
Fagmodul i Erhvervsøkonomi - HA af 1. september 2013 med ændring af 1. februar 2014, 1. februar 2015, 1. september 2015, 1. september 2016 samt 1. september 2017

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-1164

Denne fagmodulbeskrivelse erstatter fagmodulbeskrivelsen af 1. september 2013. Ændringer af 1. februar 2014, 1. februar 2015, 1. september 2015, 1. september 2016 samt 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i denne studieordning også for dette fagmodul.

Formål

§ 1. Formålet med fagmodulet i Erhvervsøkonomi – HA er, at den studerende opnår indsigt i erhvervsøkonomiske discipliner, herunder relevante aspekter af virksomhedsøkonomi, virksomhedsorganisation og afsætning. Disse studier bygger videre på den redskabsfaglige, samfundsøkonomiske og erhvervsøkonomiske indsigt, som den studerende har erhvervet sig igennem de første semestre. HA-bachelorer fra Roskilde Universitet skal have indgående kendskab til projektorganisationers karakter og virkemåder.

Fagmodulet i Erhvervsøkonomi – HA har til formål at:

- den studerende kan - efter gennemførelse af denne faguddannelse - selvstændigt anvende aspekter af centrale erhvervsøkonomiske teorier og metoder til analyse af virksomheder.
- den studerende uddannes til en tværvideenskabelig tilgang til analyse af virksomhedsøkonomiske, organisatoriske og ledelsesmæssige aspekter og processer i det erhvervsøkonomiske felt. Den tværvideenskabelige tilgang omfatter også samfundsøkonomiske, sociologiske og planlægningsmæssige perspektiver.
- den studerende vil have kendskab til projektstyringsteorier og metoder, og være i stand til at forklare og analysere projektarbejde og projektledelse i virksomheder i både sociologisk og økonomisk perspektiv. Den studerende skal kunne deltage i og tilrettelægge projektarbejde.
- den studerende får igennem uddannelsen evne til at overskue komplekse erhvervsøkonomiske problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og i at udfærdige analyser og troværdige konklusioner i forbindelse med erhvervsøkonomiske situationer, herunder i forbindelse med projektsamfundet og projektorganisering i virksomheder og organisationer.

Fagmodulet i Erhvervsøkonomi - HA har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Virksomhedsledelse, (herunder Master of Science in Social Sciences in Economics and Business Administration), den internationale kandidatuddannelse i Social Entrepreneurship and Management eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår i Roskilde Universitets Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse. Fagmodulet er normeret til i alt 70 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Erhvervsøkonomi - HA giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om og indsigt i erhvervsøkonomiske tilgange til virksomhedsstudier, herunder relevante aspekter af virksomhedens økonomi, virksomhedens organisation og virksomhedens afsætning.
- Viden om teori og metode indenfor økonomi, organisation, afsætning, strategi og projektledelse.
- Viden om og overblik over projektprocesser i sociologisk og erhvervsøkonomisk perspektiv.

Færdigheder:

- Færdighed i at udvikle og begrunde viden om virksomhedsprocesser i forhold til virksomhedernes forretningsmæssige struktur, opgaver og ressourcer.
- Færdighed i at udvikle og gennemføre virksomhedsanalyser med baggrund i et relevant felt af såvel kvalitative som kvantitative samfundsvidenskabelige/erhvervsøkonomiske metoder.
- Færdighed i at opbygge analyser, så de både forklarer den praktiske situation hvori den er relevant og hvori løsning skal implementeres, og benytter relevante analytiske og teoretiske redskaber
- Færdighed i at fremsætte begrundede forslag til løsning af analyserede konkrete situationer.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne redegøre for de inddragne videnskabelige perspektiver, teorier og metoder, og disses betydning for problemstillingen, analyseopstilling og det producerede svar.
- Kompetence til at kunne vurdere betingelser for at styre og udvikle forretningsmæssige aktivitet, og at kunne formidle de påpegede problemstillinger på et akademisk grundlag og i en praktisk sammenhæng.
- Kompetence til at gennemføre projektsamarbejde i organisationer og virksomheder.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 70 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt A i Erhvervsøkonomi - HA (15 ECTS-point)
- Fagmodulprojekt B i Erhvervsøkonomi - HA (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Virksomhedens økonomi (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Virksomhedens organisation (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Virksomhedens marketing (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Finansiering (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 5: Projektledelse (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 6: Strategi (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 7: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 8: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point)

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet.

§ 5

Titel	Fagmodulprojekt A i Erhvervsøkonomi - HA
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om virksomheder og aktiviteter der gør omfattende brug af projektarbejdsformen. • Viden om disse virksomheders organisation, ledelse og aktiviteter, og deres eksterne relationer, for eksempel til marked, kunder og brugere. • Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker. Færdigheder: • Færdighed i at udpege erhvervsmæssige eller organisatoriske processer omkring projekter og projektledelse. • Færdighed i at argumentere om den samfundsøkonomiske betydning af projektarbejde og projektprocesser. • Færdighed i at argumentere om den erhvervsøkonomiske betydning af projektstrukturen og projektprocesser. • Færdighed i at formidle relevant viden om processer der udspiller sig i forbindelse med projektarbejde, ledelse og anvendelse af projektstruktur. • Færdighed i ved hjælp af teorier og metode at kunne beskrive og reflektere over den samfundsøkonomiske betydning af projektarbejde og projektstruktur i virksomheder og organisationer. • Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv. • Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser. Kompetencer: • Kompetence til at teoretisere projektarbejde og styring.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	• Kompetence til at vurdere projektstyring og processer i forhold til samfundsmæssige eller forretningsmæssige mål. • Kompetence til at udvikle forslag til hensigtsmæssig projektorganisering. • Kompetence til at arbejde selvstændigt med et spekter af problemstillinger der er relevante for projektgennemførelse – erhvervsmæssigt eller videnskabeligt. • Kompetence til at igangsætte, lede og afslutte projekter. • Kompetence til at kunne indgå i et konstruktivt samarbejde i en projektgruppe. • Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforløb. • Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring. <i>(Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)</i>
Overordnet indhold	Den studerende skal tilegne sig indsigt i samfundsøkonomisk analyse i relation til aspekter af projektorganisering idet der gennemføres et empirisk eller teoretisk studium af projektbegrebet i relation til virksomheder. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført eller samtidigt gennemfører fagmodulkursus 2 og 5.
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper a 2-8 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Sideomfanget i projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen og skal ved fagmodulprojektet være maksimalt: Ved 2-4 studerende 75 sider, ved 5 studerende 100 sider og ved 6-8 studerende 120 sider. I helt ekstraordinære tilfælde kan fagstudielederen efter ansøgning fra de studerende, godkende en udvidelse af omfanget af projektrapporten. Fraviger projektrapporten overstående sideomfang afvises den

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven. Bilag indgår ikke i sideomfanget. Siderne er normalsider, med 2400 anslag pr. side. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved 6 eksaminander 135 minutter Ved 7 eksaminander 150 minutter Ved 8 eksaminander 165 minutter Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem 2-3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. <i>(ændret pr. 1. februar 2014)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen.
Censur	Ekstern.

