

Fagmodul i Plan, By og Proces

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2017

Ændringerne af 1. februar 2014 og 1. september 2015 og 1. september 2017 fremgår bagerst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningerne for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse, Den Humanistiske Bacheloruddannelse, Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse og Den Naturvidenskabelige Bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i studieordningen for den bacheloruddannelse, som den studerende er indskrevet på også for dette fagmodul.

Formål

§ 1. Fagmodulet i Plan, By og Proces kvalificerer den studerende til at varetage analyse- og planopgaver for kommuner, regioner, statslige og andre offentlige myndigheder, byudviklingsselskaber, byfornyelsessekretariater, boligselskaber, private rådgivere, sociale entreprenører samt forskningsinstitutioner. Der sigtes imod opnåelse af en bred forskningsbaseret viden om feltet, hvor den studerende opnår en grundlæggende forståelse for forskellige faglige, teoretiske og metodiske tilgange til studiet af Plan, By og Proces.

Fagmodulet i Plan, By og Proces har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Plan, By og Proces eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets bacheloruddannelser. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet i Plan, By og Proces giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden:

- Grundlæggende viden om fagets genstandsfelter og faglige traditioner.
- Viden om, hvorledes man inden for faget Plan, By og Proces strukturerer faglige problemstillinger og producerer viden fra et planfagligt perspektiv.

Færdigheder:

- Færdigheder i at analysere og identificere forskellige vidensperspektiver på Plan, By og Proces.
- Færdigheder i at vurdere og anvende relevante teorier, metoder og begreber til studiet af

problemstillinger i Plan, By og Proces-feltet.

- Færdighed i at analysere selvvalgte problemstillinger.
- Færdigheder i at formidle Plan, By og Proces-problemstillinger, samt teoretiske perspektiver og analyser heraf til både fagfæller, samarbejdspartnere og ikke-specialister.

Kompetencer:

- Kompetence til at kunne identificere, formulere og analysere problemstillinger indenfor Plan, By og Proces-området.
- Kompetence til at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med relevante aktører på Plan, By og Proces-feltet med en professionel tilgang.
- Gennem studiearbejdet skal den studerende opnå kendskab til og kunne anvende samfundsvidenskabelige og designvidenskabelige planlægnings teorier og planlægningsparadigmer, og hvordan disse omsættes til analyser og design af planer og processer inden for følgende planfelter:
- Byplanlægning, regionsplanlægning og mobilitetsplanlægning
- Byfornyelse, udvikling af boligområder og lokalsamfundsarbejde
- Den studerende skal opnå indsigt i de komplekse sociale, politiske, kulturelle, økonomiske og teknologiske kræfter og systemer, der former rammebetingelserne for planprocessen, og kunne omsætte denne viden til planstrategier og til procesdesign for inddragelse af forskellige aktører, interesser og hverdagslivserfaringer, som forudsætning for en bæredygtig planlægning.
- Den studerende skal desuden opnå indsigt i de lovgivningsmæssige rammer for planlægningen og beherske centrale samfundsvidenskabelige og designvidenskabelige metoder og planfaglige redskaber, herunder design- og visualiseringsteknikker, der indgår i planer og planprocesser.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt i Plan, By og Proces (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Planlovgivning og fysisk planlægning (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Planlægnings teori og paradigmer (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Komparativt feltkursus (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 2.

Stk. 2. Samfundsvidenskabeligt metodekursus:

Det samfundsvidenskabelige metodekursus udbydes i 2 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4c: Byliv og byplanlægning – introduktion til det urbane.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfunds faglige fagmoduler, skal gennemføre kursus 4a og 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfunds fagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på den Humanistisk-teknologiske Bacheloruddannelse skal tage kursus 4c. Det anbefales at tage kurset som det første plan, by og proces kursus.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (humbach og natbach) kan vælge mellem Fagmodulkursus 4a og 4c.

Stk. 3. Den studerende anbefales at følge Fagmodul 2, Fagmodul 3 og Fagmodulprojektet i samme semester, da den studerende herigennem vil kunne opnå det mest sammenhængende forløb både fagligt, pædagogisk og socialt.

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Der er ikke fastsat særlige faglige forudsætninger for fagmodulet.

Beskrivelse af fagelementer i fagmodulet.

