

Fagmodul i Engelsk

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-907

Ændringer af 1. september 2016 og 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul

Formål

§ 1. Fagmodulet i Engelsk har til formål at give de studerende faglige forudsætninger for at udføre engelskfaglige opgaver i en relevant erhvervsmæssig sammenhæng.

Det er formålet at den studerende opnår:

- En forståelse af de humanistiske videnskabers egenart og anvendelse, herunder viden om og evne til at benytte teorier og analysemetoder inden for litteratur, kultur og lingvistiske fagområder.
- Funktionelle færdigheder ("transferable skills") - dvs. samarbejdsevne, evne til selvstændigt at definere videnskabelige problemstillinger og indsamle, sortere og bearbejde relevante informationer, evne til at indgå i erkendelsesprocesser i samarbejde med andre, færdighed i logisk tænkning og mundtlig og skriftlig fremstilling på engelsk, arbejde inden for tidsfrister, m.v.
- Et grundlæggende sprogvidenskabeligt kendskab til det engelske sprogs struktur og variationsforhold, herunder grammatik, morfologi og fonetik, samt en god engelsk sprogfærdighed, dvs. evne til at udtrykke sig frit og utvungent på et mundtligt og skriftligt engelsk, der ikke skæmmes af hyppige fejl.
- Et grundlæggende kendskab til felterne sociolingvistik og anvendt sprogvidenskab, især i relation til den engelsksprogede verden.
- Indsigt i kulturteori, tekstteori og kultur- og tekstanalyse og evne til at anvende disse på engelsksprogede, fortrinsvis litterære, tekster, samt indsigt i sproglige/kommunikative teorier og metoder, og evne til at anvende disse analytisk i et projektarbejde inden for fagets genstandsfelt.

Fagmodulet i Engelsk har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Engelsk eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Engelsk giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Grundlæggende viden om sprogvidenskab og sociolingvistik, genrer, tekstteori og tekstanalyse i forhold til engelsksprogede tekster, både mundtlige og skriftlige.
- Indsigt i teori, metode og praksis i forbindelse med analyse, fortolkning og perspektivering af tekster fra den engelsksprogede verden.
- Forudsætninger for at være i stand til at vurdere sin egen og andres sprogfærdighed på baggrund af kendskab til det engelske sprogs struktur og dets variation.
- Forudsætninger for på et videnskabsteoretisk grundlag at kunne reflektere over teorier, metoder og praksis inden for engelskfagets forskellige retninger.

Færdigheder:

- Færdighed i at udtrykke sig frit og utvungent på et grammatisk og stilistisk passende mundtligt og skriftligt engelsk.
- Færdighed i at formidle engelskfaglige problemstillinger til forskellige relevante målgrupper.
- Praktisk færdighed i selvstændigt at kunne skrive engelske tekster egnede til forskellige formål.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne arbejde selvstændigt med at tilrettelægge og gennemføre engelskfaglig tekstproduktion.
- Kompetence til at evaluere, diskutere og bedømme teoretiske, metodiske og praktiske problemstillinger inden for engelskfaget.
- Kompetence til at planlægge og gennemføre et gruppearbejde på engelsk.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Engelsk: English Studies Project Work (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Creative Writing (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: English around the World: Linguistic Description and Analysis (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Language and Society (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: English Literature and Culture (5 ECTS-point)

Stk. 2. Undervisnings- og eksaminationssproget er engelsk. Alle skriftlige afleveringer skal være på engelsk.

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul anbefales det, at den studerende har tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til:

- Dimensionskurset Tekst og Tegn eller Text and Sign fra basisdelen af Den Humanistiske Bacheloruddannelse.
- Valgfagskurset Academic English Writing

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet.

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt i Engelsk: English Studies Project Work
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om de engelsksprogede regioners samfundsinstitutioner, massemedier, hverdagsliv og litteratur. - Viden om det engelske sprogs anvendelse i forskellige sammenhænge. - Viden om det engelske sprogsystem. Færdigheder: - Færdigheder i at udtrykke sig klart under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med

	videnskabelige krav og normer. - Færdigheder i skriftligt og mundtligt engelsk på højt niveau. - Færdigheder i litterær og kulturel analyseteknik. Kompetencer: - Kompetence til at kunne perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng. - Kompetence til at kunne gennemføre en eksemplarisk undersøgelse, f.eks. i form af analyse af konkret sprogbrug hentet fra de engelsksprogede regioners samfundsinstitutioner, massemedier, hverdagsliv eller litteratur. - Kompetence til at kunne begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling. - Kompetence til at planlægge og gennemføre et gruppearbejde på engelsk.
Overordnet indhold	Projektet indeholder et emnestudie inden for engelsk sprog, litteratur, kultur og samfund. Projektets emne afgrænses ved diskussion i gruppen af studerende i samarbejde med en vejleder. Faglige seminarer kan indgå. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulprojektet begyndes.

Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper af 2-6 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved 6 eksaminander 135 minutter Ved 7 eksaminander 150 minutter Projektrapportens omfang i normalsider à 2400 tegn (inkl. mellemrum), ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og evt. bilag, men inkl. noter: 2 studerende mindst 20 og højst 40 sider 3 studerende mindst 25 og højst 50 sider 4 studerende mindst 30 og højst 60 sider 5 studerende mindst 35 og højst 70 sider 6 studerende mindst 40 og højst 80 sider 7 studerende mindst 45 og højst 90 sider Prøven er gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen af projektarbejdet er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives to karakterer: - Én karakter for projektarbejdet. - Én karakter for mundtlig sprogfærdighed. Såfremt den studerende ikke består den ene del, kan den studerende indstilles til en særskilt omprøve i den del, der ikke er bestået. Omprøven i projektarbejdet er 30 minutters individuel prøve, mens omprøven i mundtlig sprogfærdighed er 20 minutters individuel prøve med 30 minutters forberedelse i ulæst tekst.
Bedømmelse	7-trins-skalaen

Censur	Ekstern
--------	---------

Fagmodulkursus 1	
Titel	Creative Writing
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kursets er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om genremæssige tekstkonventioner. - Viden om formidling af tekst- og sprogprodukter. Færdigheder: - Færdighed i at producere tekster inden for forskellige genrer (fx hjemmesidetekst, fiktion, essays, blogs, reklametekster, formidlingsjournalistik). - Færdighed i at identificere og beskrive gængse tekstgenrer i et tekst- og kulturhistorisk perspektiv inden for den engelsksprogede verden. - Færdighed i at revidere selvproducerede tekster på basis af feedback. - Færdighed inden for grundlæggende kreativ tekstformidling inden for specifikke genrer. - Færdighed i at identificere, beskrive og kommentere de væsentlige tekstlige strategier, der anvendes i fri tekstproduktion og tekstformidling. Kompetencer: - Kompetence til at give og modtage feedback på egen og andres tekstproduktion. - Kompetence til at strukturere egen læring samt til at kunne indgå i fagligt samarbejde.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset omfatter: arbejde med fri skriftlig tekstproduktion og formidling på engelsk, arbejde med specifikke genrers tekstkonventioner i den engelsksprogede verden, sproglig kreativitet.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsprog læsefærdighed	Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Ingen

Prøveform	Skriftlig individuel prøve. Ved prøven bedømmes den studerendes eksamensportefølje. Eksamensporteføljen består af følgende bidrag: - et antal øvelsesopgaver og/eller arbejdsopgaver, som dokumenterer den studerendes arbejde inden for modulets kompetenceområder, - en eksemplificeret og begrundet redegørelse for hvordan den studerende i en af opgaverne i porteføljen har gjort brug af peer feedback, - den studerendes redegørelse for porteføljens indhold i relation til læringsmålene for kurset. Porteføljens præcise indhold fastlægges ved modulets start. Porteføljen afleveres umiddelbart efter sidste kursusgang Eksamensporteføljen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i modulbeskrivelsen ovenfor. Omprøve afholdes efter ovenstående retningslinjer med udgangspunkt i den reviderede portefølje.
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået.
Censur	Intern

Fagmodulkursus 2	
Titel	English around the World: Linguistic Description and Analysis
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om det engelske sprogs struktur og systematiske variation. - Viden om det engelske sprogs anvendelse i forskellige sammenhænge. - Viden om det engelske sprogs rolle i globalt perspektiv. Færdigheder: - Færdighed i elementær lingvistisk analyse på alle sprogets niveauer. - Færdighed i at udtrykke sig frit og utvungent på et engelsk, der ikke skæmmes væsentligt af ortografiske, grammatiske, leksikale eller idiomatiske fejl.