Titel	Fagmodulprojekt B i Erhvervsøkonomi - HA
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og indsigt i videnskabelig analyse igennem et

	empirisk eller teoretisk studium af virksomhedsprocesser og aktiviteter. • Viden om en videnskabelig og konkret relevant problemstilling om virksomhedens afsætning, regnskab og finansiering. • Viden om situationer i den private, offentlige og tredje sektor. • Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker. Færdigheder: • Færdighed i at anvende teorier der understøtter studiet af virksomhederne, og som er relevante i forhold til det praktiske og teoretiske felt. • Færdighed i velreflekterede analyser og metodisk forståelse, set i forhold til problemstilling og problemfelt og fagligt perspektiv for analysen. • Færdighed i at gennemføre analyser af erhvervsøkonomiske problemstillinger ved inddragelse af refleksion om afsætning, regnskab og finansiering. • Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv. • Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser. Kompetencer: • Kompetence til at reflektere over de enkelte skridt i en analyse. • Kompetence til at tage en produktiv og kritisk indfaldsvinkel til erhvervsøkonomiens teori- og metodefelt. • Kompetence til at identificere og formidle videnskabeligt og praktisk relevante erhvervsøkonomiske problemstillinger om afsætning, regnskab og finansiering ved hjælp af erhvervsøkonomiske analysestrategier. • Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektførløb. • Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring. <i>(Ændret pr. 1. september 2015)</i>
Overordnet indhold	Den studerende skal tilegne sig indsigt i videnskabelig analyse indenfor erhvervsøkonomi, idet der gennemføres et empirisk

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	eller teoretisk studium af virksomhedsprocesser og aktiviteter i relation til problemstillinger der omfatter afsætning, regnskab og finansiering. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på Engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført eller samtidigt gennemfører fagmodulkursus 1, 3 og 4.
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper a 2-8 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Sideomfanget i projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen og skal ved fagmodulprojektet være maksimalt: ved 2-4 studerende 75 sider, ved 5 studerende 100 sider og ved 6-8 studerende 120 sider. I helt ekstraordinære tilfælde kan fagstudielederen efter ansøgning fra de studerende, godkende en udvidelse af omfanget af projektrapporten. Fraviger projektrapporten overstående sideomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven. Bilag indgår ikke i sideomfanget. Siderne er normalsider, med 2400 anslag pr. side. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved 6 eksaminander 135 minutter Ved 7 eksaminander 150 minutter Ved 8 eksaminander 165 minutter Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem 2-3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. (ændret pr. 1. februar 2014)
Bedømmelse	7-trins-skalaen.
Censur	Ekstern.

Fagmodulkursus 1	
Titel	Virksomhedens økonomi
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om årsrapporter, deres retlige forankring, og virksomhedsanalyser. • Viden om elementerne i en årsrapport, herunder de anvendte termer, teorier og modeller, og det retlige grundlag i hovedtræk. • Viden om andre eksterne og interne økonomiske informationer om virksomheder. • Viden om bidrags- og fordelingsmetoderne. • Viden om forskellige finansieringsformer. • Viden om hovedregler og principper for indkomstskat og moms. • Viden om metoder til ekstern og intern analyse af virksomheder ud fra regnskaber og andre datakilder. Færdigheder: • Færdighed i at gennemføre analyser på baggrund af regnskabsinformationer og internt tilgængelig information. • Færdighed i at analysere en virksomheds rentabilitet og likviditet på grundlag af et årsregnskab under anvendelse af nøgletal.

	• Færdighed i at foretage en risikoanalyse, både driftsmæssigt og finansielt. • Færdighed i at begrunde en virksomheds økonomiske beslutninger ud fra både idegrundlag og eksterne og interne datagrundlag, herunder årsrapport og interne økonomiske rapporter (forretningsplaner, SWOT analyse). • Færdighed i at beskrive og vurdere en virksomheds økonomistyring. • Færdighed i at beskrive en virksomheds forretningsmodel og det potentielle løsningsindhold. • Færdighed i at beskrive en virksomheds finansiering. Kompetencer: • Kompetence som professionel beslutningstager og bruger af regnskaber og grundlæggende driftsøkonomiske metoder. • Kompetence til at forestå en mindre virksomheds eller afdelings registrerings- og regnskabsfunktion og kunne udpege egnede regnskabsmodeller for en given virksomhed. • Kompetence til at træffe beslutninger vedrørende daglig drift i en mindre virksomhed eller afdeling. • Kompetence til at diskutere relevansen af de anvendte økonomiske teorier og metoder i en given sammenhæng. • Kompetence til at anvende viden fra andre fag i økonomisk sammenhæng. • Kompetence til at indgå i ledelsesgruppen i en større virksomhed eller afdeling. • Kompetence til at træffe beslutninger i samarbejde med personer med en økonomisk faglig baggrund. • Kompetence til at foretage en kritisk analyse af regnskaber. <i>(ændret pr. 1. februar 2014)</i>
Overordnet indhold	Internt og eksternt regnskab i lyset af selskabsformer Kurset i virksomhedens økonomi introducerer den studerende til viden om regnskabsmæssige forpligtelser og regnskabsbaseret analyse af virksomheden, herunder dens forretningsgrundlag. Kurset består af en kombination af undervisning og øvelser. I forbindelse med øvelserne skal der udarbejdes øvelsesopgaver – individuelt eller i grupper. Øvelsesopgaverne skal fremlægges for kursusunderviseren eller en særlig øvelseslærer/instruktor. Øvelserne er at betragte som et tilbud til den studerende, men studienævnet opfordre til deltagelse. <i>(ændret pr. 1. februar 2014)</i>
Pensum omfang	Op til 500 sider.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk og nordisk sprog.
Prøveform	Prøven er en individuel mundtlig prøve. Prøven har en samlet varighed af 45 minutter, fordelt på 30 minutters forberedelsestid og 15 minutters eksamination, inklusiv votering. Ved prøvens begyndelse trækker den studerende en case. Casen danner udgangspunkt for eksaminationen, hvor den studerende efter forberedelsestiden (30 minutter) præsenterer og diskuterer casen på baggrund af pensum. Der kan ved eksaminationen spørges ind til hele kursuspensummet. Noter samt kursusmateriale må medbringes i forberedelsen og ved eksamen. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform. <i>(ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen.
Censur	Intern.