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt i Plan, By og Proces
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden • Indsigt i vidensperspektiver på Plan, By og Proces i forhold til en eksemplarisk problemstilling. Færdigheder • Færdighed i at formulere og analysere en problemstilling i relation til Plan, By og Proces. • Færdighed i at forstå og anvende relevante teorier og metoder i relation til den valgte problemstilling inden for Plan, By og Proces. Kompetencer • Kompetence til at kunne analysere, diskutere og perspektivere det udvalgte genstandsfelt i forhold til relevante teorier og metoder. • Kompetence til at kunne formidle indholdsmæssige resultater og udfordringer i projektarbejdet til fagfæller. • Kompetence til at kunne evaluere procesforløbet i projektarbejdet og reflektere over egen rolle heri.

Overordnet indhold	Den studerende skal gennem projektarbejdet gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger i relation til Plan, By og Proces på en sådan måde, at det understøtter den studerendes forskningsbaserede forståelse af samspillet mellem forskellige planlægningsparadigmer og perspektiver. Den studerende skal tillige kritisk kunne anvende relevante planlægningsteorier og metoder i relation til valgte problemstillinger inden for Plan, By og Proces. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Undervisningssprog	Dansk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Den studerende anbefales at tage fagmodulkursus 1 og fagmodulkursus 2 forud for eller samtidig med fagmodulprojektet, da disse kurser er et væsentligt fagligt grundlag for projektet. Den studerende anbefales, at følge Fagmodul 2, Fagmodul 3 og fagmodulprojektet i samme semester, da dette vil give den studerende det mest sammenhængende forløb både fagligt, pædagogisk og socialt.
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper af 2-8 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: - Ved 2 eksaminander 60 minutter - Ved 3 eksaminander 75 minutter - Ved 4 eksaminander 90 minutter - Ved 5 eksaminander 105 minutter - Ved 6 eksaminander 135 minutter - Ved 7 eksaminander 150 minutter Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Projektet skal være 15-20 normalsider pr studerende og max 100, uanset gruppestørrelse. Dertil kommer bilag i form af figurer, kort, tabeller, diagrammer, osv. Hvis omfanget overskrides, kan rapporten afvises fra bedømmelse. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

	At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter.
Bedømmelse	7-trins skala
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Planlovgivning og fysisk planlægning
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med kursets er, at den studerende opnår: Viden • Om planlægning, plansystemer og planprocesser. • Kendskab til og forståelse for konkrete planer på forskellige planniveauer. • Kendskab til redskaber i planlægning. Færdigheder • Færdighed i at kunne forstå, reflektere over og diskutere konkrete Planlovgivningen og dens samspil med konkret planlægning. • Færdighed i at analysere og diskutere konkrete planer. • Færdighed i at forstå planlægningsprocesser i en teoretisk sammenhæng. • Anvendelse af GIS og modelværktøjer i planlægningen. Kompetencer • Kompetence til at forstå, diskutere og formidle planmæssige problemstillinger i en samfundsmæssige kontekst. • Kompetence til at forstå planlægningsprocesser i en teoretisk sammenhæng.
Overordnet indhold	Kurset udgøres af en kombination af forelæsninger, øvelser og

	feltarbejde. Kurset introducerer de studerende til det danske planlovssystem og konkret planlægning og planlægningstraditioner, såvel historisk og aktuelt, som praktisk og teoretisk.
Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Den studerende anbefales at følge fagmodulkursus 1 forud for eller samtidig med fagmodulkursus 2. Fagmodulkursus 2 bør tages senest samme semester som fagmodulprojektet.
Prøveform	Kurset afsluttes med udarbejdelse af en bunden 48-timers essayprøve i umiddelbar tilknytning til kursets afslutning. I opgaven skal dele af kursislitteraturen inddrages. Opgaven har et omfang svarende til 6-8 sider. 48-timers opgaven er en individuel prøve, og kan ikke aflægges som gruppeopgave.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 2	
Titel	Planlægningsteori og paradigmer
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden - Kritisk og kvalificeret indsigt i forskellige planlægningsteorier og -paradigmer og i planfaglige problemstillinger. Færdigheder - Færdighed i at identificere og diskutere centrale problemstillinger indenfor planlægningsfeltet.

