

Fagmodul i Politik og Administration af 1. september 2013

Fagmodul PA-B2 Fagmodul i 1-fagsbacheloruddannelsen

Med ændringer af 1. februar 2014, 1. september 2015

1. september 2016 og 1. september 2017

DATO/REFERENCE

1. september 2017

JOURNALNUMMER

2012-1168

Ændringerne af 1. februar 2014 og 1. september 2015 fremgår sidst i dokumentet. Senere ændringer af 1. september 2016 og 1. september 2017 fremgår ligeledes sidst i dokumentet.

Bestemmelserne i denne fagmodulbeskrivelse udstedes i henhold til studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Med mindre det særligt fremgår af regler nedenfor, gælder reglerne fastsat i denne studieordning også for dette fagmodul.

1-fagsbacheloruddannelsen i Politik og Administration består af fagmodulerne PA-BI og PA-B2.

Formål

§ 1. Formålet med fagmodulet PA-B2 i Politik og Administration er, at:

- sætte den studerende i stand til på et videregående niveau at anvende centrale teorier og metoder på Politik og Administration selvstændigt og tværfagligt.
- give den studerende en indgående forståelse af politologiske, økonomiske, og sociologiske aspekter af politik og administration.
- udvikle den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser indenfor politik og administration.

Fagmodulet i Politik og Administration PA-B2 har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse i Politik og Administration eller beslægtede kandidatuddannelser.

Stk. 2. Fagmodulet indgår som det ene af de to fagmoduler, der indgår i Roskilde Universitets 1-fagsbacheloruddannelse i Politik og Administration. Fagmodulet er normeret til 35 ECTS-point.

Kompetencebeskrivelse

§ 2. Fagmodulet PA-B2 i Politik og Administration giver den studerende følgende viden, færdigheder og kompetencer

Viden:

- Viden om og indsigt i empiriske forhold, metoder og teorier på et videregående niveau indenfor fagfeltet Politik og Administration, herunder særligt det politiske system, politisk indflydelse, offentlig økonomi, og ledelse i offentlige organisationer.
- Viden om politologiske, sociologiske og økonomiske problemstillinger, der knytter sig til den offentlige administrations opgaver, funktioner, løsningsmodeller og politiske udfordringer.

Færdigheder:

- Færdighed i at analysere konkrete problemstillinger indenfor politik og administration med anvendelse af centrale teorier og metoder.
- Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange på baggrund af omfattende viden om fagfeltet.
- Færdighed i at forstå og reflektere over analysen af konkrete problemstillings betydning for overordnede politologiske, sociologiske og økonomiske problemstillinger.
- Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner til fagfæller.

Kompetencer:

- Kompetence til at forstå kompleksiteten i den offentlige administrations funktioner, opgaver og politiske udfordringer.
- Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst på baggrund af omfattende viden om fagfeltet.
- Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse og strategiprocesser, hvori indgår afdækning af yderligere læringsbehov omkring den offentlige administrations funktioner, opgaver og politiske udfordringer.

Indhold og overordnet opbygning

§ 3. Fagmodulet PA-B2 i Politik og Administration er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:

- Fagmodulprojekt PA-B2 i Politik og Administration (15 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 1: Offentlig Økonomi og Regulering (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 2: Politisk System og Indflydelse (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 3: Ledelse i politiske organisationer (5 ECTS-point)
- Fagmodulkursus 4: Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 2.

Stk. 2. Samfundsvidenskabeligt metodekursus:

Det samfundsvidenskabelige metodekursus udbydes i 2 forskellige varianter:

- Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode (5 ECTS-point).
- Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig Analysestrategi (5 ECTS-point).

Den studerende, der tager en 1-fagsbacheloruddannelse i Politik og Administration, skal gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Det anbefales at Fagmodulkursus 4b tages parallelt med bachelorprojektet. Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus. Hvis den studerende allerede har fulgt et

af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus, som mangler.

Anbefalede faglige forudsætninger

§ 4. Inden påbegyndelse af dette fagmodul forudsættes den studerende at have tilegnet sig viden, færdigheder og kompetencer svarende til:

Samtlige basisaktiviteter der fremgår af studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.

Endvidere anbefales det, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser fra PA B1 inden PA-B2 påbegyndes.

(Ændret pr. 1. februar 2014)

Beskrivelse af fagelementer

§ 5.

Titel	Fagmodulprojekt PA-B2 i Politik og Administration
Type	Projekt
Fagtype	Obligatorisk
Normering	15 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med projektet er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om og indsigt i at analysere konkrete problemstillinger indenfor politik og administration med anvendelse af centrale teorier og metoder på et videregående niveau. • Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker. Færdigheder: • Færdighed i at begrunde og vælge relevante analysetilgange på baggrund af omfattende viden om fagfeltet. • Færdighed i at formidle problemstillinger, teorier, metoder og konklusioner til fagfæller. • Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv. • Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser. Kompetencer: • Kompetence til at forstå kompleksiteten i den offentlige administrations funktioner, opgaver og politiske udfordringer. • Kompetence til at identificere problemer og løsninger i tilknytning hertil i en arbejdsmæssig kontekst på baggrund af omfattende viden om fagfeltet.