Fagmodulkursus 2	
Titel	Virksomhedens organisation.
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om klassiske, moderne, symbolske og postmoderne teorier om organisationer. • Viden om nyere teorier og perspektiver på organisationer – • herunder nyere procesperspektiver på organisationer. • Viden om ontologiske og epistemologiske forskelle imellem teorierne. • Viden om dele af den til ovennævnte hørende akademiske diskussion indenfor organisationsforskningen. Færdigheder: • Færdighed i identifikation og formulering af problemstillinger inden for det organisationsteoretiske fagområde. • Færdighed i at skelne imellem forskellige perspektiver på organisationer. • Færdighed i at formulere analysestrategier på det

	organisationsteoretiske fagområde, der er velbegrundede i hidtidig forskning, og de i forhold til problemstillingen udvalgte teories og perspektivers ontologiske og epistemologiske antagelser. Kompetencer: • Kompetence til at skelne imellem forskellige organisationsteoretiske traditioner og positioner på basis af det læste • Kompetence til selv at vælge tilgange til analyse af organisation og ledelse af organisationer, der er velbegrundede i diskussion af hidtidig forskning.
Overordnet indhold	Kurset i organisation har til formål at introducere de studerende til klassisk og moderne organisationsteori. Det indeholder dels en indføring i klassisk og moderne organisationsteori dels en introduktion til udvalgte perspektiver indenfor nyere moderne organisationsteori. Deltagerne skal opnå kendskab til udvalgte dele af den akademiske diskussion inden for organisationsforskningen. De studerende skal kunne redegøre for hvordan anvendelsen af forskellige organisations-og videnskabsteoretiske perspektiver på organisationer leder til bestemte typer af forskningsresultater og forståelser af organisationer. Et vigtigt læringsmål er at de studerende bliver i stand til at skelne imellem forskellige traditioner og positioner på basis af det læste for derved at opnå forudsætninger for selv at vælge tilgange til analyse samt organisation og ledelse af organisationer, der er velbegrundede videnskabelige perspektiver. <i>(ændret pr. 1. februar 2014)</i>
Pensum omfang	Op til 500 sider.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk og nordisk sprog.
Prøveform	Kurset afprøves via en individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave af minimum 14 dages varighed, bestående af ét eksamensspørgsmål som stilles af den kursusansvarlige underviser. Besvarelsen af spørgsmålet skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag inklusiv alt, svarende til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed, bestående af ét eksamensspørgsmål der stilles af den kursusansvarlige underviser. Besvarelsen af spørgsmålet, skal have et omfang på maksimalt 14.440 anslag inklusiv alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. <i>(Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)</i>

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

Bedømmelse	7-trins-skalaen.
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 3	
Titel	Virksomhedens marketing.
Fagtype	Kursus.
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og refleksion over grundlæggende termer og modeller i tænkning om marketing, som det præsenteres og benyttes i fremtrædende videnskabelige fagtidsskrifter. Færdigheder: • Færdighed i at udpege, analysere, forklare og anvende marketingteori i empiriske situationer beskrevet på baggrund af konkrete forretningsmiljøer, med henblik på at vælge imellem forskellige beslutningsmuligheder virksomheden står overfor. • Færdighed i at formidle resultaterne på en overbevisende måde i dagligdags sprogbrug. Kompetencer: • Kompetence til at forholde sig til komplekse marketingbeslutninger ved at råde over og anvende relevant teori i praksis. • Kompetence til at kunne samarbejde med marketing-professionelle og andre professionelle i erhvervsøkonomisk aktivitet. • Kompetence til at tage stilling til virksomhedens udviklingsbehov.
Overordnet indhold	Klassisk marketing: teori og udvikling Marketingskurset giver den studerende grundlæggende viden om marketing teori igennem fem årtier. Fokus lægges på udviklingen i grundlæggende teoriudvikling der har kunnet findes i de vigtigste tidsskrifter. Følgende emner vil blive dækket: Marketing som videnskab, konsument marketing (B2C), industriel marketing (B2B), servicemarketing, makromarketing. Den studerende tilbydes at gennemføre øvelser i forlængelse af forelæsningerne.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

Pensum omfang	Op til 500 sider.
Undervisningssprog	Engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk og nordisk sprog
Prøveform	Kurset afprøves via en individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave. Senest 14 dage før kurset slutter udleveres opgaven og opgaven skal afleveres senest dagen efter sidste kursusgang. Opgaven består af en case som skal besvares ved brug af relevante marketingteorier fra pensum. I besvarelsen skal der anvendes nedenstående 5 overskrifter til at strukturere besvarelsen af opgaven. Den samlede besvarelse må maksimalt fylde 700 ord, eksklusiv litteraturliste, fordelt på følgende måde i hver af de 5 kategorier: – Problem (max. 150 ord) – Marketingkoncept /-teorier (max. 200 ord) – Alternativer (max. 150 ord) – Anbefalinger (max. 100 ord) – Rationale (max. 100 ord) Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave. Opgaven består af en case som skal besvares ved brug af relevante marketingteorier fra pensum. I besvarelsen skal der anvendes nedenstående 5 overskrifter til at strukturere besvarelsen af opgaven. Den samlede besvarelse må maksimalt fylde 700 ord, eksklusiv litteraturliste, fordelt på følgende måde i hver af de 5 kategorier: – Problem (max. 150 ord) – Marketingkoncept /-teorier (max. 200 ord) – Alternativer (max. 150 ord) – Anbefalinger (max. 100 ord) – Rationale (max. 100 ord) Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. (Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

Fagmodulkursus 4	
Titel	Finansiering
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om virksomhedens overvejelser i forbindelse med den langsigtede kapitalanvendelse og kapitalfremskaffelse. • Viden om visse aspekter af den kortsigtede likviditetsstyring. • Viden om centrale overvejelser ved virksomhedens valg af kapitalstruktur, herunder forskellene mellem egen- og fremmedkapital. • Viden om finansiell regning. • Viden om værdiansættelsesmodellen og dens anvendelse ved vurdering af en langsigtet investering og forskellige finansielle instrumenter. • Viden om dele af porteføljeteorien og dens anvendelse ved risikoovervejelser. • Viden om kapitalomkostningsbegrebet. • Viden om arbitragebegrebet. Færdigheder: • Færdighed i at gennemføre analyser af virksomheders investering og finansiering. • Færdighed i at foretage en simpel værdiansættelse og en kritisk vurdering af forudsætningerne • Færdighed i at vurdere relevante forhold ved virksomhedens valg af kapitalstruktur. Kompetencer: • Kompetence til anvendelse af ny viden og teorier på problemer vedrørende virksomhedens finansielle overvejelser. • Kompetence til at løse problemer på en tilstrækkelig fagligt forsvarlig måde • Kompetence til at indsamle og fortolke de data, som indgår i virksomhedens beslutningsgrundlag i forbindelse med ændringer af dens reale aktiver og udstedelse af finansielle aktiver. • Kompetence til at vurdere konkrete forretningsmæssige forhold. • Kompetence til at relatere finansieringsproblemstillinger til både etablerede virksomheder og iværksætteraktivitet