	- Færdighed i at formidle viden om centrale problemstillinger indenfor planlægningens feltet. Kompetencer - Kompetence i at kunne indgå i fagligt samarbejde. - Kompetence i at kunne vurdere og kommentere fagfællers faglige præstationer. - Kompetence til at analysere konkrete planlægningscases og vurdere planlægningsgrundlaget, planprocessen i forhold til teoretiske paradigmer og teoridannelser. - Kompetence til at vurdere infrastruktur og tekniske planløsningers samspil med sociale og bymæssige problemstillinger
Overordnet indhold	De studerende trænes i systematisk kritisk refleksion omkring forskellige planlægningsteorier og paradigmer i forhold til at forstå og analysere planlægningens vilkår og som afsæt for implementering af strategisk og konkret planlægning på forskellige niveauer. Kurset skaber en teoretisk horisont, hvor byudvikling og planlægningsstrategier og forståelser kan placeres i en historisk , politisk, institutionel og videnskabelig kontekst.
Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Den studerende anbefales, at følge Fagmodul 2, Fagmodul 3 og fagmodulprojektet i samme semester, da dette vil give den studerende det mest sammenhængende forløb både fagligt, pædagogisk og socialt.
Prøveform	Udarbejdelse af en skriftlig opgave hvor dele af kursislitteraturen diskuteres og gerne relateres til det aktuelle projektarbejde. Opgaven afleveres undervejs i kursusforløbet og har et omfang svarende til ca. 4 sider pr. studerende. Den skriftlige opgave kan afleveres som gruppeopgave, hvis der er angivet en klar opdeling af de enkelte studerendes bidrag.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 3	
Titel	Komparativt feltkursus

Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med feltkurset er, at den studerende opnår: Viden • Eksemplarisk og praktisk indsigt i konkrete planlægningsfelter, planprocesser, metoder og redskaber i en udenlandsk kontekst, der udfordrer og perspektiverer den studerendes opnåede viden fra kurset i planteori og paradigmer samt kurset i planlovgivning og fysisk planlægning, således at nye former for planproblemstillinger og perspektiver åbnes. • Viden om metoder og feltarbejde • Viden om metoder til at visualisere Færdigheder • Færdighed i at designe, anvende og kritisk reflektere over feltarbejdsmetoders egnethed i en international kontekst. • Færdighed i at identificere, anvende og kritisk reflektere over sammenhængen mellem teoretiske og metodiske valg og resultater indenfor planlægningsfeltet. • Færdighed i at forstå og analysere planlægningsforudsætninger i en ikke dansk sammenhæng. • Færdigheder til at designe og visualisere resultater til oplysning for den bredere offentlighed Kompetencer • Kompetence til at kunne designe og anvende en eller flere relevante metodiske tilgange til belysning af en problemstilling indenfor planlægningsfeltet. • Kompetence til at kunne reflektere over og diskutere centrale tilgange til vidensproduktion på planlægningsfeltet. • Kompetence til at producere visualisering af en konkret problemstilling og dens resultater
Overordnet indhold	Kurset introducerer til metodetriangulering og forskellige metodiske tilgange indenfor feltarbejdet, dets planlægning og gennemførelse. Endvidere arbejdes der med tilgange til visualisering som gennemføres via øvelser med henblik på at styrke den studerendes evne til at præsentere feltarbejdet visuelt.

	Den studerende præsenteres ligeledes for forskellige Perspektiver på den pågældende location kurset foregår i, gennem læsning af relevant teoretisk og empirisk litteratur.
Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende skal kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Den studerende anbefales at tage fagmodulkursus 1 og fagmodulkursus 2 forud for eller samtidig med Fagmodulkursus 3. Den studerende anbefales, at følge Fagmodul 2, Fagmodul 3 og fagmodulprojektet i samme semester, da dette vil give den studerende det mest sammenhængende forløb både fagligt, pædagogisk og socialt.
Prøveform	For at bestå fagmodulkurset skal den studerende aktivt, regelmæssigt og tilfredsstillende deltage i undervisningen. Dette indebærer: - Aktiv deltagelse i feltarbejde udenfor Danmark. - Udarbejdelse af en feltkursusrapport som afleveres i tilslutning til kurset. - En visuel præsentation, f.eks en poster. Omprøve Studerende, der ikke består feltkurset, organiserer selv et 5 dages feltkursus udenfor Danmark og udarbejder individuelle feltkursusrapporter.
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4a	
Titel	Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden:

	- Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt. Færdigheder: - Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser den studerende har valgt. - Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. Kompetencer: - Kompetence til at anvise metodiske løsninger - ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre fag.
Overordnet indhold	Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder. Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler.
Undervisningssprog	Engelsk
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig bredde i deres samfundsfaglige metodekompetencer.
Prøveform	Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Omprøve: Omprøveformen er en 48 timers individuel skriftlig, bunden,

	hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.
Bedømmelse	7-trins-skala
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4b	
Titel	Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Type	Kursus
Fagtype	Obligatorisk - jf. dog §3, stk. 2.
Normering	5 ECTS point
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: • Færdighed i at udarbejde analysestrategi. • Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: • Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.

Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg.
Prøveform	Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posterens uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posterens præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. omprøve: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminariet, kan indstille sig til en omprøve. Omprøven, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern

Fagmodulkursus 4c	
Titel	Byliv og byplanlægning – introduktion til det urbane
Type	Kursus.
Fagtype	Obligatorisk - jf. dog §3, stk. 2.
Normering	5 ECTS point.
Målbeskrivelse (beødmelseskriterier)	Målet for kurset er at den studerende opnår: Viden: • Eksemplarisk og praktisk indsigt i byudvikling og planlægning med særlig fokus på byen mangfoldighed og planlægningsfeltets interessekonflikter. Færdigheder: • At kunne analysere byrum og planlægningsproblemstillinger via teorier og metoder knyttet til faget. Kompetencer: • At kunne arbejde med byanalyser og anvende konkrete, plan- og designværktøjer.
Overordnet indhold	Med udgangspunkt i historiske og aktuelle planlægningsproblemstillinger arbejdes der med forskellige tilgange til forståelse af byens udvikling.
Undervisningssprog	Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk.
Fremmedsproglig læsefærdighed.	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Fagmodulkursus 4c anbefales særligt til Humanistisk-Teknologiske Bachelorstuderende, der ønsker en metodisk og samfundsvidenskabelig indføring i by-sociale og byplanlægnings problemstillinger. Fagmodulkursus 4c er et introducerende kursus til Plan, By og Proces og den studerende anbefales derfor enten, at følge det på deres 3. semester, eller i samme semester som Fagmodul 2 (Planlægningsteori og paradigmer), Fagmodul 3 (Komparativt feltkursus) og Fagmodulprojektet følges.
Prøveform	Prøven er todelt: 1. En individualiseret gruppesynopsis med bunden emne, der omhandler temaerne fra mindst 2 kursusgange. 2. Krav om at den studerende deltager aktivt og tilfredsstillende i minimum 75% % af kursusgangene og

	deltager i det afsluttende fremlæggelsesseminar, hvor indholdet af synopsen diskuteres. Temaerne til synopsen trækkes ifm. en kursusgang 2-3 uger inden opgaven skal afleveres. Omprøve Individuel skriftlig opgave med bunden emne på mellem 8-12 normalsider. Opgaven udleveres 14 dage før aflevering.
Bedømmelse	Bestået / Ikke bestået
Censur	Intern

Ikrafttræden, overgangsregler.

- § 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013.
 Vedtaget af Studienævnet for Geografi og Planlægning efter skriftlig behandling den 10. december 2012.
 Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 14. december 2012.
 Godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse den 14. december 2012.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 20. december 2012.

Ændringer af 1. februar 2014 er godkendt af Studienævnet for Den Humanistiske-Teknologiske Bacheloruddannelse den 11. december 2013.

Ændringerne er godkendt af Studienævnet for Plan, By og Proces efter skriftlig høring 6. december 2013.

Ændringerne er godkendt af UI den 30. januar 2014.

Ændringer af 1. september 2015 er godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse efter skriftlig høring 1/7-2015.

Godkendt af Studienævnet for Geografi og Plan, by og Proces efter skriftlig høring 1/7-2015.

Ændringer per 1. september 2017 er godkendt af Studienævnet for Den Humanistisk-Teknologiske Bacheloruddannelse den 24. oktober 2016.

Ændringerne er godkendt af studienævnet for Geografi og Planlægning den 21. november 2016.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Ændringer af 1. februar 2014 træder i kraft den 1. februar 2014.

Ændringer af 1. september 2015 træder i kraft den 1. september 2015.

Ændringer af 1. september 2017 træder i kraft den 1. september 2017.