	• Kompetence til professionelt at indgå i tværfagligt samarbejde om analyse og strategiprocesser, hvori indgår afdækning af yderligere læringsbehov omkring den offentlige administrations funktioner, opgaver og politiske udfordringer. • Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsøg. • Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring. (Ændret pr. 1. september 2015)
Overordnet indhold	Indholdet af projektarbejdet skal omfatte en selvvalgt politologisk/administrativ problemstilling ud fra et tværfagligt perspektiv indenfor fagfeltet Politik og Administration. Projektarbejdet afsluttes med udfærdigelse af en skriftlig projektrapport.
Pensumomfang	Det vejledende omfang af litteraturgrundlaget er 1000 sider, som udvælges af de studerende i gruppen i samarbejde med vejleder.
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Litteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog.
Studemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført ét eller flere af fagmodulets kurser.
Prøveform	Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: • Ved 2 eksaminander 60 minutter • Ved 3 eksaminander 75 minutter • Ved 4 eksaminander 90 minutter • Ved 5 eksaminander 105 minutter Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Der er følgende omfangsbestemmelser til den skriftlige projektrapport: • Ved 2-4 studerende: 120.000 – 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 50-75 normalsider af 2400 anslag pr. side • Ved 5 studerende: 180.000 – 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 75-100 normalsider af 2400 anslag pr. side. Bilag indgår ikke i anslagsomfanget. Afviger projektrapporten fra ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket

	betyder, at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Ved projektexamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører, at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. (Ændret pr. 1. februar 2014)
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ekstern

Fagmodulkursus 1	
Titel	Offentlig økonomi og regulering
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: • Viden om den offentlige sektors grundlæggende samfundsmæssige rolle. • Viden om den økonomiske politiks påvirkning af samfundsøkonomisk effektivitet, velfærdsfordeling og makroøkonomisk stabilitet. Færdigheder:

	- Færdighed i kort og præcist at kunne analysere og diskutere de væsentligste konsekvenser af økonomisk politik og forskellige velfærdsøkonomiske design mht. effektivitet, fordeling og stabilitet. Kompetencer: - Kompetence til at foretage analyser af samfundsøkonomiske forhold og økonomisk politik.
Overordnet indhold	Offentlig økonomi og regulering, herunder: Den offentlige sektor i økonomien; Offentlige goder, private goder; Markedsfejl og miljøpolitik; Velfærdsstat og arbejdsmarked; Indkomstfordeling, social – og skattepolitik; Sundhed, information og uddannelse; Makroøkonomisk stabilitet og finanspolitik
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Kursuslitteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser fra PA-B1 inden PA-B2 påbegyndes.
Prøveform	Individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i pensum. Prøven har en samlet varighed af 40 minutter eksklusiv votering, fordelt på 20 minutters forberedelsestid og 20 minutters mundtlig eksamination, eksklusiv votering. Ved prøvens begyndelse trækker den studerende et spørgsmål, som skal besvares mundtligt. Spørgsmål danner udgangspunkt for eksaminationen, hvor den studerende efter forberedelsestiden (20 minutter) præsenterer og diskuterer spørgsmålet på baggrund af pensum. Der kan ved eksaminationen spørges ind til hele kursus pensum. Alle hjælpemidler er tilladte i forberedelseslokalet. I eksaminationslokale er alene noter skrevet i forberedelsestiden tilladte. Noter skrevet i forberedelsestiden skal skrives på det papir, der ligger i forberedelseslokalet. (Ændret pr. 1. september 2017) Omprøve er den sammen som den ordinære prøveform. <i>(Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)</i>
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Intern

Fagmodulkursus 2	
Titel	Politisk system og indflydelse
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point

Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om forholdet mellem borgere og myndigheder som en del af det politiske system. Det politiske system forstås her bredt som omfattende politisk kultur og værdier, politiske identiteter og interesser samt formelle og konkrete indflydelseskanaler som partier, interesseorganisationer, netværk og medier. Færdigheder: - Færdighed i kort og præcist at kunne analysere og diskutere centrale faktorer, der indgår det politiske system og samspillet mellem disse, herunder især samspillet mellem borgere og politiske myndigheder. - Færdighed i at kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger inden for kursets genstandsfelt. Kompetencer: - Kompetence til at kunne omsætte komplekse teorier om de politiske system med henblik på at håndtere udviklingsorienterede situationer i studie- og erhvervssammenhæng.
Overordnet indhold	Politisk system og indflydelse, herunder: Demokratisk legitimitet; Politisk kultur; Politiske interesser og identiteter; Partier som deltagelseskanaler; Politisk styring og interesseorganisationer; Netværk og nye deltagelsesformer; Offentlighed og medier
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Kursuslitteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog.
Studemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser fra PA-B1 inden PA-B2 påbegyndes.
Prøveform	Den studerende skal individuelt udarbejde 4 skriftlige, bundne hjemmeopgaver. Til hver af de 4 opgaver stilles der op til 3 spørgsmål og det vil fremgå af opgaveformuleringen ved hver af de 4 opgaver, hvor mange af de stillede spørgsmål de studerende skal besvare. Omfanget af hver af de 4 besvarelser må maksimalt være på 7.200 anslag alt inklusive, svarende til 3 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger en opgavebesvarelse ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.