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	Kompetence til fortsatte studier inden for finansiering
Overordnet indhold	Indenfor perspektivet for virksomhedens økonomi arbejdes med teori og metode til analyse af forretningsmodeller og finansieringsforhold, herunder grundlæggende teori om finansiering og problemstillinger i forbindelse med forretningsudvikling.
Pensum omfang	Op til 500 sider.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende gennemfører fagmodulkursus 1 før eller samtidigt med fagmodulkursus 4.
Prøveform	Kurset afprøves via en individuel, bunden, skriftlig stedprøve af 4 timers varighed. Prøven er stedbunden og afholdes på universitetet. Alle hjælpemidler er tilladte, dog må der ikke kommunikeres med andre omkring opgavebesvarelsen. (ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen.
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 5	
Titel	Projektledelse
Fagtype	Kursus.
Type	Obligatorisk.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden - Viden om kollektivt projektarbejde som en almen og videnskabeligt begrundet kompetence. - Viden og overblik over teoretiske og analytiske perspektiver på projektarbejde, projektledelse og projektstyring. - Viden om sociale projektledelsesteorier og deres videnskabelige baggrund Færdigheder: - Færdighed i at håndtere konkrete instrumenter og integrere færdigheder, der udvikles igennem projektarbejdet, herunder videnskabeligt projektarbejde.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	• Færdighed i at argumentere om hvorledes projektkompetencer er centrale i måden konkret organisering og ledelse udvikler sig på • Færdighed i at analysere og formidle projektprocesser og deres samfundsmæssige betydning. Kompetencer: • Kompetence til at anvende teori om projektkompetencer, projektarbejde, projektledelse og projektstyring, ift. deres konkrete betydning for samarbejde og processer i et projekt. • Kompetence til at kunne udvikle kvalificerede forslag til konkrete relevante projektprocesser. • Kompetence til at kunne diskutere projektarbejdets dimensioner ift. samfund og organisationer, herunder videnskabeligt projektarbejde. • Kompetence til at kunne indgå i et konstruktivt samarbejde i en projektgruppe.
Overordnet indhold	Kurset introducerer til teori og analysemetode om projektledelse, projektorganisering og projektorganiseringens samfundsmæssige betydning, mhp. at give de studerende et solidt abstrakt forhold til deres egen praksis som projektudøvere. Som en del af undervisningen arbejdes der selvstændigt og øvelsesbaseret med projektstyringsredskaber. <i>(ændret pr. 1. februar 2014)</i>
Pensum omfang	Op til 500 sider.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført eller sideløbende gennemfører fagmodulkursus 2.
Prøveform	Kurset afprøves på baggrund af en skriftlig gruppeopgave og en mundtlig prøve. Der gives én samlet karakter. Den skriftlige opgave er i form af et projektforslag til et praktisk projekt. Projektforslaget skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, på nær bilag, svarende til 8 normalsider af 2400 anslag. Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. . Projektforslaget udarbejdes i løbet af kurset i grupper der er administrativt nedsat. Opgaveformuleringen udleveres på den første kursusgang, hvor grupperne ligeledes nedsættes. Den skriftlige gruppebesvarelse bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i den skriftlige gruppebesvarelse. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige gruppeopgave. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	Ved 2 eksaminander 45 minutter Ved 4 eksaminander 60 minutter Ved 5 eksaminander 75 minutter Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektforslaget og den mundtlige præstation ved eksamen. Den mundtlige prøve tilrettelægges så individuel bedømmelse er mulig. De studerende er selv ansvarlige for at fordele taletiden ligeligt mellem gruppemedlemmerne. Gruppens samarbejde omkring dette indgår som en del af bedømmelsesgrundlaget. Omprøve er en individuel, bunden skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål og besvarelsen skal maksimalt have et omfang på 14.400 anslag, alt inklusiv på nær bilag, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. (ændret pr. 1. februar 2015 og pr. 1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen.
Censur	Intern.

Fagmodulkursus 6	
Titel	Strategi
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om de strategiske teorier og skoler, som gør den studerende i stand til at beskrive selv samme. • Viden om videnskabelige perspektiver bag de forskellige strategiske overvejelser som bidrager til, at de studerende kan udpege disses betydning for de anvendte analysemetoder. • Viden om positionsstrategier og relationer, som gør de studerende i stand til at diskutere disse. Færdigheder: • Færdighed i at analysere de strategiske temaer, der indkredses af teorierne, i konkrete eksempler og situationer. • Færdighed i at sammenligne strategiske analyser og deres kvalitet. • Færdighed i at formidle strategisk teori til stakeholders.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	Kompetencer: • Kompetence til at teoretisere de strategiske refleksioner, som praktikere benytter sig af. • Kompetence til kritisk at kunne perspektivere konsekvenser af at anvende forskellige strategiske fremgangsmåder. • Kompetence til at udvikle strategier og lave strategiske analyser i forhold til udpegede problemfelter samt begrunde en valgt strategi.
Overordnet indhold	Dette kursus introducerer vigtige koncepter fra strategi litteraturen, samt en række analytiske værktøjer som hjælper de studerende til at opbygge deres forretningsforståelse. Kurset bygger videre på de studerendes viden fra andre kurser omkring virksomhedens funktioner, og relaterer deres viden til spørgsmål omkring virksomhedens strategiske udvikling. De studerende introduceres til hovedområder og nutidige diskussioner inden for strategisk ledelse, såsom: perspektiver på strategi; de tre niveauer af strategi: koncernstrategi, forretningsstrategi og funktionsstrategi; generiske strategier og positionering på såvel koncern som forretningsniveau; vigtigheden af ressourcer og kompetencer for opbygningen af konkurrencedygtighed; sammenhængen mellem kultur, organisation og strategi; samt international strategi. (ændret pr. 1. februar 2014)
Pensum omfang	Op til 500 sider
Undervisningssprog	Engelsk.
Fremmedsproglige læsefærdigheder	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Prøveform	Kurset afprøves via en skriftlig, bunden, hjemmeopgave der består af en case og mellem 1 og 5 eksamensspørgsmål i relation hertil. Senest 14 dage før kurset slutter udleveres opgaven og den skal afleveres senest dagen efter sidste kursusgang. Opgavebesvarelsen må maksimalt have et omfang på 14.400 anslag alt inklusiv. Afviger opgaven omgangsbestemmelserne afvises den fra bedømmelse, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en mundtlig prøve, af 15 minutters varighed (inklusive votering). Den studerende modtager senest 24 timer før den mundtlige prøve, et eksamensspørgsmål der er udarbejdet af den kursusansvarlige underviser. Spørgsmålet tager udgangspunkt i pensum og den studerende skal udarbejde et oplæg af 3-5 minutters varighed. Ved eksaminationen tages der udgangspunkt i oplægget, men der kan spørges ind til hele kursus pensum. (Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

Bedømmelse	7-trins-skalaen.
Censur	Ingen (<i>Ændret pr. 1. september 2016</i>)

Fagmodulkursus 7	
Titel	Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: • Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: • Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. • Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier. (<i>Ændret pr. 1. september 2015</i>)
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding. (<i>Ændret pr. 1. september 2015</i>)
Pensum omfang	Op til 500 sider.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

Prøveform	Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Opgaven afleveres senest den førstkommande hverdag efter sidste kursusgang. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. <i>(Ændret pr. 1. februar 2014 og 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen. <i>(Ændret pr. 1 september 2017)</i>
Censur	<i>Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)</i>

Fagmodulkursus 8	
Titel	Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: • Færdighed i at udarbejde analysestrategi. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	Kompetencer: • Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.
Pensum omfang	Op til 500 sider.
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet. (Ændret pr. 1. september 2015)
Prøveform	Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

	Omprøve: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminariet, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået.
Censur	Intern.

