

Fagmodul i Internationale Studier

DATO/REFERENCE

1. September 2017

JOURNALNUMMER

2013-1090

Denne fagmodulbeskrivelse erstatter fagmodulbeskrivelsen af 1. september 2013. Ændringerne af 1. september 2015, 1. februar 2016, 1. september 2016 samt 1. september 2017 fremgår sidst i dokumentet

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, Den humanistiske bacheloruddannelse, Den humanistiske-teknologiske bacheloruddannelse og Den naturvidenskabelige bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul

Formål

§ 1. Formålet med fagmodulet for Internationale Studier er, at:

- sætte den studerende i stand til på et grundlæggende plan at anvende de centrale teorier og metoder på Internationale Studier tværvenskabeligt.
- give den studerende en grundlæggende forståelse af de politologiske, politisk-økonomiske og sociologiske aspekter af international udvikling, samarbejde, og styring.
- udvikle den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser.

Fagmodulet i Internationale Studier har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Global Studies, EU-studies, Internationale Udviklingsstudier eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Internationale Studier giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Viden om centrale teorier indenfor Internationale Studier med afsæt i politologi, sociologi og politisk-økonomi. Med afsæt heri skal den studerende kunne forstå problemstillinger i tilknytning til internationale udviklings- og globaliseringsprocesser.

Færdigheder:

- Færdighed i at analysere konkrete problemstillinger med anvendelse af centrale teorier.
- Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange.
- Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner til fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer:

- Kompetence til at forstå kompleksiteten i international udvikling og globalisering.
- Kompetence til at identificere operationelle problemer og løsninger i tilknytning hertil.
- Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse og strategiprocesser om disse emner.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Internationale Studier (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: International politik (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: International udvikling (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: EU-governance (5 ECTS-point) *eller* International udvikling og politisk økonomi (5 ECTS-point) *eller* Global governance (5 ECTS-point), jf. Stk. 2.
- Fagmodulkursus 4: Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 3.

Stk. 2. Fagmodulkursus 3 udbydes i 3 forskellige varianter.

- Fagmodulkursus 3a: EU-governance (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3b: International udvikling og politisk økonomi (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3c: Global governance (5 ECTS-point)

Den studerende vælger hvilket af fagmodulkurserne 3a, 3b eller 3c som gennemføres.

Stk. 3. Samfundsvidenskabeligt metodekursus:

Det samfundsvidenskabelige metodekursus udbydes i 2 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a: Videregående samfundsvidenskabelig metode (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysestrategi (5 ECTS-point).

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal både gennemføre kursus 4a og kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4b. Det anbefales at

kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal gennemføre kursus 4a. Det anbefales at kursus 4a gennemføres parallelt med fagmodulprojektet i Internationale studier.

(Ændret pr. 1. september 2015)

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til:

Basiskursus 1: Grundkursus i politologi, som er obligatorisk for studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.

Andre studerende kan tilegne sig tilsvarende via deltagelse i valgkurset: Grundkursus i politologi eller et valgkursus med økonomisk indhold

(Ændret pr. 1. februar 2014)

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt i Internationale Studier
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om internationale økonomiske og/eller politiske processer, der frembringer forandring og indsigt i teoretiske traditioner, der reflekterer disse processer. • Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker. Færdigheder: • Færdighed i at behandle internationale økonomiske og/eller politiske processer, der frembringer forandring analytisk og metodisk. • Færdighed i at anvende teoretiske tilgange kritisk og i tværfaglige sammenhænge. • Færdighed i at præsentere og formidle det analyserede stof. • Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv. • Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser. Kompetence: • Kompetence til at analysere og formidle internationale økonomiske og/eller politiske processer, der frembringer forandring.