Ændringer af 1. februar 2014

Følgende §§:

§ 3, stk. 2: Der er tilføjet et Fagmodulkursus 4c, Byer, Byplanlægning og Byliv. Den studerende kan vælge mellem fagmodulkursus 4a, 4b og 4c.

Der er tilføjet et § 3, stk. 3 med en anbefaling om at den studerende følger fagmodulkursus 2 og 3 i samme semester som fagmodulprojektet.

§ 5. Under fagmodulprojektets "studiemæssige forudsætninger" er der indført en anbefaling om at fagmodulkursus 1 og fagmodulkursus 2 skal tages før eller samtidig med projektet og en anbefaling om at fagmodulkursus 2 og 3 tages i samme semester som projektet. Fagmodulkursus 1 og 2 har byttet rækkefølge. FK 1 er nu "Planlovgivning og fysisk planlægning" og FK 2 "Planlægningsteori og paradigmer".

På alle kurser er, hvad angår sprog, indført følgende tekst: "Dansk. Der kan være enkelte kursusgange, der undervises på engelsk".

Under fagmodulkursus 1 og 2's "studiemæssige forudsætninger" er indføjet en anbefaling om at fagmodulkursus 1 skal følges før eller samtidig med fagmodulkursus 2. Under fagmodulkursus 3's "studiemæssige forudsætninger" er indføjet en anbefaling om at fagmodulkursus 1 og 2 skal følges før eller samtidig med fagmodulkursus 3.

Fagmodulkursus 4a, prøveform, er ændret fra en bunden ugeopgave på 4-8 sider til en bunden hjemmeopgave på max. 8 normalsider, der udleveres senest 21 dage før afleveringstidspunktet.

Ændringer af 1. september 2015

Efterfølgende præciseret ift. følgende §§:

§3, stk 2 er ændret fra af der kan vælges frit mellem 4a-4c kurserne til at studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger to samfundsfaglige fagmoduler, skal gennemføre kursus 4a og 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, der vælger at kombinere med et ikke samfundsfagligt fagmodul, skal gennemføre kursus 4b. Det anbefales at kursus 4b gennemføres parallelt med bachelorprojektet.

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) kan vælge mellem Fagmodulkursus 4a og 4c.

§5. Ift. **Syge- og omprøven i fagmodulkursus 3** er det præciseret, at de studerende, der ikke deltager i det ordinære feltkursus selv organiserer et feltkursus og udarbejder individuelle feltkursusrapporter.

Fagmodulkursus 4a: Undervisningssproget er ændret fra dansk til engelsk

Studiemæssige forudsætninger er ændret fra: Ingen

Til: Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig bredde i deres samfundsfaglige metodekompetencer.

Omprøveformen er ændret fra: Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt af følge på kurset. Opgaven skal have et omfang

på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Til: Omprøveformen er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side.

Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

Fagmodulkursus 4b:

Prøveform er ændret fra: Fri skriftlig semesteropgave (6 –8 sider) udarbejdet i grupper med mundtlig fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Ved den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering.

Til: "Kurset bedømmes på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper og en mundtlig prøve.

Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne.

Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.

Posteren bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.

Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Ved prøven medvirker intern bedømmer.

Der gives bedømmelsen: Bestået/Ikke bestået.

Syge-og omprøve:

Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminaret, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr.

Prøven i kursus 4c er ændret, således at der nu er indført tilstedeværelseskrav, krav om aktiv deltagelse og krav om udarbejdelse af en individualiseret bunden gruppeopgave. Hvis indstillingsbetingelserne ikke opfyldes udarbejdes en individuel bunden opgave på 9-12 sider.

Omprøven er præciseret som en individuel synopsis med bunden emne på 9-12 normalsider.

Ændringer af 1. september 2017:

- § 3, stk. 2.

- Fagmodulkursus 4 c. har ændret navn fra

- Byen, byplanlægning og byliv

- til Byliv og byplanlægning – introduktion til det urbane.

- Det obligatoriske kursus for sambachere er ændret fra kursus 4c til kursus 4b (der var tale om

en fejl i den foregående fagmodulbeskrivelse)

- Følgende tekst er **tilføjet**: Studerende indskrevet på den Humanistisk-teknologiske Bacheloruddannelse skal tage kursus 4c. Det anbefales at tage kurset som det første plan, by og proces kursus.