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013. Ændringer træder i kraft den 1. februar 2014, med senere ændringer af 1. februar 2015, af 1. september 2015, 1. september 2016 og 1. september 2017. Sidst nævnte ændringer træder i kraft d. 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier den 13. februar 2013.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 25. februar 2013.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 28. februar 2013.

Ændringerne godkendt af UI den 24. januar 2014.

Ændringer:

- Målbeskrivelsen for "Fagmodulprojekt A i Erhvervsøkonomi – HA" er udvidet med en yderligere kompetencebeskrivelse i form af: "Kompetence til at kunne indgå i et konstruktivt samarbejde i en projektgruppe."
- Prøveformen for "Fagmodulprojekt A i Erhvervsøkonomi – HA" er ændret fra: "Projektet udarbejdes i grupper a 2-8 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved 6 eksaminander 135 minutter Ved 7 eksaminander 150 minutter Ved 8 eksaminander 165 minutter. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes

projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.” til: ”Projektet udarbejdes i grupper a 2-8 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Sideomfanget i projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen og skal ved fagmodulprojektet være maksimalt: Ved 2-4 studerende 75 sider, ved 5 studerende 100 sider og ved 6-8 studerende 120 sider. I helt ekstraordinære tilfælde kan fagstудиеlederen efter ansøgning fra de studerende, godkende en udvidelse af omfanget af projektrapporten. Fraviger projektrapporten overstående sideomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven. Bilag indgår ikke i sideomfanget. Siderne er normalsider, med 2400 anslag pr. side. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved 6 eksaminander 135 minutter Ved 7 eksaminander 150 minutter Ved 8 eksaminander 165 minutter. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem 2-3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område”.

- Prøveformen for ”Fagmodulprojekt B i Erhvervsøkonomi – HA” er ændret fra: ”Projektet udarbejdes i grupper a 2-8 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordningen. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved 6 eksaminander 135 minutter Ved 7 eksaminander 150 minutter Ved 8 eksaminander 165 minutter. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives én samlet karakter efter 7-skalaen.” til: Projektet udarbejdes i grupper a 2-8 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Sideomfanget i projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen og skal ved fagmodulprojektet være maksimalt: ved 2-4 studerende 75 sider, ved 5 studerende 100 sider og ved 6-8 studerende 120 sider. I helt ekstraordinære tilfælde kan fagstудиеlederen efter ansøgning fra de studerende, godkende en udvidelse af omfanget af projektrapporten. Fraviger projektrapporten overstående sideomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven. Bilag indgår ikke i sideomfanget. Siderne er normalsider, med 2400 anslag pr. side. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter Ved 3 eksaminander 75 minutter Ved 4 eksaminander 90 minutter Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved 6 eksaminander 135 minutter Ved 7 eksaminander 150 minutter Ved 8 eksaminander 165 minutter. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem 2-3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område”

- Målbeskrivelsen for ”Fagmodulkursus 1: ”Virksomhedens økonomi ” er udvidet med en yderligere kompetencebeskrivelse i form af: ”Kompetence til at foretage en kritisk analyse af regnskaber.”
- Beskrivelsen af: Overordnet indhold for ”Fagmodulkursus 1: Virksomhedens økonomi” er ændret fra: ”Internt og eksternt regnskab i lyset af selskabsformer. Kurset i virksomhedens økonomi introducerer den studerende til viden om regnskabsbaseret virksomhedsanalyse og regnskabsmæssige forpligtelser, samt relationen til forretningsgrundlaget.” til: ”Internt og eksternt regnskab i lyset af selskabsformer. Kurset i virksomhedens økonomi introducerer den studerende til viden om regnskabsmæssige forpligtelser og regnskabsbaseret analyse af virksomheden, herunder dens forretningsgrundlag. Kurset består af en kombination af undervisning og øvelser. I forbindelse med øvelserne skal der udarbejdes øvelsesopgaver – individuelt eller i grupper. Øvelsesopgaverne skal fremlægges for kursusunderviseren eller en særlig øvelseslærer/instruktør. Øvelserne er at betragte som et tilbud til den studerende, men studienævnet opfordre til deltagelse. ”
- Prøveform for ”Fagmodulkursus 1: ”Virksomhedens økonomi” er ændres fra: ”Under kurset skal der afleveres et antal gruppeopgaver. Gruppeopgaverne skal godkendes af kursislæreren. Ved afslutningen af kurset afholdes er en individuel mundtlig prøve i et af eksaminator udleveret spørgsmål. Der gives 20 minutters forberedelse. Prøvens varighed er 15 min (inkl. voting).” til: ”Prøven er en individuel mundtlig prøve. Prøven har en samlet varighed af 45 minutter, fordelt på 30 minutters forberedelsestid og 15 minutters eksamination, inklusiv voting. Ved prøvens begyndelse trækker den studerende en case. Casen danner udgangspunkt for eksaminationen, hvor den studerende efter forberedelsestiden (30 minutter) præsenterer og diskuterer casen på baggrund af pensum. Der kan ved eksaminationen spørges ind til hele kursuspensummet. Noter samt kursusmateriale må medbringes i forberedelsen og ved eksamen.”
- Beskrivelsen af: Overordnet indhold for ”Fagmodulkursus 2: Virksomhedens organisation” er ændret fra: ”Kurset i virksomhedens organisation giver kendskab til aktuel organisationsteori- og analyse igennem undervisning i udvalgte teoretiske tilgange og deres videnskabsteoretiske forankring. Kurset i organisation har til formål at introducere de studerende til klassisk, moderne, symbolsk og postmoderne organisationsteori. Det indeholder dels en indføring i disse teorier dels en introduktion til udvalgte perspektiver indenfor nyere organisationsteori. Deltagerne skal herudover opnå kendskab til ovennævnte hørende udvalgte dele af den akademiske diskussion indenfor organisationsforskningen. I forbindelse med den skriftlige eksamen vurderes de studerende på baggrund af: 1. Demonstreret omfang af kendskab til for eksamensspørgsmålet relevante dele af pensum, 2. Evne til at skelne og demonstrere, hvordan forskellige typer af teorier og metoder leder til forskellige forsknings- og analyseresultater samt perspektiver på organisationer, 3. Evne til selvstændig, kritisk og reflektiv anvendelse af pensum litteraturen i forhold til besvarelse af eksamensspørgsmålet, 4. Essayets strukturering og formidlingsmæssige kvalitet.” til: ”Kurset i organisation har til formål at introducere de studerende til klassisk og moderne organisationsteori. Det indeholder dels en indføring i klassisk og moderne organisationsteori dels en introduktion til udvalgte perspektiver inden for nyere moderne organisationsteori. Deltagerne skal opnå kendskab til udvalgte dele af den akademiske diskussion indenfor organisationsforskningen. De studerende skal kunne redegøre for hvordan anvendelsen af forskellige organisations- og videnskabsteoretiske perspektiver på organisationer leder til bestemte typer af forskningsresultater og forståelser af organisationer. Et vigtigt læringsmål er at de studerende bliver i stand til at skelne imellem forskellige

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

traditioner og positioner på basis af det læste for derved at opnå forudsætninger for selv at vælge tilgange til analyse samt organisation og ledelse af organisationer, der er velbegrundede videnskabelige perspektiver.”