	Hver af de 4 opgaver skal indleveres til på forhånd angivne deadlines offentliggjort på kursus.ruc.dk inden kursusstart. Der gives én samlet karakter. Omprøve er i form af en 48 timers skriftlig, bunden hjemmeopgave og en mundtlig prøve. Der stilles op til 4 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 16.800 anslag alt inklusive, svarende til 7 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Den skriftlige bundne hjemmeopgave bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige opgave, men der kan eksamineres i hele kursets pensum. Eksamen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den mundtlige prøve har en varighed af 20 minutter eksklusiv votering. Bedømmelsen er én samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. Der gives én samlet karakter. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 4 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform. (Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af de 4 besvarelser. Der gives én samlet karakter. Ved reeksamen tildeles der én samlet karakter på baggrund af en samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige prøve. (Ændret pr. 1. februar 2014)
Censur	Ingen ved den ordinære prøve (Ændret pr. 1. september 2016) Intern ved omprøven (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 3	
Titel	Ledelse i politiske organisationer
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk
Normering	5 ECTS-point

Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden om ledelsesredskaber i politisk ledede organisationer, dvs. organisationer, som offentlige organisationer, politiske partier, NGO'er, frivillige organisationer, interesseorganisationer mv., der alle har det tilfælles, at de er drevet af politiske og/eller ideologiske målsætninger og derfor er politisk styrede. - Viden om hvilke ledelsesformer, der grundlæggende anvendes i politisk ledede organisationer, særligt i den offentlige sektor, betingelser for anvendelsen af disse og mulige konsekvenser heraf. Færdigheder: - Færdighed i kort og præcist at kunne analysere og diskutere betingelser for og konsekvenser af anvendelsen af specifikke ledelsesformer i politisk ledede organisationer, særlig i den offentlige sektor. Kompetencer: - Kompetence til at kunne diskutere og formidle ledelsesmæssige udfordringer i erhvervsmæssige sammenhænge. <i>(Ændret pr. 1. september 2015)</i>
Overordnet indhold	Ledelse i politisk ledede organisationer, herunder: Viden om ledelsesredskaber anvendt i politisk ledede organisationer, primært i offentlige organisationer Baseret på empiriske cases vil kurset præsentere de studerende for redskaber professionelle ledere i politiske organisationer bruger og kritisk vurdere brugbarheden og konsekvenserne af at bruge disse redskaber. Udgangspunktet vil være de konkrete funktioner og roller en leder varetager i moderne, professionaliserede, politiske organisationer. <i>(Ændret pr. 1. september 2015)</i>
Pensum omfang	Maksimalt 700 sider
Undervisningssprog	Dansk
Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Kursuslitteratur kan være på engelsk og nordiske sprog, hvorfor den studerende forudsættes at have læsefærdighed på disse sprog.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser fra PA-B1 inden PA-B2 påbegyndes.
Prøveform	Individuel skriftlig 48-timers hjemmeopgave. Opgaven er et essay, hvis udgangspunkt er en udleveret case og op til 3 eksamensspørgsmål. Det vil fremgå af casen, hvor mange af de stillede spørgsmål, de studerende skal besvare. Der skal i besvarelsen refereres bredt til pensumlitteraturen. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 14.400 anslag alt inklusive, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger

	opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen bedømmes af underviseren. Omprøve er den samme som den ordinære prøveform. (Ændret pr. 1. februar 2014 og pr. 1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen
Censur	Ingen (Ændres pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 4a	
Titel	Videregående Samfundsvidenskabelig Metode
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: - Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: - Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau. Kompetencer: - Kompetence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. - Kompetence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier. (Ændret pr. 1. september 2015)
Overordnet indhold	Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding. (Ændret pr. 1. september 2015)
Pensum omfang	Maksimalt 600 sider
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.

Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer. (Ændret pr. 1. september 2015)
Prøveform	Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. (Ændret pr. 1. februar 2014 og 1. september 2015)
Bedømmelse	7-trins-skalaen. (Ændret pr. 1. september 2017)
Censur	Ingen (Ændret pr. 1. september 2016)

Fagmodulkursus 4b	
Titel	Samfundsvidenskabelig Analysestrategi
Fagtype	Kursus
Type	Obligatorisk - jf. dog § 3, Stk. 2.
Normering	5 ECTS-point
Målbeskrivelse (bedømmelseskriterier)	Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden:

	- Viden om og kendskab til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Færdigheder: - Færdighed i at udarbejde analysestrategi. - Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder gennemførelsens kvalitet og analysens struktur og transparens. Kompetencer: - Kompetence til at evaluere konsekvenserne af de analytiske valg.
Overordnet indhold	Kurset indeholder først en introduktion til forskellige samfundsvidenskabelige analysestrategier. Formålet er at belyse og give indsigt i, hvordan man kommer fra problemstilling, valg af teori og empiri til udarbejdelse af en stringent, systematisk og reflekteret analysestrategi. Dernæst en diskussion af hvordan empirisk materiale organiseres og systematiseres, med mulighed for at specialisere sig indenfor forskellige analysestrategiske retninger.
Pensum omfang	Maksimalt 600 sider
Undervisningssprog	Dansk eller engelsk.
Fremmedsproglige Læsefærdigheder	Den studerende forventes at kunne læse videnskabelige tekster på engelsk.
Studiemæssige forudsætninger	Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet. (Ændret pr. 1. september 2015)
Prøveform	Mundtlig prøve på baggrund af en poster (AO 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe. Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder). Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren. Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

	Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve: Studerende, der opnår bedømmelse ikke bestået eller er dokumenteret syge ved analysestrategiseminariet, kan indstille sig til en reeksamen eller sygeeksamen. Reeksamen og sygeeksamen, er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern

Ikrafttræden, overgangsregler.

§ 6. Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft den 1. september 2013. Ændringerne træder i kraft den 1. februar 2014, med senere ændringer der træder i kraft d. 1. september 2015 og 1. september 2016. Der foretages yderligere ændringer der træder i kraft d. 1. september 2017.

Stk. 2. Fagmodulbeskrivelsen har virkning for alle studerende, der er begyndt på en bacheloruddannelse pr. 1. september 2012 eller senere.

Vedtaget af Studienævnet for Forvaltning på den 16. november 2012.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen efter skriftlig høring den 26. november 2012.

Godkendt af prorektor Hanne Leth Andersen den 5. december 2012.

Ændringer pr. 1. februar 2014:

- § 4 er ændret **fra:** "Samfundsvidenskabeligt grundkursus i politologi og sociologi og den økonomiske prøve i Samfundsvidenskabeligt grundkursus i økonomi og planlægning, rum og ressourcer fra basisdelen af Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse. Endvidere anbefales det, at den studerende har gennemført PA-B1 inden PA-B2 begyndes." **til:** "Samtlige basisaktiviteter der fremgår af studieordningen for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse. Endvidere anbefales det, at den studerende har gennemført fagmodulprojektet og 2 fagmodulkurser fra PA B1 inden PA-B2 påbegyndes."
- Prøveformen for PA-B2 fagmodulprojekt er ændret **fra:** "Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter, Ved 3 eksaminander 75 minutter, Ved 4 eksaminander 90 minutter, Ved 5 eksaminander 105 minutter. Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Prøven er en gruppeprøve

for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

Det vejledende omfang af litteraturgrundlaget er 1000 sider, som udvælges af de studerende i gruppen i samarbejde med vejleder. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.” **til:** ”Projektet udarbejdes i grupper a 2-5 studerende, jf. dog den relevante bachelorstudieordning. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således: Ved 2 eksaminander 60 minutter, Ved 3 eksaminander 75 minutter, Ved 4 eksaminander 90 minutter, Ved 5 eksaminander 105 minutter. Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs. Der er følgende omfangsbestemmelser til den skriftlige projektrapport: Ved 2-4 studerende: 120.000 – 180.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 50-75 normalsider af 2400 anslag pr. side. Ved 5 studerende: 180.000 – 240.000 anslag alt inklusive på nær bilag, svarende til 75-100 normalsider af 2400 anslag pr. side. Bilag indgår ikke i anslagsomfanget. Afviger projektrapporten for ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). I forbindelse med eksamenen får hvert gruppemedlem max. 3 minutter til at gøre rede for en pointe, som vedkommende mener, er relevant for den videre dialog under eksamenen. Projektgruppens medlemmer koordinerer og planlægger i samarbejde de indledende indlæg. Ved projekteksamen skal den litteratur, der indgår i eksaminationsgrundlaget fremgå af litteraturlisten, som afleveres sammen med projektrapporten. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.”