	• Kompetence til at anlægge kritiske og tværfaglige perspektiver på det analyserede stof. • Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvidenskabeligt og problemorienteret projektforsøg. • Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring. (ændret pr. 1. september 2015)
Overordnet indhold	De studerende udarbejder i grupper et selvstændigt problemorienteret projekt indenfor fagmodulprojektets overordnede målbeskrivelse. Indholdet af projektarbejdet skal omfatte en selvvalgt samfundsvidenskabelig problemstilling ud fra et perspektiv inspireret af fagfeltet 'International Politik' og/eller 'International Udvikling'. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport. (Ændret pr. 1. februar 2014)
Pensum omfang	Projektarbejdet skal dække et litteraturomfang på 1200 sider.
Undervisningssprog	Engelsk (Ændret pr. 1. september 2015)
Fremmedsproglig læsefærdighed	Litteratur kan være på engelsk eller nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog
Studemæssige forudsætninger	Det anbefales, at Fagmodulkursus 1 og Fagmodulkursus 2 senest tages samtidig med projektet. (Ændret pr. 1. februar 2014)
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: • Ved 2 eksaminander 60 minutter • Ved 3 eksaminander 75 minutter • Ved 4 eksaminander 90 minutter • Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Ved projekteksamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. Litteraturen til projektet udvælges af de studerende i gruppen i samarbejde med vejleder. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel

	bedømmelse er mulig. Projektrapporten har et omfang på maksimalt 84.000 anslag alt inklusive, på nær bilag, , svarende til 35 normalsider af 2400 anslag pr. side for grupper med 2 personer. Omfanget forøges med maksimalt 24.000 anslag alt inklusive, på nær bilag svarende til 10 normalsider af 2400 anslag pr. side, for hvert ekstra gruppemedlem ud over 2. Afviger projektrapporten fra overstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres projektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, tildeles 24 timer til at tilpasse opgaven til omfangskravet, hvorefter opgaven afleveres, og de(n) studerende tilmeldes reeksamen. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. <i>(Ændret pr 1.februar 2014 og 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	International politik
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om at identificere centrale politologiske teorier om international politik. • Viden om at klassificere ovenstående i forhold til analyseniveauerne: aktør, institution og struktur Færdigheder: • Færdighed i at analysere centrale problemstillinger i relation til international politik med anvendelse af relevant teori. • Færdighed til at argumentere for valg af teori • Færdighed til at vurdere metodiske konsekvenser af teorivalg i forhold til konkrete problemstillinger.

	Kompetencer: • Kompetence til selvstændigt at igangsætte udrednings og analyseaktiviteter om problemstillinger i tilknytning til international politik • Kompetence til at afdække yderligere læringsbehov • Kompetence til at diskutere mulige analytiske udfaldsrum
Overordnet indhold	På kurset gennemgås centrale teorier om international politik herunder: hovedteserne i den liberale skole, i de realistiske skoler, i den Engelske skole, konstruktivistiske teorier, samt teorier om udenrigspolitik m.v. Teorierne holdes op mod centrale nedslagspunkter i moderne europæisk og international historie herunder udviklingen af det internationale system, konflikt og samarbejde i Europa, opstigende magters rolle og engagement i det internationale system samt staternes rolle sammenholdt med andre relevante aktører.
Pensum omfang	Litteraturomfang op til 700 sider.
Undervisningssprog	Engelsk (<i>Ændret pr. 1 .september 2015</i>)
Fremmedsproglig Læsefærdighed	Litteratur er på engelsk, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at Fagmodulkursus 1 eller 2 tages senest sideløbende med Fagmodulprojektet. (<i>Ændret pr 1.februar 2014</i>)
Prøveform	Mundtlig prøve uden forberedelse. Noter samt kursusmateriale må medbringes. Den individuelle eksamen skal afdække eksaminandens evne til at drøfte centrale politologiske teorier om international politik. Eksamensspørgsmålene besluttet og udleveres af eksaminator. Eksaminationens varighed er 20 minutter inkl. votering. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform. (<i>Ændret pr. 1. september 2015</i>)
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Intern

Fagmodulkursus 2	
Titel	International udvikling
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om centrale teorier inden for international udvikling samt evne til at identificere, forstå og reflektere over disse. Færdigheder: • Færdighed i at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling med anvendelse af relevant teori.