	Kompetencer: - Kompetence til evaluering, diskussion og bedømmelse af teoretiske og analytiske spørgsmål inden for engelsk sprogvidenskab.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset beskæftiger sig med analyser af grundlæggende lingvistiske strukturer på alle sprogets niveauer. Arbejdet med sproglig analyse skal bidrage til forståelse af forholdet mellem sprogvariation og diskurs/samfund, og tager også sigte på at forbedre sprogfærdigheden. Der arbejdes med engelsk som det forekommer både i og udenfor engelsksprogede lande.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 2 begyndes.
Indstillingskrav til eksamen	Bedømmelse af den studerendes aktive, regelmæssige og tilfredsstillende deltagelse i fagmodulkursets aktiviteter. Dette indebærer: Aktiv deltagelse i 80 % af de udbudte undervisningstimer. Deltager den studerende ikke aktivt 80 pct. at timerne trækkes et forsøg. For at kunne gå til omprøve skal den studerende aflevere en dybdegående grammatiske analyse af ti komplekse sætninger, som underviseren stiller. Aflevering skal godkendes inden den studerende kan deltage i 2. prøveforsøg i re-eksamensperioden.
Prøveform	Skriftlig 4 timers stedprøve. Prøven er en analyseopgave på baggrund af en udleveret opgaveformulering. Alle hjælpemidler tilladt Omprøven har samme prøveform
Bedømmelse	Bestået/Ikke bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 3	
Titel	English Language and Society
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om sociolingvistik og anvendt sprogvidenskab. - Specialiseret viden om underdisciplinerne i disse to felter. Færdigheder: - Færdighed i at anvende metoder og teorier inden for underdiscipliner af sociolingvistik og anvendt sprogvidenskab. - Færdighed i faglig skriftlig formidling. Kompetencer: - Kompetence til at diskutere og evaluere relationen mellem sproglige praksisser og sociale/samfundsmæssige forhold. - Kompetence til at kunne diskutere og perspektivere et fagligt emne.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset beskæftiger sig med væsentlige sociolingvistiske og anvendt lingvistiske teoridannelser, der kan danne grundlag for f.eks. sprogpedagogiske, sprogpoltiske eller sproghistoriske analyser, og med analyser af konkret sprogbrug hentet fra samfundsinstitutioner, massemedier eller hverdagsliv.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodul 3 begyndes.
Prøveform	Individuel skriftlig hjemmeopgave. I opgaven skal den studerende anvende discipliner inden for feltet, evaluerer og diskuterer. Den studerende afleverer opgaven 3 uger efter sidste kursusgang. Opgaveomfang: Minimum 8 og maksimum 10 normalsider. Omfang af opgaven er baseret på 2400 anslag (inkl. Mellemrum) pr. side, eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og evt. bilag.

	Afleveringer der afviger fra omfangskravet afvises fra bedømmelse.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4	
Titel	English Literature and Culture
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om et væsentligt engelskfagligt emne. - Viden om litterære og/eller kulturelle forhold i den engelsksprogede verden i forbindelse med det studerede emne. Færdigheder: - Færdighed i at udtrykke sig frit og utvungent på et skriftligt engelsk, der ikke skæmmes væsentligt af ortografiske, grammatiske, leksikale eller idiomatiske fejl. - Færdighed i analyse, metode og teori inden for engelsksproget litteratur og kultur. Kompetencer: - Kompetence til at kunne diskutere og perspektivere et fagligt emne. - Kompetence til at kunne håndtere en tidsmæssig afgrænset faglig situation og vise faglige rutine.
Overordnet indhold	Fagmodulkurset skal gøre den studerende bekendt med relevante metoder til at studere engelsksproget litteratur og kultur. Der fokuseres særligt på praktiske analysefærdigheder gennem et eksemplarisk emnestudie inden for det britiske, amerikanske eller postkoloniale område eller på tværs af disse.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed	Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1 inden fagmodulkursus 4 begyndes.
Prøveform	Individuel skriftlig 4 timers stedprøve. Den studerende skal ud fra bundet spørgsmål demonstrere analytiske og formelle skriftsproglige færdigheder. Alle hjælpemidler er tilladt.

	Der gives to karakterer efter: - Én karakter for indhold. - Én karakter for skriftlig sprogfærdighed Såfremt den studerende ikke består den ene del, kan den studerende indstilles til en særskilt omprøve i den del, der ikke er bestået. Omprøvens form er identisk.
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ekstern

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013.

Ændringer af den 1. september 2016 træder i kraft pr. 1. september 2016

Ændringer af den 1. september 2017 træder i kraft pr. 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Fremmedsprog efter skriftlig behandling den 12. oktober 2012.
 Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 23. oktober 2012.

Ændringer af 1. september 2016 er vedtaget af Studienævnet for Kultur og identitet behandling den 27. november 2015. Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 22. december 2015. Ændringerne er godkendt af UI den 22. december 2015.

Ændringer af 1. september 2017 er vedtaget af Studienævnet for kulturfagene d. 9. december 2016 og godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse 9. december 2016

Ændringer pr. 1. september 2016

Der er tilføjet erstatningsopgave på indstillingsbetingelse i fagmodul 2

Ændringer pr. 1. september 2017

Der er tilføjet minimum og maksimum sidetal på projektet.

Der er tilføjet konsekvenser ved afvigelse af omfangskravet på skriftlige kursuseksaminer
 Prøveformen på fagmodul 2 er præciseret, så der fremgår indstillingsbetingelse til eksamen og beskrivelse af erstatningsopgave.