- Prøveformen på Fagmodulkursus 1: Offentlig økonomi og regulering, er ændret **fra:** ”Individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i pensum. Ved eksaminationen trækkes et spørgsmål som besvares mundtligt. Den studerende har 20 minutters forberedelsestid efter at spørgsmålet er trukket. Varighed af prøven er 20 minutter excl. votering. Alle hjælpemidler tilladt.” **til:** ” Individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i pensum. Prøven har en samlet varighed af 40 minutter eksklusiv votering, fordelt på 20 minutters forberedelsestid og 20 minutters mundtlig eksamination, eksklusiv votering. Ved prøvens begyndelse trækker den studerende et spørgsmål som skal besvares mundtligt. Spørgsmål danner udgangspunkt for eksaminationen, hvor den studerende efter forberedelsestiden (20 minutter) præsenterer og diskuterer spørgsmålet på baggrund af pensum. Der kan ved eksaminationen spørges ind til hele kursus pensum. Alle hjælpemidler tilladt.”
- Prøveform på Fagmodulkursus 2: Politisk system og indflydelse, er ændret **fra:** ”Individuel mundtlig prøve på baggrund af indleveret individuel synopsis på 6 normalsider. Emnet for synopsis vælges af den studerende indenfor rammen af kurset. Grundlaget for prøven er synopsis og pensum fra kurset. Varighed af prøven er 20 minutter excl. votering. Bedømmelsen er en samlet vurdering af synopsis og den mundtlige prøve.” **til:** ” Den studerende skal individuelt udarbejde 4 skriftlige, bundne hjemmeopgaver. Til hver af de 4 opgaver stilles der op til 3 spørgsmål og det vil fremgå af opgaveformuleringen ved hver af de 4 opgaver, hvor mange af de stillede spørgsmål de studerende skal besvare. Omfanget af hver af de 4 besvarelser må maksimalt være på 7.200 anslag alt inklusive, svarende til 3 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger en opgavebesvarelse ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Hver af de 4 opgaver skal indleveres til på forhånd angivne deadlines offentliggjort på kursus.ruc.dk inden kursusstart. Der gives én samlet karakter. Hvis en studerende ikke består, kan den studerende indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers skriftlig, bunden hjemmeopgave og en mundtlig prøve. Der stilles op til 4 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 16.800 anslag alt inklusive, svarende til 7 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Den skriftlige bundne hjemmeopgave bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige opgave, men der kan eksamineres i hele kursets pensum. Eksamen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den mundtlige prøve har en varighed af 20 minutter eksklusiv votering. Bedømmelsen er én samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. Der gives én samlet karakter. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 4 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform. (Ændret pr. 1. februar 2014)”

- Prøveform på Fagmodulkursus 3: Ledelse i offentlige organisationer er ændret **fra:** "Individuel skriftlig 48 timers hjemmeopgave. Opgaven er et essay, hvis udgangspunkt er en udleveret case. Omfanget af essayet er maksimalt 5 normalsider. Der skal refereres bredt til pensumlitteraturen. Besvarelsen bedømmes af underviseren." **til:** "Individuel skriftlig 48 timers hjemmeopgave. Opgaven er et essay, hvis udgangspunkt er en udleveret case og op til 3 eksamensspørgsmål. Det vil fremgå af casen, hvor mange af de stillede spørgsmål de studerende skal besvare. Der skal i besvarelsen refereres bredt til pensumlitteraturen. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 14.400 anslag alt inklusiv, svarende til 6 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Besvarelsen bedømmes af underviseren. "
- Prøveformen på Fagmodulkursus 4a: Videregående samfundsvidenskabelig metode, er ændret fra: "Bunden skriftlig individuel ugeopgave (4-8 sider)." **til:** "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodedel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."
- Der er desuden foretaget en række sproglige korrektioner i fagmodulbeskrivelsen.

Ændringerne er vedtaget af Studienævnet for Forvaltning den 12. december 2013.

Godkendt af Studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse den 13. december 2013.

Godkendt af UI den 29. januar 2014.

Ændringer pr. 1. september 2015:

- Der er foretaget ændringer af § 3. Hvor der er ændret **Fra:** "Fagmodulet PA-B2 i Politik og Administration er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:
 - Fagmodulprojekt PA-B2 i Politik og Administration (15 ECTS-point)
 - Fagmodulkursus 1: Offentlig Økonomi og Regulering (5 ECTS-point)
 - Fagmodulkursus 2: Politisk System og Indflydelse (5 ECTS-point)
 - Fagmodulkursus 3: Ledelse i offentlige organisationer (5 ECTS-point)
 - Fagmodulkursus 4: Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 2."**Til:** "§ 3. Fagmodulet PA-B2 i Politik og Administration er normeret til 35 ECTS-point og består af følgende fagelementer:
 - Fagmodulprojekt PA-B2 i Politik og Administration (15 ECTS-point)
 - Fagmodulkursus 1: Offentlig Økonomi og Regulering (5 ECTS-point)
 - Fagmodulkursus 2: Politisk System og Indflydelse (5 ECTS-point)
 - Fagmodulkursus 3: Ledelse i politiske organisationer (5 ECTS-point)"
 - Fagmodulkursus 4: Samfundsvidenskabeligt metodekursus (5 ECTS-point), jf. stk. 2.
- Der er foretaget ændring af § 3 stk. 2 og den er ændret **fra:** "Den studerende, der tager en 1-fagsbacheloruddannelse i Politik og Administration, skal gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus. Hvis den studerende allerede har fulgt et af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus, som mangler". **Til:** Den studerende, der tager en 1-fagsbacheloruddannelse i Politik og Administration, skal gennemføre både fagmodulkursus 4a og fagmodulkursus 4b. Det anbefales at Fagmodulkursus 4b tages parallelt med bachelorprojektet. Den studerende vælger på det først valgte fagmodul, hvilket fagmodulkurserne 4a eller 4b, som skal gennemføres. Den studerende skal på det andet fagmodul gennemføre det manglende fagmodulkursus. Hvis den studerende allerede har fulgt et af kurserne via sit andet fagmodul, vælges det kursus, som mangler."
- **Fagmodulprojekt PA-B2 i Politik og Administration:**