	- Færdighed i at vurdere praktiske problemstillinger og løsningsmodeller. Kompetencer: - Kompetence til at håndtere komplekse og tværfaglige udrednings- og analyseaktiviteter om problemstillinger i tilknytning til international udvikling. - Kompetence til at afdække yderligere læringsbehov. - Kompetence til at diskutere mulige analytiske udfaldsrum.
Overordnet indhold	På kurset gennemgås centrale teorier og debatter indenfor den tværfaglige tilgang international politisk økonomi. Teorierne holdes op mod og leder til refleksioner omkring centrale reguleringstiltag i forhold til aktivitetsområder inden for international politisk økonomi. Kurset vil omfatte den ulige globale udvikling og de skiftende globale rammebetingelser for udvikling i det globale Syd.
Pensum omfang	Litteraturomfang op til 700 sider.
Undervisningssprog	Engelsk (<i>Ændret pr. 1. september 2015</i>)
Fremmedsproglig Læsefærdighed	Litteratur er på engelsk, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at Fagmodulkursus 1 eller 2 tages senest sideløbende med Fagmodulprojektet. (<i>Ændret pr 1.februar 2014</i>)
Prøveform	Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve Eksaminanden får udleveret et spørgsmål som skal besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling med anvendelse af relevant teori fra kurset samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform. (<i>Ændret pr 1.februar 2014 og pr. 1. september 2015</i>)
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ingen (<i>Ændret pr. 1. september 2016</i>)

Fagmodulkursus 3a	
Titel	EU-governance
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk – jf. dog § 3, Stk. 2
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår:

	Viden: - Viden om de formelle og uformelle organisatoriske strukturer, procedurer, rutiner, og normer, som karakteriserer de administrative og politiske processer i EU. Færdigheder: - Færdighed i at analysere konkrete problemstillinger indenfor politik og administration i EU med anvendelse af centrale teorier på genstandsområdet. Kompetencer: - Kompetence til at forstå kompleksiteten i EU's politiske processer og den offentlige administrations funktioner og
Overordnet indhold	Fokus er på EU's statslige og internationale organisatoriske karakteristika, inter- og intra-institutionel politik i EU herunder interesseorganisationer, politikformulering og implementering, og legitimitet og demokrati i EU.
Pensum omfang	Litteraturomfang op til 700 sider.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsproglig Læsefærdighed	Litteratur er på engelsk, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på engelsk
Prøveform	Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et spørgsmål som skal besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform. <i>(Ændret pr. 1. februar 2014 og pr 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ingen <i>(Ændret pr. 1. februar 2016 og pr. 1. september 2016)</i>

Fagmodulkursus 3b	
Titel	International udvikling og politisk økonomi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk, jf. dog § 3, stk. 2.
Normering	5 ECTS-point

Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om centrale teorier omkring udviklingens politiske økonomi samt evne til at identificere, forstå og reflektere over disse. Færdigheder: - Færdighed i at analysere centrale problemstillinger i relation til politik og økonomisk udvikling med anvendelse af relevant teori. - Færdighed i at sætte udviklingslandes politiske økonomi i forhold til udviklingsteoretiske forståelser af lokale, nationale og globale magtforhold. - Færdighed i at vurdere praktiske problemstillinger og løsningsmodeller. Kompetencer: - Kompetence til at håndtere komplekse og tværfaglige udrednings- og analyseaktiviteter om problemstillinger i tilknytning udviklingens politiske økonomi. - Kompetence til at afdække yderligere læringsbehov.
Overordnet indhold	På kurset gennemgås centrale teorier og kritiske diskussioner om statens type, karakter og funktionsmåde, regimeformer i en udviklingskontekst, økonomiske udviklingsprocesser, udviklingsstrategier samt udviklingsbistandens rolle. Teorierne holdes op mod centrale nedslagspunkter i udviklingsdebatten og moderne udviklingshistorie.
Pensum omfang	Litteraturomfang op til 700 sider.
Undervisningssprog	Engelsk (<i>Ændret pr. 1. september 2015</i>)
Fremmedsproglig Læsefærdighed	Litteratur er på engelsk, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på engelsk
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 2
Prøveform	Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve Eksaminanden får udleveret et spørgsmål som skal besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling og politisk økonomi med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven. Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform.