- Prøveform for ”Fagmodulkursus 2: ”Virksomhedens organisation” er ændret fra: ”Prøven er en individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed.” til: ” Kurset afprøves via en individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave af minimum 14 dages varighed, bestående af ét eksamensspørgsmål som stilles af den kursusansvarlige underviser. Besvarelsen af spørgsmålet skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag inklusiv alt, svarende til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Hvis en studerende ikke opnår bedømmelse 02 eller derover, kan den studerende indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed, bestående af ét eksamensspørgsmål der stilles af den kursusansvarlige underviser. Besvarelsen af spørgsmålet, skal have et omfang på maksimalt 14.440 anslag inklusiv alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved syge-eksamen”
- Prøveform for ”Fagmodulkursus 3: Virksomhedens Marketing” er ændret fra: ” Ved afslutningen af kurset afholdes en skriftlig prøve. Prøven er en individuel, bunden hjemmeopgave af 24 timers varighed.” til: ”Kurset afprøves via en individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave. Senest 14 dage før kurset slutter udleveres opgaven og opgaven skal afleveres senest dagen efter sidste kursugang. Opgaven består af en case som skal besvares ved brug af relevante marketingteorier fra pensum. I besvarelsen skal der anvendes nedenstående 5 overskrifter til at strukturere besvarelsen af opgaven. Den samlede besvarelse må maksimalt fylde 700 ord, eksklusiv litteraturliste, fordelt på følgende måde i hver af de 5 kategorier: Problem (max. 150 ord), Marketingkoncept /-teorier (max. 200 ord), Alternativer (max. 150 ord), Anbefalinger (max. 100 ord), Rationale (max. 100 ord). Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. En studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en 48 timers individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave. Opgaven består af en case som skal besvares ved brug af relevante marketingteorier fra pensum. I besvarelsen skal der anvendes nedenstående 5 overskrifter til at strukturere besvarelsen af opgaven. Den samlede besvarelse må maksimalt fylde 700 ord, eksklusiv litteraturliste, fordelt på følgende måde i hver af de 5 kategorier: Problem (max. 150 ord), Marketingkoncept /-teorier (max. 200 ord), Alternativer (max. 150 ord), Anbefalinger (max. 100 ord), Rationale (max. 100 ord). Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved syge-eksamen ”
- Prøveform for ”Fagmodulkursus 4: Finansiering” er ændret fra: ”Prøven er en individuel, bunden, skriftlig stedprøve af 4 timers varighed.” til: ”Kurset afprøves via en individuel, bunden, skriftlig stedprøve af 4 timers varighed. Alle hjælpemidler, på nær adgang til Internet, er tilladte.”
- Målbeskrivelsen for ”Fagmodulkursus 5: Projektledelse” er udvidet med en yderligere kompetencebeskrivelse i form af: ”Kompetence til at kunne indgå i et konstruktivt samarbejde i en projektgruppe.”
- Beskrivelsen af: Overordnet indhold for ”Fagmodulkursus 5: Projektledelse” er ændret fra: ”De studerende skal tilegne sig indsigt i teori og analysemetode om projektorganisering og projektorganiseringens samfundsmæssige betydning, og et solidt abstrakt forhold til deres egen praksis som projektudøvere. Endelig skal de opnå et vist kendskab til projektledelse og projektstyringsredskaber.” til: ”Kurset introducerer til teori og analysemetode om projektledelse, projektorganisering og projektorganiseringens samfundsmæssige betydning, mhp. at give de studerende et solidt abstrakt forhold til deres egen praksis som projektudøvere. Som en del af undervisningen arbejdes der selvstændigt og øvelsesbaseret med projektstyringsredskaber.”
- Prøveform for ”Fagmodulkursus 5: Projektledelse” er ændret fra: ” Mundtlig præsentation og forsvar af et

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

projektforslag til et selvvalgt konkret praktisk projekt, hvori projektets relevans begrundes med udgangspunkt i kursusundervisningens temaer. Projektforslaget understøttes af et kort skriftligt oplæg (6-8 sider) udarbejdet i grupper på 4-5 personer. Eksaminationen gennemføres gruppevis, med individuel bedømmelse og en varighed på 15 min. pr. studerende inkl. voting. Som en del af bedømmelsen skal gruppen desuden give peerfeedback på en anden gruppes præsentation." til: "Kurset afprøves på baggrund af en skriftlig gruppeopgave og en mundtlig prøve. Der gives én samlet karakter. Den skriftlige opgave er i form af et projektforslag til et praktisk projekt. Projektforslaget skal have et omfang på 6-8 normalsider. Projektforslaget udarbejdes i løbet af kurset i grupper der er administrativt nedsat. Opgaveformuleringen udleveres på den første kursusgang, hvor grupperne ligeledes nedsættes. Den skriftlige gruppebesvarelse bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i den skriftlige gruppebesvarelse. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige gruppeopgave. Den mundtlige prøve afvikles i forbindelse med kurset, som et projektseminar integreret i kursusundervisningen. På projektseminaret skal de studerende præsentere og forsvare deres projektforslag, samt give peerfeedback på en anden gruppes forslag. Prøvens længde inkl. voting fastsættes således: Ved 2 eksaminander 45 minutter, Ved 4 eksaminander 60 minutter, Ved 5 eksaminander 75 minutter. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektforslaget og den mundtlige præstation ved projektseminaret. Den mundtlige prøve tilrettelægges så individuel bedømmelse er mulig. De studerende er selv ansvarlige for at fordele taletiden ligeligt mellem gruppemedlemmerne. Gruppens samarbejde omkring dette indgår som en del af bedømmelsesgrundlaget. Studerende der ikke opnår bedømmelsen 02 eller derover kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en individuel, bunden skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål og besvarelsen skal maksimalt have et omfang på 14.400 anslag, alt inklusiv, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved syge-eksamen"