Der er tilføjet følgende bestemmelse til Viden:

"Viden om det tværvideenskabelige problemorienterede projektarbejdes metoder, redskaber og dynamikker."

Tilføjet følgende bestemmelser til færdigheder:

"Færdighed i at identificere, analysere og vurdere problemstillinger inden for fagets fagtraditioner i et tværvideenskabeligt perspektiv."

"Færdighed i at formidle, diskutere og vurdere egen og andres faglige, akademiske undersøgelser."

Der er tilføjet følgende bestemmelser til kompetencer:

"Kompetence til at indgå selvstændigt og konstruktivt i et forpligtende projektsamarbejde, i en projektgruppe, omkring et fællesfagligt, tværvideenskabeligt og problemorienteret projektforsøg."

"Kompetence til at identificere egen læringsbehov og strukturere egen læring."

- **Fagmodulkursus 1: Offentlig økonomi og regulering:**

Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omprøve er den samme som den ordinære prøveform."

- **Fagmodulkursus 2: Politisk system og indflydelse**

Der er foretaget følgende ændring af omprøveform: "Omprøve er i form af en 48 timers skriftlig, bunden hjemmeopgave og en mundtlig prøve. Der stilles op til 4 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 16.800 anslag alt inklusive, svarende til 7 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Den skriftlige bundne hjemmeopgave bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige opgave, men der kan eksamineres i hele kursets pensum. Eksamen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den mundtlige prøve har en varighed af 20 minutter eksklusiv votering.

Bedømmelsen er én samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. Der gives én samlet karakter. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 4 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform." **Til:** Omprøve er i form af en 48 timers skriftlig, bunden hjemmeopgave og en mundtlig prøve. Der stilles op til 4 eksamensspørgsmål, som alle skal indgå i besvarelsen af den skriftlige hjemmeopgave. Omfanget af besvarelsen må maksimalt være på 16.800 anslag alt inklusive, svarende til 7 normalsider af 2400 anslag pr. side. Overstiger opgavebesvarelsen ovenstående anslagsomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder at de studerende ikke kan deltage i prøven, og der er anvendt et eksamensforsøg. Den skriftlige bundne hjemmeopgave bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i besvarelsen af den skriftlige opgave, men der kan eksamineres i hele kursets pensum. Eksamen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Den mundtlige prøve har en varighed af 20 minutter eksklusiv votering. Bedømmelsen er én samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. Der gives én samlet karakter. Samme bestemmelser gælder ved sygeeksaminer, dog har en studerende, der kan dokumentere sygdom i form af en lægeerklæring i forbindelse med én af de 4 opgaveafleveringer, ret til at få stillet en erstatningsopgave, som skal afleveres i løbet af kurset, således at den studerende fortsat har mulighed for, at blive afprøvet via den ordinære prøveform."

- **Fagmodulkursus 3: Ledelse i offentlige organisationer – titlen er ændret til: Ledelse i politiske organisationer:**

Der er foretaget ændringer af Målbeskrivelse, **fra:** "Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: Viden om ledelsesredskaber i dansk forvaltning, primært i offentlige organisationer. Viden om hvilke ledelsesformer, der grundlæggende anvendes i den offentlige sektor, betingelser for anvendelsen af disse og mulige konsekvenser heraf. Færdigheder: Færdighed i kort og præcist at kunne analysere og diskutere betingelser for og konsekvenser af anvendelsen af specifikke ledelsesformer i den offentlige sektor. Kompetencer: Kompetence til at kunne diskutere og formidle ledelsesmæssige udfordringer i erhvervsmæssige sammenhænge." **Til:** "Målet med kurset er, at den studerende opnår: Viden: Viden om ledelsesredskaber i politisk ledede organisationer, dvs. organisationer, som offentlige organisationer, politiske partier, NGO'er, frivillige organisationer, interesseorganisationer mv., der alle har det tilfælles, at de er drevet af politiske og/eller ideologiske målsætninger og derfor er politisk styrede. Viden om hvilke ledelsesformer, der grundlæggende anvendes i politisk ledede organisationer, særligt i den offentlige sektor, betingelser for anvendelsen af disse og mulige konsekvenser heraf. Færdigheder: Færdighed i kort og præcist at kunne analysere og diskutere betingelser for og konsekvenser af anvendelsen af specifikke ledelsesformer i politisk ledede organisationer, særlig i den offentlige sektor. Kompetencer: Kompetence til at kunne diskutere og formidle ledelsesmæssige udfordringer i erhvervsmæssige sammenhænge."