- Følgende tekst er ændret **fra**

Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, humtek og nat) kan vælge mellem Fagmodulkursus 4a og 4c.

til Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (humbach og natbach) kan vælge mellem Fagmodulkursus 4a og 4c.

- § 5, Fagmodulkursus 1, "målbeskrivelse", er under "viden" **tilføjet** "Kendskab til redskaber i planlægning" og under "færdigheder" "anvendelse af GIS og modelværktøjer i planlægningen".
- §5, Fagmodulkursus 2, "målbeskrivelse" er under "kompetencer" **tilføjet** "Kompetence til at analyserer konkrete planlægningscases og vurdere planlægningsgrundlaget, planprocessen i forhold til teoretiske paradigmer og teoridannelser" og "Kompetence til at vurdere infrastruktur og tekniske planløsningers samspil med sociale og bymæssige problemstillinger".
- §5, Fagmodulkursus 3,
 - "målbeskrivelse" er under "viden" **tilføjet** "Viden om metoder og feltarbejde" og "Viden om metoder til at visualisere"
 - under "færdigheder" **tilføjet** "Færdigheder til at designe og visualisere resultater til oplysning for den bredere offentlighed"
 - under "kompetencer" **tilføjet** "Kompetence til at producere visualisering af en konkret problemstilling og dens resultater".
 - I "overordnet indhold" er ændret **fra**

"Endvidere gennemføres øvelser med henblik på at styrke den studerendes evne til at præsentere feltarbejdet via diverse visuelle tilgange"

til "Endvidere arbejdes der med tilgange til visualisering som gennemføres via øvelser med henblik på at styrke den studerendes evne til at præsentere feltarbejdet visuelt".
- § 5, Fagmodulkursus 4 a. Videregående Samfundsvidenskabelig metode, prøveform er ændret **fra**: Bestået/ikke bestået **til**: 7-trins-skala
- § 5, Fagmodulkursus 4c,
 - "titel" er ændret **fra** Byen, byplanlægning og byliv **til** Byliv og byplanlægning – introduktion til det urbane.
 - "Målbeskrivelse", "viden" er ændret **fra** Eksemplarisk og praktisk indsigt i byudvikling og planlægning med særlig fokus på planlægningsfeltets interessekonflikter.
 - * **til** Viden: Eksemplarisk og praktisk indsigt i byudvikling og planlægning med særlig fokus på byens mangfoldighed og planlægningsfeltets interessekonflikter.
 - "Målbeskrivelse", "færdigheder" er ændret **fra** Færdigheder: At kunne analysere planlægningsproblemstillinger via byteorier og metoder knyttet til faget.
 - **til** Færdigheder: At kunne analysere byrum og planlægningsproblemstillinger via teorier knyttet til faget
 - "Målbeskrivelse", "kompetencer" er ændret **fra** Kompetencer: At kunne arbejde med byanalyser og anvende konkrete lokal, by – og regionalplaner **til** Kompetencer: At kunne arbejde med byanalyser og anvende konkrete plan- og designværktøjer",
 - "Studiemæssige forudsætninger" er ændret **fra** Fagmodulkursus 4c anbefales særligt til Humanistisk-Teknologiske Bachelorstuderende, der ønsker en metodisk og samfundsvidenskabelig indføring i by-sociale og byplanlægningsproblemstillinger. **til** Fagmodulkursus 4c anbefales særligt til Humanistisk-Teknologiske Bachelorstuderende, der ønsker en human- og samfundsvidenskabelig indføring i urbane spørgsmål og planlægningsproblemstillinger.
 - "Prøveform" er ændret **fra** 2. Krav om at den studerende deltager aktivt og

tilfredsstillende i minimum 80 % af kursusgangene, deltager i de to kursusgange som synopsen omhandler og deltager i det afsluttende fremlæggelsesseminar, hvor indholdet af synopsen diskuteres.

- **til 2.** Krav om at den studerende deltager aktivt og tilfredsstillende i minimum 75 % af kursusgangene og deltager i det afsluttende fremlæggelsesseminar, hvor indholdet af synopsen diskuteres.

- Fagmodulkursus 4b. Samfundsvidenskabelig analysetrategi, prøveform er ændret

fra: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm)

udarbejdet i grupper.

Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.

Posteren bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.

Alle grupper deltager på analyseseminalet i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.

Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begyndes). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer.

Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.