	(Ændret pr 1.februar 2014 og pr. 1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 3c	
Titel	Global governance
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk, jf. dog § 3, stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om centrale politologiske teorier om internationalt samarbejde og politisk styring samt evne til at identificere disse. • Viden om at klassificere ovenstående i forhold til analyseniveauerne: aktør, institution og struktur. Færdigheder: • Færdighed i at analysere centrale problemstillinger i relation til internationalt samarbejde og politisk styring med anvendelse af relevant teori. • Færdighed i at argumentere for valg af teori. • Færdighed i at vurdere metodiske konsekvenser af teorivalg i forhold til konkrete problemstillinger. Kompetencer: • Kompetence til selvstændigt at igangsætte udrednings- og analyseaktiviteter om problemstillinger i tilknytning til internationalt samarbejde og politisk styring. • Kompetence til at afdække yderligere læringsbehov. • Kompetence til at diskutere mulige analytiske udfaldsrum.
Overordnet indhold	På kurset gennemgås centrale teorier om internationalt samarbejde og politisk styring. Teorierne holdes op mod centrale nedslagspunkter i moderne international historie – herunder internationale styringsregimers etablering og funktionsmåde samt betydningen af skiftende koalitioner og magtkapabilitet blandt såvel statslige som ikke statslige aktører for disse regimers virke og effektivitet.
Pensum omfang	Litteraturomfang op til 700 sider.
Undervisningssprog	Engelsk(Ændring pr. 1. september 2015)
Fremmedsproglig Læsefærdighed	Litteratur er på engelsk, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på engelsk
Studemæssige Forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulkursus 1
Prøveform	Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve Eksaminanden får udleveret et spørgsmål som skal besvares

	Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til internationalt samarbejde og politisk styring med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform. <i>(Ændret pr 1.februar 2014 og pr. 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ingen <i>(Ændret pr. 1. september 2016)</i>

Fagmodulkursus 4a	
Titel	Videregående samfundsvidenskabelig metode
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk – jf. dog § 3, Stk. 3
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: - Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: - Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. - Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier, <i>(Ændret pr. 1. september 2015)</i>
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af

	kursus.ruc.dk inden kursustilmelding. <i>(Ændret pr.1. september 2015)</i>
Pensum omfang	Litteraturomfang op til 600 sider
Undervisningssprog	Engelsk <i>(ændret pr. 1. september 2015)</i>
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.
Prøveform	Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. <i>(Ændret pr 1.februar 2014 og pr. 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen. <i>(Ændret pr. 1. september 2017)</i>
Censur	Ingen <i>(Ændret pr. 1. september 2016)</i>

Fagmodulkursus 4b	
Titel	Samfundsvidenskabelig analysestrategi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk – jf. dog § 3, Stk. 3
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: - Færdighed i at udarbejde analysestrategi. - Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet

	struktur og transparens. Kompetencer: • Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.
Pensum omfang	Litteraturomfang op til 600 sider.
Undervisningssprog	Engelsk. <i>(Ændret pr. 1. september 2015)</i>
Fremmedsproglig læsefærdighed	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet. <i>(Ændret pr. 1. september 2015)</i>
Prøveform	Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminariet, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg

	<i>(Ændret pr. 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	Bestået / Ikke bestået
Censur	Intern

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013. Seneste ændringer træder i kraft den 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Internationale Udviklingsstudier og Global Studies efter skriftlig behandling den 26. marts 2013.

Vedtaget af Studienævnet for Forvaltning efter skriftlig behandling den 22. marts 2013.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse efter skriftlig behandling den 8. april 2013.

Godkendt af prorektor den 15. april 2013.

Ændringer af 1. februar 2014:

I samtlige aktiviteter er indsat særskilt boks med pensum.