Der er foretaget ændringer af det Overordnet indhold **Fra:** "Ledelse i offentlige organisationer, herunder: Viden om ledelsesredskaber i dansk forvaltning, primært i offentlige organisationer. Human Ressource Management; Forandrings- og innovationsprocesser i den offentlige sektor; Professionsledelse; Projektledelse; Digital forvaltning; Offentlig ledelse i praksis. Baseret på en række empiriske cases vil kurset præsentere de studerende for de redskaber ledere bruger i dagens offentlige forvaltning, men også kritisk vurdere brugbarheden og konsekvenserne af, at bruge dem. Udgangspunktet vil være de konkrete funktioner og roller en offentlig leder varetager i en" **Til:** "Ledelse i politisk ledede organisationer, herunder:

Viden om ledelsesredskaber anvendt i politisk ledede organisationer, primært i offentlige organisationer Baseret på empiriske cases vil kurset præsentere de studerende for redskaber professionelle ledere i politiske organisationer bruger og kritisk vurdere brugbarheden og konsekvenserne af at bruge disse redskaber. Udgangspunktet vil være de konkrete funktioner og roller en leder varetager i moderne, professionaliserede, politiske organisationer."

Der er tilføjet følgende bestemmelser til prøveform: "Omrøve er den sammen som den ordinære prøveform."

- **Fagmodulkursus 4a: Videregående Samfundsvidenskabelig Metode:**

Målbestemmelser er ændret fra: "Viden: Viden om videregående samfundsvidenskabelige metoder, herunder i særlig grad inden for de faglige fordybelser de studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at arbejde med videregående samfundsvidenskabelige metoder relateret til de faglige fordybelser, den studerende har valgt.

Færdighed i at reflektere over videnskabelige vurderingskriterier, herunder reliabilitet og validitet, og at kunne evaluere konsekvenserne af de metodiske valg. Kompetencer: Competence til at anvise metodiske løsninger – ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante metoder og perspektiver fra andre relevante fag."

Til: "Viden: Viden på et videregående niveau om metodepraksis inden for den metodespecialisering den studerende har valgt. Færdigheder: Færdighed i at anvende den valgte metodespecialisering på et videregående niveau.

Kompetencer: Competence til at anvise metodiske løsninger – ud fra den enkelte metodespecialiserings præmisser, herunder ved inddragelse af relevante perspektiver fra andre metodespecialiseringer. Competence til at reflektere over den specialiserede metodetilgang i kontekst af videnskabelige vurderingskriterier."

Overordnet indhold er ændret fra: "Kurset indeholder en uddybet diskussion af samfundsvidenskabelige metoder.

Efter en generel indledning er der mulighed for at specialisere sig indenfor kurset, alt efter hvilke metodiske traditioner der er indenfor de fagområder den studerende har valgt i sine fagmoduler." Til: "Kurset består af en række forskellige samfundsfaglige metodespecialiseringer, som hver især afvikles som separate metodespecialiseringsspor. Studienævnet sikre at der er en varietet i udbuddet og godkender indhold på hver af de udbudte metodespecialiseringer. Der udbydes som minimum et metodespecialiseringsspor inden for; kvantitativ metode, hvert semester. Indholdet af de enkelte specialiseringer fremgår af kursus.ruc.dk inden kursustilmelding."

Studiemæssige forudsætninger er tilføjet: "Studerende indskrevet på Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, vælger selv hvilket af de udbudte specialiseringsspor som de ønsker at følge. Studerende indskrevet på én af de øvrige bacheloruddannelser (hum, nat og humtek) skal følge specialiseringssporet i; Kvantitativ metode, for derigennem at opnå en tilstrækkelig brede i deres samfundsfaglige metodekompetencer."

Prøveformen er ændret fra: "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodeldel, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før opgaven skal afleveres og den skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusive, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Studerende der opnår bedømmelsen ikke bestået, kan indstille sig til en reeksamen. Reeksamen er i form af en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodeldel, som den studerende har valgt af følge på kurset. Opgaven skal have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg" Til: "Individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt at følge som metodespor på kurset. Opgaven udleveres senest 21 dage før besvarelsen skal afleveres og skal have et omfang på maksimalt 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg. Omprøve er en 48 timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for den metodespecialisering, som den studerende har valgt af følge som metodespor på kurset. Opgaven må maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusiv, svarende til maksimalt 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg."