- Beskrivelsen af: Overordnet indhold for "Fagmodulkursus 6: Strategi" er ændret fra: " Kurset fokuserer på teori og metode til analyse af forskellige strategiske problemstillinger og genstandsfelter. I lyset af økonomisk organisering er virksomhedens strategi de overordnede beslutninger med hensyn til forretningsområde(r), kunder, andre samarbejdspartnere, principper for diversifikation og lignende forhold, og ikke mindst rationalet herfor. Økonomisk organisering retter sig imod den juridiske ramme indenfor hvilken specifikke økonomiske transaktioner foretages. I lyset af ledelsesperspektivet er virksomhedens strategi ofte noget der hverken er intentionelt eller bevidst, og ledere må derfor forholde sig til at målrettede strategier rettes ind af for eksempel magtspil, social integration, kompetenceudvikling undervejs og omgivelsernes uforudsigelige indflydelse." til: " Dette kursus introducerer vigtige koncepter fra strategi litteraturen, samt en række analytiske værktøjer som hjælper de studerende til at opbygge deres forretningsforståelse. Kurset bygger videre på de studerendes viden fra andre kurser omkring virksomhedens funktioner, og relaterer deres viden til spørgsmål omkring virksomhedens strategiske udvikling. De studerende introduceres til hovedområder og nutidige diskussioner inden for strategisk ledelse, såsom: perspektiver på strategi; de tre niveauer af strategi: koncernstrategi, forretningsstrategi og funktionsstrategi; generiske strategier og positionering på såvel koncern som forretningsniveau; vigtigheden af ressourcer og kompetencer for opbygningen af konkurrencedygtighed; sammenhængen mellem kultur, organisation og strategi; samt international strategi. "
- Prøveform for "Fagmodulkursus 6: Strategi" er ændret fra: " Der afholdes en individuel mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i en af den studerende udarbejdet synopsis. Emnet for synopsis udleveret af eksaminator 24 timer før den mundtlige prøves afholdelse. Prøven varighed er 15 min (inkl. voting)." til: "Kurset afprøves via en skriftlig, bunden, hjemmeopgave der består af en case og mellem 1 og 5 eksamensspørgsmål i relation hertil. Senest 14 dage før kurset slutter udleveres opgaven og den skal afleveres senest dagen efter sidste kursusgang. Opgavebesvarelsen må maksimalt have et omfang på 14.400 anslag alt inklusiv, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

omgangsbestemmelserne afvises den fra bedømmelse, og der er anvendt et eksamensforsøg. En studerende der ikke opnår bedømmelsen 02 eller derover kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en mundtlig prøve, af 15 minutters varighed (inklusive votering). Den studerende modtager senest 24 timer før den mundtlige prøve, et eksamensspørgsmål der er udarbejdet af den kursusansvarlige underviser. Spørgsmålet tager udgangspunkt i pensum og den studerende skal udarbejde et oplæg af 3-5 minutters varighed. Ved eksaminationen tages der udgangspunkt i oplægget, men der kan spørges ind til hele kursus pensum. Samme bestemmelser gælder ved syge-eksamen ”

- Prøveform for ”Fagmodulkursus 7: Videregående samfundsvidenskabelig Metode” er ændret fra: ”Bunden skriftlig individuel ugeopgave (4-8 sider).” til: ” Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt af følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.”
- Der er desuden foretaget en række sproglige præciseringer i den samlede fagmodulbeskrivelse for Erhvervsøkonomi - HA.

Ændringen er vedtaget af Studienævnet for Erhvervsøkonomi den 10. december 2013.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 13. december 2013

Ændringer:

- Fagmodulkursus 5: Projektledelse

Prøveformen ændres fra; Kurset afprøves på baggrund af en skriftlig gruppeopgave og en mundtlig prøve. Der gives én samlet karakter. Den skriftlige opgave er i form af et projektforslag til et praktisk projekt. Projektforslaget skal have et omfang på 6-8 normalsider. Projektforslaget udarbejdes i løbet af kurset i grupper der er administrativt nedsat. Opgaveformuleringen udleveres på den første kursusgang, hvor grupperne ligeledes nedsættes. Den skriftlige gruppebesvarelse bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i den skriftlige gruppebesvarelse. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige gruppeopgave. Den mundtlige prøve afvikles i forbindelse med kurset, som et projektseminar integreret i kursusundervisningen. På projektseminaret skal de studerende præsentere og forsvare deres projektforslag, samt give peerfeedback på en anden gruppes forslag. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 45 minutter, Ved 4 eksaminander 60 minutter, Ved 5 eksaminander 75 minutter. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektforslaget og den mundtlige præstation ved projektseminaret. Den mundtlige prøve tilrettelægges så individuel bedømmelse er mulig. De studerende er selv ansvarlige for at fordele taletiden ligeligt mellem gruppemedlemmerne. Gruppens samarbejde omkring dette indgår som en del af bedømmelsesgrundlaget. Studerende der ikke opnår bedømmelsen 02 eller derover kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en individuel, bunden skriftlig

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

hjemmeopgave af 24 timers varighed. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål og besvarelsen skal maksimalt have et omfang på 14.400 anslag, alt inklusiv, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved syge-eksamen (ændret pr. 1. februar 2014)

Til; Kurset afprøves på baggrund af en skriftlig gruppeopgave og en mundtlig prøve. Der gives én samlet karakter. Den skriftlige opgave er i form af et projektforslag til et praktisk projekt. Projektforslaget skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, på nær bilag, svarende til 8 normalsider af 2400 anslag. Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Projektforslaget udarbejdes i løbet af kurset i grupper der er administrativt nedsat. Opgaveformuleringen udleveres på den første kursusgang, hvor grupperne ligeledes nedsættes. Den skriftlige gruppebesvarelse bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i den skriftlige gruppebesvarelse. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige gruppeopgave. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 45 minutter, Ved 4 eksaminander 60 minutter, Ved 5 eksaminander 75 minutter. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektforslaget og den mundtlige præstation ved eksamen. Den mundtlige prøve tilrettelægges så individuel bedømmelse er mulig. De studerende er selv ansvarlige for at fordele taletiden ligeligt mellem gruppemedlemmerne. Gruppens samarbejde omkring dette indgår som en del af bedømmelsesgrundlaget. Studerende der ikke opnår bedømmelsen 02 eller derover kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en individuel, bunden skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål og besvarelsen skal maksimalt have et omfang på 14.400 anslag, alt inklusiv på nær bilag, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksamen. (ændret pr. 1. februar 2015)

Ændringen er vedtaget af Studienævnet for Erhvervsøkonomi d.17. december 2014.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse via skriftlig høring d. 19. december 2014

Ændringer pr. 1. september 2015:

- **Fagmodulprojekt Fagmodulprojekt A i Erhvervsøkonomi - HA:**

Der er tilføjet følgende bestemmelse til Viden:

"Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker."

Tilføjet følgende bestemmelser til færdigheder:

"Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv."

"Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser."

Der er tilføjet følgende bestemmelser til kompetencer:

"Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsøg."

"Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring."

- **Fagmodulprojekt B i Erhvervsøkonomi - HA:**

Der er tilføjet følgende bestemmelse til Viden:

"Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker."

Tilføjet følgende bestemmelser til færdigheder:

"Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

tværvideenskabeligt perspektiv.”

”Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser.”

Der er tilføjet følgende bestemmelser til kompetencer:

”Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsøg.”

”Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring.”

- **Fagmodulkursus 1: Virksomhedens økonomi:**

Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: ”Omprøve er den samme som den ordinære prøveform.”

- **Fagmodulkursus 2: Virksomhedens organization:**

Der er foretaget følgende ændringer af prøveform: **Fra:.....**” Hvis en studerende ikke opnår bedømmelse 02 eller derover, kan den studerende indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en.....” **Til:** ”Omprøve er en individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed, bestående af ét eksamensspørgsmål der stilles af den kursusansvarlige underviser. Besvarelsen af spørgsmålet, skal have et omfang på maksimalt 14.440 anslag inklusiv alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven anslagsomfanget afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.”

- **Fagmodulkursus 3: Virksomhedens marketing:**

Der er foretaget følgende ændringer til prøveformen: **Fra:**”En studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en 48 timers individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave. Opgaven består af en case som skal besvares ved brug af relevante marketingteorier fra pensum. I besvarelsen skal der anvendes nedenstående 5 overskrifter til at strukturere besvarelsen af opgaven. Den samlede besvarelse må maksimalt fylde 700 ord, eksklusiv litteraturliste, fordelt på følgende måde i hver af de 5 kategorier:.....” **Til:** ”.....Omprøve er en 48 timers individuel, bunden, skriftlig hjemmeopgave. Opgaven består af en case som skal besvares ved brug af relevante marketingteorier fra pensum. I besvarelsen skal der anvendes nedenstående 5 overskrifter til at strukturere besvarelsen af opgaven. Den samlede besvarelse må maksimalt fylde 700 ord, eksklusiv litteraturliste, fordelt på følgende måde i hver af de 5 kategorier:.....”

- **Fagmodulkursus 4: Finansiering :**

Der er foretaget følgende ændring af prøveform: **Fra:**” Kurset afprøves via en individuel, bunden, skriftlig stedprøve af 4 timers varighed. Alle hjælpemidler, på nær adgang til Internet, er tilladte.”. **Til:**” Kurset afprøves via en individuel, bunden, skriftlig stedprøve af 4 timers varighed. Prøven er stedbunden og afholdes på universitetet. Alle hjælpemidler er tilladte, dog må der ikke kommunikeres med andre omkring opgavebesvarelsen.”

- **Fagmodulkursus 5: Projektledelse:**

Prøveformen er ændret **fra:** ...”Studerende der ikke opnår bedømmelsen 02 eller derover kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en individuel, bunden skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål og besvarelsen skal maksimalt have et omfang på 14.400 anslag, alt inklusiv på nær bilag, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg. Samme bestemmelser gælder ved syge-eksamen”..... **Til:**” Omprøve er en individuel, bunden skriftlig hjemmeopgave af 24 timers varighed. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål og besvarelsen skal maksimalt have et omfang på 14.400 anslag, alt inklusiv på nær bilag, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven fra omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelse og der er anvendt et eksamensforsøg”.....

- **Fagmodulkursus 6: Strategi:**

Prøveformen er ændret **Fra:**”En studerende der ikke opnår bedømmelsen 02 eller derover kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er en mundtlig prøve, af 15 minutters varighed (inklusive votering). Den studerende modtager senest 24 timer før den mundtlige prøve, et eksamensspørgsmål der er udarbejdet af den kursusansvarlige underviser. Spørgsmålet tager udgangspunkt i pensum og den studerende skal udarbejde et oplæg af 3-5 minutters varighed. Ved eksaminationen tages der udgangspunkt i oplægget, men der kan spørges ind til hele kursus pensum. Samme bestemmelser gælder ved syge- eksamen.”..... **Til:**”Omprøve er en mundtlig prøve, af 15 minutters varighed (inklusive votering). Den studerende modtager senest 24 timer før den mundtlige prøve, et eksamensspørgsmål der er udarbejdet af den kursusansvarlige underviser. Spørgsmålet tager udgangspunkt i pensum og den studerende skal udarbejde et oplæg af 3-5 minutters varighed. Ved eksaminationen tages der udgangspunkt i oplægget, men der kan spørges ind til hele kursus pensum”.....

- **Fagmodulkursus 7: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode:**

Målbestemmelser er ændret **fra:** ”Viden: Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser, den studerende har valgt. Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre relevante fag.”

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

Til: "Viden: Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau.

Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier."

Overordnet indhold er ændret **fra:** "Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler." **Til:** "Kurset består af en række forskellige samfunds-faglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding."

Prøveformen er ændret **fra:** "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

- **Fagmodulkursus 8: Samfundsvidenskabelig analysestrategi:**

Studiemæssige forudsætninger er ændret **fra:** "Det anbefales, at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg. **Til:** "Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet."

Prøveform er ændret **fra:** "Fri skriftlig semesteropgave (6 – 8 sider) udarbejdet i grupper med fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering." **Til:** "Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posterens bedømmelse ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

Godkendt, efter skriftlig høring, af Fagudvalget for Erhvervsøkonomi og virksomhedsstudier den 30. juni 2015 samt efter skriftlig høring i studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

Bacheloruddannelsen den 1. juli 2015.

Ændringerne er godkendt af UI den 3. juni 2016.

Ændringer pr. 1. september 2017: Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Erhvervsøkonomi og virksomhedsstudier den 11. maj 2016 samt af studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, via skriftlig høring d. 17. maj 2016.

Ændringerne godkendt af UI den 3. august 2015.

Ændringer pr. 1. september 2016:

- Fagmodulkursus 2: Virksomhedens organisation – Censurform ændres **fra**; Intern **til** Ingen.
- Fagmodulkursus 3: Virksomhedens marketing – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.
- Fagmodulkursus 4: Finansiering – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.
- Fagmodulkursus 6: Strategi – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.
- Fagmodulkursus 7: Videregående samfundsvidenskabelig metode – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Erhvervsøkonomi og virksomhedsstudier den 11. maj 2016 samt af studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, via skriftlig høring d. 17. maj ?? 20??16.

Ændringerne er godkendt af UI den 3. juni?? 20??16.

Ændringer per 1. september 2017:

Fagmodulkursus 7 – Videregående Samfundsvidenskabelig Metode er ændret **fra**: Bedømmelse: Bestået/ikke bestået, **til**: Bedømmelse: 7-trins-skalaen.

Fagmodulkursus 8: Samfundsvidenskabelig analysetrategi, prøveform er ændret

fra: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm)

udarbejdet i grupper.

Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.

Posterens bedømmelse ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.

Alle grupper deltager på analyseseminar i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.

Posterens uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posterens præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres

ROSKILDE UNIVERSITET

Studienævnet for Erhvervsøkonomi og Virksomhedsstudier

poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Ændringerne er vedtaget af Studienævnet for den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse d. 26. oktober 2016. Ændringer pr. 1. september 2017 er godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 3. marts 2017.