Anbefalede faglige forudsætninger § 4:

Ændret fra: Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til:

- Samfundsvidenskabeligt grundkursus med politologi og sociologi og
- Samfundsvidenskabeligt grundkursus med økonomi og planlægning, rum og ressourcer.

Til: . Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer

svarende til: Basiskursus 1: Grundkursus i politologi, som er obligatorisk for studerende indskrevet på Den

samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Andre studerende kan tilegne sig tilsvarende via deltagelse i valgkurset: Grundkursus i politologi. eller et valgkursus med økonomisk indhold

Fagmodulprojekt i Internationale Studier:

Overordnet indhold:

Ændret fra:

De studerende udarbejder i grupper et selvstændigt problemorienteret projekt indenfor fagmodulprojektets overordnede målbeskrivelse og med udgangspunkt i litteraturen i fagmodulkursus 1 og/eller 2 med et omfang af 25 sider for det første gruppemedlem forøget med 10 sider pr. ekstra gruppemedlem. De studerende modtager vejledning. Indholdet af projektarbejdet skal omfatte en selvvalgt samfundsvidenskabelig problemstilling ud fra et perspektiv inspireret af fagfeltet 'International Politik' og/eller 'International Udvikling'. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport. Projektarbejdet skal dække et litteraturomfang på 1200 sider, som skal dække såvel dele af fagmodulkursus 1 og/eller 2 og det selvstændigt valgte projekt.

Til:

De studerende udarbejder i grupper et selvstændigt problemorienteret projekt indenfor fagmodulprojektets overordnede målbeskrivelse. Indholdet af projektarbejdet skal omfatte en selvvalgt samfundsvidenskabelig problemstilling ud fra et perspektiv inspireret af fagfeltet 'International Politik' og/eller 'International Udvikling'. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.

Studiemæssige forudsætninger:**Ændret fra:**

Fagmodulkursus 1 og fagmodulkursus 2 skal senest tages
sideløbende med fagmodulprojektet

Til:

Det anbefales, at Fagmodulkursus 1 og Fagmodulkursus 2 senest tages samtidig med projektet. **Prøveform:**

Ændret fra:

Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante

bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 eksaminander 60 minutter
- Ved 3 eksaminander 75 minutter
- Ved 4 eksaminander 90 minutter
- Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

Litteraturen til projektet udvælges af de studerende i gruppen i samarbejde med vejleder. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Til:

Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 eksaminander 60 minutter
- Ved 3 eksaminander 75 minutter
- Ved 4 eksaminander 90 minutter
- Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg.

Ved projekteksamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten.

Litteraturen til projektet udvælges af de studerende i gruppen i samarbejde med vejleder. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

Projektrapporten har et omfang på maksimalt 84.000 anslag inklusiv mellemrum, svarende til 35 normalsider af 2400 anslag pr. side for grupper med 2 personer. Omfanget forøges med maksimalt 24.000 anslag inklusiv mellemrum svarende til 10 normalsider af 2400 anslag pr. side, for hvert ekstra gruppemedlem ud over 2. Overstiger projektrapporten ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelse, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven og der er anvendt et eksamensforsøg. Bilag indgår ikke i omfanget.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Fagmodulkursus 1, International politik:**Studiemæssige forudsætninger:**

Ændret fra: Fagmodulkursus 1 skal tages senest sideløbende med Fagmodulprojektet.

Til: Det anbefales, at Fagmodulkursus 1 eller 2 tages senest sideløbende med Fagmodulprojektet.

Prøveform:

Ændret fra: Mundtlig prøve uden forberedelse. Noter samt kursusmateriale må medbringes. Den individuelle eksamen skal afdække eksaminandens evne til at drøfte centrale politologiske teorier om international politik. Eksamensspørgsmålene besluttet af eksaminator. Eksaminationens varighed er 20 minutter inkl. votering.

Til: Mundtlig prøve uden forberedelse. Noter samt kursusmateriale må medbringes. Den individuelle eksamen skal afdække eksaminandens evne til at drøfte centrale politologiske teorier om international politik.

