prøver skal udover den faglige kompetence, dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed. Omprøve har samme prøveform
Bedømmelse	7-trins-skala.
Censur	Ingen

Fagmodulkursus 2	
Titel	Journalistiske arbejdsmetoder
Type	Kursus

Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om journalistiske arbejdsprocesser og –metoder. - Viden om metoder til udførelse af journalistiske arbejdsprocesser, fx metoder til research, kildekritik, interview og skriveproces. - Viden om arbejdsprocessernes relevans og anvendelighed i relation til forskellige journalistiske opgaver og produktioner. Færdigheder: - Færdigheder i at strukturere og udføre journalistiske arbejdsprocesser. - Færdigheder i at anvende journalistiske metoder, fx research, kildekritik, interview og skriveproces. Kompetencer: - Kompetence til at overskue, strukturere og udføre journalistiske arbejdsprocesser og -metoder. - Kompetence til at evaluere journalistiske arbejdsmetoder. - Kompetence til at reflektere over journalistiske arbejdsprocesser og metoder i forhold til andre traditioner, fx den videnskabelige.
Overordnet indhold	Kurset giver de studerende en introduktion til de journalistiske arbejdsprocesser, der ligger bag og fører frem til færdige journalistiske produktioner, og der gives en introduktion til de vigtigste journalistiske metoder fx research, kildekritik, interview og skriveproces. Undervisningen er en kombination af oplæg, analyser, diskussioner og øvelser.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på norsk, svensk og engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Den studerende skal have gennemført fagmodulkursus 1.

Indstillingsbetingelse til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: - Mindst 80 pct. deltagelse i kursets studieaktiviteter - Deltagelse i kursets diskussioner og øvelser mv. Ved tilmelding til kurset vil omfanget af øvelser og opgaver være beskrevet på kursus.ruc.dk Opfylder den studerende ikke aktivitetskravene, skal den studerende deltage i kurset igen i et efterfølgende semester.
Prøveform	Den studerende afleverer et essay på mindst 4 sider og højst 6 sider á 2400 anslag inkl. mellemrum Afviger opgavens længde fra omfangskravet afvises den fra bedømmelse. Alle skriftlige opgaver og prøver skal udover den faglige kompetence, dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed. Omprøve er en forbedring af essayet
Bedømmelse	Bestået/ikke-bestået.
Censur	Ingen

Fagmodulkursus 3	
Titel	Journalistiske produktioner
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om karakteristika for og anvendelse af de vigtigste skriftlige journalistiske genrer. - Viden om journalistiske normer for godt sprog. - Viden om korrekt dansk sprog. - Viden om brugen af sprog i forhold til forskellige målgrupper og medier. Færdigheder:

	- Færdigheder i at skrive et klart, forståeligt, målrettet og korrekt journalistisk sprog. - Færdigheder i at bruge sproget i forhold til specifikke journalistiske produktioner, genrer og platforme. - Færdigheder i at overholde deadlines og formater for journalistiske produktioner. Kompetencer: - Kompetence til at analysere og evaluere journalistiske artikler. - Kompetence til at formidle til forskellige målgrupper med respekt for et korrekt fagligt indhold. - Kompetence til at reflektere over journalistisk skrivetradition i forhold til andre traditioner, fx den videnskabelige.
Overordnet indhold	Kurset giver de studerende en introduktion til journalistiske produktioner på forskellige platforme, herunder sprog og genrer. Der gives en introduktion til den journalistiske skrivetradition samt brugen af sproget i forhold til genrebegrebet og de vigtigste skriftlige journalistiske genrer, fx nyhed og reportage. Undervisningen er en kombination af oplæg, analyser, diskussioner og skriveopgaver.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på norsk, svensk og engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Den studerende skal have gennemført fagmodulkursus 1.
Indstillingsbetingelse til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: - Mindst 80 pct. deltagelse i kursets studieaktiviteter - Deltagelse i kursets diskussioner og øvelser mv. Ved tilmelding til kurset vil omfanget af øvelser og opgaver være beskrevet på kursus.ruc.dk Opfylder den studerende ikke aktivitetskravene, skal den studerende deltage i kurset igen i et efterfølgende semester.
Prøveform	Ved afslutningen af kurset afholdes en skriftlig stedprøve. Prøven er en individuel besvarelse af en bunden opgave. Prøvens varighed er 7 timer. Alle skriftlige opgaver og prøver skal udover den faglige kompetence, dokumentere, at den studerende besidder en

	sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.
	Omprøve har samme prøveform.
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke brug af internet og mobiltelefon
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 4	
Titel	Journalistik og samfund
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om journalistikkens historiske udvikling. - Viden om journalister og journalistikkens rolle i et demokratisk samfund. - Viden om medieinstitutionernes praktiske forhold, herunder viden om økonomi, kilder, publikum og offentligheden. Færdigheder: - Grundlæggende færdighed i anvendelse af teorier og metoder til belysning af samspillet mellem journalistik, demokrati og samfund. - Færdighed i at overskue og diskutere forskellige teorier i forhold til hinanden. Kompetencer: - Kompetence til at analysere og reflektere over journalistikkens samspil med samfundet, herunder journalistikkens demokratiske rolle. - Kompetence til at anskue relevante problemstillinger fra forskellige teoretiske og metodiske perspektiver.
Overordnet indhold	Kurset giver en grundlæggende forståelse af journalistikkens Rolle, i demokratiske samfund. Kurset gennemgår forskellige teoretiske perspektiver på forholdet mellem journalistik, demokrati og samfund. Undervisningen består af forelæsninger og øvelser.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglig	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige

læsefærdighed	tekster på norsk, svensk og engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Den studerende skal have gennemført fagmodulkursus 1.
Indstillingsbetingelse til eksamen	Aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse. Ved aktiv, tilfredsstillende og regelmæssig deltagelse forstås: - Mindst 80 pct. deltagelse i kursets studieaktiviteter - Deltagelse i kursets diskussioner og øvelser mv. Ved tilmelding til kurset vil omfanget af øvelser og opgaver være beskrevet på kursus.ruc.dk Opfylder den studerende ikke disse krav, indstilles den studerende ikke til eksamen. Den studerende kan som erstatning for deltagelsen skrive et essay. Omfang af essay beregnes med 4 normalsider á 2400 anslag inkl. mellemrum per fraværsdag udover de tilladte 20 pct. Essay skal godkendes inden den studerende kan gå til 2. eksamensforsøg.
Prøveform	Ved afslutningen af kurset afleveres en individuel, bunden hjemmeopgave på mindst 5 og højst 7 normalsider á 2400 anslag (inkl. mellemrum). Afviger opgavens længde fra omfangskravet afvises den fra bedømmelse. Hjemmeopgaven består i at skrive et essay på baggrund af kursets pensum alle hjælpemidler er tilladt. Alle skriftlige opgaver og prøver skal udover den faglige kompetence, dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed. Omprøve har samme prøveform.
Bedømmelse	Bestået/ikke-bestået.
Censur	Ingen

Ikrafttræden, overgangsregler.

- §7. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013.
Ændringer af 1. februar 2016, træder i kraft den 1. februar 2016
Ændringer af 1. september 2017, træder i kraft den 1. september 2017
- Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Journalistik den 31. oktober 2012 efter skriftlig behandling den 31. oktober 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse den 22. november 2012.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 29. november 2012

Ændringerne af den 1. februar 2016 er vedtaget af fagudvalget for journalistik den 29. oktober 2015 og af studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse d. 19. oktober 2015

Ændringer af 1. september 2017 er godkendt af studienævnet for kommunikationsfagene d. 9. december 2016 og af Studienævnet for den Humanistiske Bacheloruddannelse d. den 15. december 2016

Gennemførte ændringer af fagmodulbeskrivelsen

Ændringer med virkning fra september 2017

Indstillingsbetingelser, prøve og omprøveformer er præciseret i alle fagmodulkurser.

- Der er indsat minimum og maksimum sidetal på skriftlige afleveringer
- Fagmodulkursus 1:
Det er præciseret at der er krav om, at der undervejs i kursusforløbet skal afleveres to opgaver til kursusholder, der skal godkendes, for at den studerende kan gå til eksamen.
- Fagmodul kursus 2 og 3.
Det er præciseret at der er krav om aktiv tilstedeværelse som indstilling til eksamen
- Fagmodul 4
Det er præciseret at der er krav om aktiv tilstedeværelse som indstilling til eksamen.
Der er beskrevet en erstatningsopgave for indstillingsbetingelsen.

Ændringer med virkning fra februar 2016

- Tilføjet til projektets prøveform: Studerende som ikke består en projekteksamen eller som var dokumenteret syg, kan vælge samme projektrapport som udgangspunkt for syge- og reeksamen.
- Tilføjet følgende til FK1: Syge- og reeksamen...
- Tilføjet følgende til FK2: Syge- og reeksamen...
- Tilføjet følgende til FK3: Syge- og reeksamen...
- Tilføjet følgende til FK4: Syge- og reeksamen...