- **Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysestrategi:**

Studiemæssige forudsætninger er ændret fra: "Det anbefales, at den studerende har kendskab til kvantitative og kvalitative metoder, samt til videnskabsteoretiske overvejelser og deres sammenhæng med metodiske valg. Til: "Det anbefales at studerende tager kurset parallelt med bachelorprojektet."

Prøveform er ændret fra: "Fri skriftlig semesteropgave (6 – 8 sider) udarbejdet i grupper med fremlæggelse på et analysestrategiseminar. Til den mundtlige fremlæggelse er eksaminationstiden 15 min. pr. studerende inkl. votering."

Til: "Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe. Posterens bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen. Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som

gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve. Omprøve er en 48-timers individuel skriftlig, bunden, hjemmeopgave. Opgaven består af ét eksamensspørgsmål som stilles af den undervisningsansvarlige inden for det specialiseringsspor, som den studerende har valgt at følge på kurset. Opgaven skal maksimalt have et omfang på 19.200 anslag, alt inklusive, svarende maksimalt til 8 normalsider af 2400 anslag pr. side. Afviger opgaven omfangsbestemmelserne, afvises den fra bedømmelsen, og der er anvendt et eksamensforsøg.”

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Samfundsstudier den 30. juni 2015 samt efter skriftlig høring i studienævnet for Den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelsen den 1. juli 2015.

Ændringerne godkendt af UI den 3. august 2015.

Ændringer pr. 1. september 2016:

Ændringer pr. 1. september 2016:

Fagmodulkursus 2: Politisk system og indflydelse – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.

Fagmodulkursus 3: Ledelse i politiske organisationer – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen

Fagmodulkursus 4a: Videregående samfundsvidenskabelige metode – censurform ændres **fra** Intern **til** Ingen.

Godkendt, efter skriftlig høring, af Studienævnet for Samfundsstudier den 11. maj 2016 samt af studienævnet for Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, via skriftlig høring d. 17. maj 2016. Ændringerne er godkendt af UI den 6. juni 2016.

Ændringer pr. 1. september 2017

Fagmodulkursus 4a – Videregående Samfundsvidenskabelig Metode er ændret **fra:** Bedømmelse: Bestået/ikke bestået, **til:** Bedømmelse: 7-trins-skalaen.

Prøveformen på fagmodulkursus 1 er ændret **fra:** Alle hjælpemidler er tilladt. **Til:** Alle hjælpemidler er tilladte i forberedelseslokalet. I eksaminationslokalet er alene noter skrevet i forberedelsestiden tilladte. Noter skrevet i forberedelsestiden skal skrives på det papir, der ligger i forberedelseslokalet.

- Fagmodulkursus 4b: Samfundsvidenskabelig analysetrategi, prøveform er ændret **fra:** Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper.

Som udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 og 6 studerende pr. gruppe.

Posteren bedømmes ved en mundtlig prøve. Den mundtlige prøve afholdes på et analysestrategiseminar, der afvikles sidste kursusgang eller umiddelbart i forlængelse heraf. Der afholdes således ét analysestrategisk seminar pr. specialiseringsspor. Den mundtlige prøve er en gruppeprøve for deltagerne, der har udarbejdet en poster sammen.

Alle grupper deltager på analyseseminaret i relation til det specialiseringsspor, som gruppen har tilmeldt sig. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer og de andre grupper. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter pr. studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Til: Mundtlig prøve på baggrund af en poster (A0 841 mm* 1189 mm) udarbejdet i grupper. Som

udgangspunkt udarbejdes posteren i grupper, der er identiske med bachelorprojektgrupperne. Studerende, der ikke følger samme specialiseringsspor som deres bachelorprojektgruppe, indgår i administrativt nedsatte eksamensgrupper af 2 til 4 studerende pr. gruppe.

Posteren uploades i digital form ved kursets afslutning (den præcise dato fastsættes inden kurset begynder).

Posteren præsenteres i print ved en mundtlig eksamen; det er de studerendes ansvar at printe posteren.

Foruden spørgsmål til posteren kan spørgsmål til pensum blive inddraget til den mundtlige eksamination.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende og eksaminator(erne). Hver gruppe fremlægger deres poster for bedømmer. Fremlæggelsen har en varighed af maksimalt 3 minutter. Ved prøven er der afsat 5 minutter per studerende i gruppen dog maksimalt 25 minutter samlet pr. gruppe, eksklusiv votering. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i gruppens poster og på en måde så individuel bedømmelse er mulig. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af posteren og den mundtlige prøve.

Ændringerne er vedtaget af Studienævnet for den Samfundsvidenskabelige Bacheloruddannelse d. 26. oktober og den 29. november 2016, samt af Studienævnet for Samfundsstudier den. 27 november. Ændringer pr. 1. september 2017 er godkendt af Rektor Hanne Leth Andersen den 3. marts 2017.

.