Eksamensspørgsmålene besluttet og udleveres af eksaminator. Eksaminationens varighed er 20 minutter inkl. votering

Fagmodulkursus 2, International udvikling:

Studiemæssige forudsætninger:

Ændres fra: Fagmodulkursus 2 skal tages senest sideløbende med Fagmodulprojektet.

Til: Det anbefales, at Fagmodulkursus 1 eller 2 tages senest sideløbende med Fagmodulprojektet.

Prøveform:

Ændret fra: Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares. Besvarelsen må max. fylde 12.000 anslag inkl. referencer og noter. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling med anvendelse af relevant teori fra kurset samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.

Til: Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling med anvendelse af relevant teori fra kurset samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.

Fagmodulkursus 3a, EU-Governance:

Fagtype:

Ændres fra: Obligatorisk

Til: Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.

Prøveform:

Ændret fra: Individuel mundtlig eksamen med synopsis. Synopsis kan udarbejdes i grupper af op til fire personer. Mundtlig prøve uden forberedelse. Eksaminationens varighed er 20 minutter inkl. votering. Noter samt kursusmateriale må medbringes. Eksaminanden udarbejder en synopsis på max. 1 side. Synopsen skitserer hvorledes centrale teorier fra kurset kan anvendes i forhold til projektarbejdet. Eksamen tager udgangspunkt i synopsen og er en afprøvning i hele pensum. Selve synopsen indgår ikke i bedømmelsen.

Til: Individuel mundtlig eksamen med synopsis. Mundtlig prøve uden forberedelse. Eksaminationens varighed er 20 minutter inkl. votering. Noter samt kursusmateriale må medbringes. Eksaminanden udarbejder en synopsis på max. 2400 anslag inkl. alt svarende til 1 side. Overstiger synopsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelse, hvilket betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven og der er anvendt et eksamensforsøg.

Synopsen skitserer hvorledes centrale teorier fra kurset kan anvendes i forhold til en nutidig hændelse, proces og/eller spørgsmål i den internationale sfære. Eksamen tager udgangspunkt i synopsen og er en afprøvning i hele pensum. Selve synopsen indgår ikke i bedømmelsen. Reeksamen er en individuel mundtlig eksamen jf. prøveformen for den ordinære eksamen. Der skal dog ikke udarbejdes en ny synopsis.

Fagmodulkursus 3b, International udvikling og politisk økonomi:

Prøveform:

Ændret fra: Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve.

Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares.

Besvarelsen må max. fylde 12.000 anslag inkl. referencer og noter.

Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling og politisk økonomi med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.

Til: Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling og politisk økonomi med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.

Fagmodulkursus 3c, Global governance:

Prøveform:

Ændret fra: Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares. Besvarelsen må max. fylde 12.000 anslag inkl. referencer og noter. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til internationalt samarbejde og politisk styring med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.

Til: Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve.

Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares.

Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til internationalt samarbejde og politisk styring med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.

Fagmodulkursus 4a, Videregående samfundsvidenskabelig metode:

Prøveform:

Ændres fra: Bunden skriftlig individuel ugeopgave (4-8 sider).

Til: Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Vedtaget af Studienævnet for IU og Global studies den 12. december 2013.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 13. december 2013.

Godkendt af UI den 24. januar 2014.

Ændringer pr. 1. september 2015:

- Der er foretaget ændring af § 3 stk. 2 og den er ændret **fra:** ” Såfremt den studerende vælger begge sine fagmoduler blandt fagene Politik og Administration, Socialvidenskab, Virksomhedsstudier og Internationale Studier, skal den studerende gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus. Såfremt den studerende kun vælger et af sine fagmoduler blandt fagene Politik og Administration, Socialvidenskab, Virksomhedsstudier og Internationale Studier, vælger den studerende, hvilket af de to fagmodulkurser 4a eller 4b, som skal gennemføres. Hvis den studerende allerede har fulgt et af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus som mangler.. Hvis den studerende allerede har fulgt et af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus, som mangler.”

Til: Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige

fagmoduler, skal både gennemføre kursus 4a og kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet. Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal gennemføre kursus 4a. Det anbefales at kursus 4a gennemføres parallelt med fagmodulprojektet i Internationale studier."

- **Fagmodulprojekt i Internationale Studier:**

Der er tilføjet følgende bestemmelse til Viden:

"Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker."

Tilføjet følgende bestemmelser til færdigheder:

"Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv."

"Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser."

Der er tilføjet følgende bestemmelser til kompetencer:

"Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsøg."

"Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring."

Der er foretaget følgende ændring til Undervisningssprog: **Fra:** "Dansk og Engelsk", **Til:** "Engelsk"

Der er foretaget følgende ændringer til Prøveform. **Fra:** "....."Projektrapporten har et omfang på maksimalt 84.000 anslag inklusiv mellemrum, svarende til 35 normalsider af 2400 anslag pr. side for grupper med 2 personer. Omfanget forøges med maksimalt 24.000 anslag inklusiv mellemrum svarende til 10 normalsider af 2400 anslag pr. side, for hvert ekstra gruppemedlem ud over 2. Overstiger projektrapporten ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelse, hvilket betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven og der er anvendt et eksamensforsøg. Bilag indgår ikke i omfanget"..... **Til:** "....."Projektrapporten har et omfang på maksimalt 84.000 anslag alt inklusive, på nær bilag, svarende til 35 normalsider af 2400 anslag pr. side for grupper med 2 personer. Omfanget forøges med maksimalt 24.000 anslag alt inklusive, på nær bilag svarende til 10 normalsider af 2400 anslag pr. side, for hvert ekstra gruppemedlem ud over 2. Afviger projektrapporten fra ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der har fået afvist deres projektrapport grundet afvigelse fra omfangskravet, tildeles 24 timer til at tilpasse opgaven til omfangskravet, hvorefter opgaven afleveres, og de(n) studerende tilmeldes reeksamen.".....

- **Fagmodulkursus 1: International politik:**

Der er foretaget følgende ændring til Undervisningssprog: **Fra:** "Dansk og Engelsk", **Til:** "Engelsk"

Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omprøve er den samme som den ordinære prøveform."

- **Fagmodulkursus 2: International udvikling**

Der er foretaget følgende ændring til Undervisningssprog: **Fra:** "Dansk og Engelsk", **Til:** "Engelsk"

Der er foretaget følgende ændringer til prøveform: **Fra:** Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling med anvendelse af relevant teori fra kurset samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven." **Til:** Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et spørgsmål som skal besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling med anvendelse af relevant teori fra kurset samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven."

Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omprøve er den samme som den ordinære prøveform."

- **Fagmodulkursus 3a: EU-governance**

Der er foretaget følgende ændringer til prøveformen: **Fra:** "Individuel mundtlig eksamen med synopsis. Mundtlig prøve uden forberedelse. Eksaminationens varigheder 20 minutter inkl. votering. Noter samt kursusmateriale må medbringes. Eksaminanden udarbejder en synopsis på max. 2400 anslag inkl. alt svarende til 1 side. Overstiger synopsis ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelse, hvilket betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven og der er anvendt et eksamensforsøg. Synopsen skitserer hvorledes centrale teorier fra kurset kan anvendes i forhold til en nutidig hændelse, proces og/eller spørgsmål i den internationale sfære. Eksamen tager udgangspunkt i synopsen og er en afprøvning i hele pensum. Selve synopsen indgår ikke i bedømmelsen. Reeksamen er en individuel mundtlig eksamen jf. prøveformen for den ordinære eksamen. Der skal dog ikke udarbejdes en ny synopsis." **Til:** "Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et spørgsmål som skal besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag

inkl. alt svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg”.

Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: ”Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform.”

- **Fagmodulkursus 3b: International udvikling og politisk økonomi:**

Der er foretaget følgende ændring til Undervisningssprog: **Fra:** ”Dansk og Engelsk”, **Til:** ”Engelsk”

Der er foretaget følgende ændringer til prøveformen: **Fra:** ”Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling og politisk økonomi med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.” **Til:** ”Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et spørgsmål som skal besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til international udvikling og politisk økonomi med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.”

Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: ”Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform.”

- **Fagmodulkursus 3c: Global governance:**

Der er foretaget følgende ændring til Undervisningssprog: **Fra:** ”Dansk og Engelsk”, **Til:** ”Engelsk”

Der er foretaget følgende ændringer til prøveformen: **Fra:** ”Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et opgavesæt med tre spørgsmål. Eksaminanden skal besvare et af spørgsmålene. Eksaminanden vælger hvilket spørgsmål, som besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til internationalt samarbejde og politisk styring med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.” **Til:** ”Individuel skriftlig prøve af 48 timers varighed. Prøven er en essay-prøve. Eksaminanden får udleveret et spørgsmål som skal besvares. Besvarelsen må max. fylde 14.400 anslag inkl. alt, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger besvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen skal afdække eksaminandens evne til at analysere centrale problemstillinger i relation til internationalt samarbejde og politisk styring med anvendelse af relevant teori samt afdække yderligere videns- og færdighedsbehov ved igangsætning af udrednings- og analyseaktiviteter i relation til opgaven.”

Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: ”Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform.”

- **Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode:**

Målbestemmelser er ændret **fra:** ”Viden: Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser, den studerende har valgt.

Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre relevante fag.”

Til: ”Viden: Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau.

Kompetencer: Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiseringspræmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier.”

Overordnet indhold er ændret fra: ”Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler.” **Til:** ”Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding.”

Studiemæssige forudsætninger er tilføjet: ”Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer.”

Der er foretaget følgende ændring til Undervisningssprog: **Fra:** ”Dansk og Engelsk”, **Til:** ”Engelsk”

Prøveformen er ændret fra: "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

- **Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysestrategi:**

Studiemæssige forudsætninger er ændret **fra:** "Det anbefales, at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg. **Til:** "Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet."

Der er foretaget følgende ændring til Undervisningssprog: **Fra:** "Dansk og Engelsk", **Til:** "Engelsk"

Prøveform er ændret fra: "Fri skriftlig semesteropgave (6 – 8 sider) udarbejdet i grupper med fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering."

Til: "Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posterens bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Internationale studier den 30. juni 2015 samt efter skriftlig høring i studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen den 1. juli 2015.

Ændringerne godkendt af UI den 3. august 2015.

Ændringer pr. 1. februar 2016:

- **Fagmodulkursus 3a EU-governance;** Censur ændres fra ekstern til intern.

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Internationale studier den 28. oktober 2015 samt af studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse på møde d. 28. oktober 2015. Ændringerne er godkendt af UI den 1. december 2015.

Ændringer pr. 1. september 2016:

Fagmodulkursus 2: International udvikling - censurform ændres **fra;** Intern **til** Ingen.

Fagmodulkursus 3a: EU-governance – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.

Fagmodulkursus 3b: International udvikling og politisk økonomi – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.

Fagmodulkursus 3c: Global governance – censurform ændres **fra** Intern **til** ingen.

Fagmodulkursus 4a: Videregående samfundsvidenskabelig metode – censurform ændres **fra** intern **til** Ingen.

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Internationale studier den 11. maj 2016 samt af studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, via skriftlig høring d. 17. maj 2016. Ændringerne er godkendt af UI den 3. juni 2016.

Ændringer pr. 1. september 2017

- Fagmodulkursus 4a – Videregående Samfundsvidenskabelig Metode er ændret **fra**: Bedømmelse: Bestået/ikke bestået, **til**: Bedømmelse: 7-trins-skalaen.
- Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysetrategi, prøveform er ændret **fra**: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper.
 Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.
 Posterens bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.
 Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.
 Posterens uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posterens præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.
 Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
- Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysetrategi, prøveform er ændret **fra**: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper.
 Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.
 Posterens bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.
 Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.
Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.
 Posterens uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posterens

præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Ændringerne er vedtaget af Studienævnet for den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse d. 26. oktober 2016. Ændringer pr. 1. september 2017 er godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 3. marts 2017.